

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Скрипко Ю.А.,**

учитель ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

**Чиркин Станислав Олегович**

студент

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

г. Мичуринск, Россия

**Никонорова Лариса Ивановна**

доцент

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация:** Современный мир и информационные технологии оказывают влияние на жизнь и на развитие образования.

**Ключевые слова:** Современный учитель, интернет, развитие способностей каждого учащегося.

В современном, информационном обществе человеку нужно учиться всю свою жизнь. Современный мир немыслим без новейших цифровых технологий и Интернета, который проник во все сферы нашей жизни и, поэтому образование не стало исключением. Всемирная паутина дает возможность для развития образования: дистанционное обучение, доступ к большому количеству информации.

Современный учитель должен эффективно и обоснованно применять ИТ на уроках. Интернет позволяет использовать различные формы обучения, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения и, несомненно, положительно влияет на качество образования, повышает мотивацию к предмету.

Одним из основных назначений стандартов нового поколения является формирование современного человека, который может правильно осуществлять поиск и анализ информации.

ФГОС во многом меняет школьную жизнь, как учителя, так и учеников. Задача учителя - правильно связать возможности ИКТ и свой учебный процесс, чтобы дети во время занятий как можно больше думали, делали выводы, сопоставляли, сравнивали, действовали самостоятельно.

В процессе подготовки к урокам учителя создают мультимедийные презентации, монтируют видеofilмы с учетом отведенного времени на урок, что требует определенных навыков, позволяющих добиться эффективных результатов. Вошел в широкое употребление термин e-learning (Electronic Learning) — электронное обучение или интернет-обучение, которое обеспечивает предоставление доступа к компьютерным учебным программам через сеть. Для выполнения требований стандарта учитель обязан повышать ИКТ-компетентность, совершенствовать организацию учебно-поисковой, учебно-познавательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В тоже время иногда подготовленные таким образом электронные образовательные документы могут иметь недостатки: ненадлежащее качество

предоставляемой информации; субъективный взгляд, не всегда соответствующий современному образовательному процессу; создание материалов, которые являются точной или упрощенной электронной копией традиционных учебников. В связи с этим важно взаимодействие высококвалифицированных специалистов: методистов, психологов, преподавателей-предметников.

В реализации ФГОС профессиональное развитие учителей становится ключевым элементом совершенствования образовательной системы. Важно организовать диалог в различных педагогических системах и технологиях обучения, ввести в практику новые современные формы образования и обучения. Поэтому учителю нужно отлично ориентироваться в выборе современных образовательных технологий. Невозможно быть педагогически грамотным специалистом без изучения всего разнообразия образовательных технологий.

Учитель должен быть мотивирован на инновационное поведение, использование информационных технологий в образовательном процессе, ведь хорошая подготовка в плане освоения информационных технологий поможет развить, внедрить и сопровождать обучение в современном образовательном процессе. Использование ИТ дает учителю возможность реализовать обучение на основе индивидуального подхода к учебному плану, использовать проектную деятельность.

Информационные технологии позволяют перейти от строго регламентированных способов организации учебно-воспитательного процесса к развивающим, активизирующим и игровым, что дает возможность организовать обучение как коллективную, совместную деятельность обучающихся. Процесс обучения при этом можно дифференцировать и индивидуализировать, создав условия для проявления и развития способностей каждого учащегося, что предоставляет расширенный объем информации за счет использования наглядности.

Таким образом, использование информационных технологий в образовательном процессе реализует:

1. формирование у учащихся мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;
2. повышение познавательного интереса у учащихся, что является важным условием и поддержкой развития его способностей;
3. обеспечение достижения высокого уровня общего интеллектуального развития, необходимого не только для успешной учебной деятельности в школе, но и для жизни;
4. возможность выявления и поддержки одаренных детей;
5. готовность к саморазвитию.

#### **Список литературы:**

1. Пащенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013.

2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.

3. Современные тенденции в образовании и науке: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2013 г. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2013.

4. Альтиментова Д. Ю., Рожко К. А. Информационные технологии в образовании // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016.

5. Картечина Н.В., Копцев П.Ю. Совершенствование информационно-технического обеспечения проектной деятельности дополнительного образования// Наука и образование, 2019 г., №3, с. 321

6. Криволапов И.П., Щербаков С.Ю., Манаенков К.А. Актуальность подготовки инженерных кадров для обеспечения экологической безопасности сельскохозяйственного производства // В сборнике: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 Материалы Международной научной школы, организованной при финансовой

поддержке Администрации Тамбовской области. Под общей редакцией Е.С. Симбирских. 2017. С. 22-24.

## **THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

**Skripko Yu.A.,**

teacher

Togoow "Michurinsky Lyceum"

**Chirkin Stanislav Olegovich**

3rd year student Engineering Institute

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia.

[stas.chirkin@bk.ru](mailto:stas.chirkin@bk.ru)

**Nikonorova Larisa Ivanovna**

Associate Professor

Michurinsk State Agrarian University.

Michurinsk, Russia.

**Abstract:** The modern world and information technology have an impact on life and the development of education.

**Keywords:** modern teacher, the Internet, the development of the abilities of each student.