

## **ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**© Тарасова Светлана Викторовна<sup>1</sup>,**

заместитель начальника

Цentra развития современных компетенций детей,  
старший преподаватель кафедры биологии и химии  
Мичуринский государственный аграрный университет,  
Мичуринск, Российская Федерация

**© Минасянц Елена Сергеевна<sup>2</sup>,**

педагог дополнительного образования

Цentra развития современных компетенций детей  
Мичуринский государственный аграрный университет,  
Мичуринск, Российская Федерация

**Аннотация.** В статье рассматривается роль Центра развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ как образовательной площадки по непрерывному образованию.

**Ключевые слова:** образовательная площадка, непрерывное образование, компетенции, специалист, повышение квалификации.

---

<sup>1</sup> Тарасова Светлана Викторовна, svetlana\_viktorovna2019@mail.ru

<sup>2</sup> Минасянц Елена Сергеевна, lena\_karenina@mail.ru

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед системой образования поставлена задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся [6]. Формирование и развитие системы непрерывного образования также является приоритетной задачей образования.

Изучая развитие системы образования с дошкольного до высшего, понимаешь значимость и необходимость в непрерывном образовании. В основе непрерывного образования лежит взаимосвязь всех его уровней, включая дополнительное образование. Правильный выбор профессиональной траектории обучающихся – залог успешности формирования и развития профессионального роста специалиста. Выстроенная система интеграции образовательных учреждений всех уровней, способствует формированию образовательной среды, в которой создаются все условия для правильного профессионального самоопределения обучающихся и их дальнейшего карьерного роста [3, 7-10].

Единым образовательным учреждением способным осуществить интеграцию всех структур и уровней образования между собой и с производством являются Центры развития современных компетенций детей (с 2019 года Дома научной коллаборации), создаваемые на базе высших учебных заведений. Интеграция дошкольного, школьного, профессионального образования с наукой, бизнесом и производством позволит участникам образовательного процесса предварительно изучить траекторию их дальнейшего профессионального пути и определить именно свой путь, соответствующий их интересам и возможностям.

Центр развития современных компетенций детей, созданный на базе Мичуринского государственного аграрного образования направляет свою работу на объединение образовательных учреждений города Мичуринска, на выстраивание непрерывной системы образования и детей, и взрослых. Главной задачей Центра развития современных компетенций детей является привитие обу-

чающимся ценности саморазвития на протяжении всей жизни, а также развитие современных компетенций у обучающихся и педагогов путем разработки и сопровождения перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций.

Для решения этой задачи участниками образовательного процесса в Центре развития современных компетенций детей становятся обучающиеся с пяти лет. Для них разработана общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Научная сказка», направленная на изучение окружающего мира с использованием современных педагогических технологий и инновационного оборудования. Данная общеобразовательная программа включает в себя два модуля: «Лабиринт познания» (для обучающихся 5 – 6 лет), «Экология и здоровье человека» (для обучающихся 7-10 лет).

В реализации 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих экспериментальных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей для обучающихся 11- 18 лет участвуют не только педагоги дополнительного образования, но и привлекается высококвалифицированный кадровый потенциал организации высшего профессионального образования - Мичуринского ГАУ с использованием имеющейся инфраструктуры и материально-технической базы.

Указом Президента России "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" правительству РФ поручено обеспечить обновление содержания и совершенствовании методов обучения в предметной области "Технология" [6].

В Центре развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ создана материально-техническая база для реализации предметной области «Технология» по модулям: «Промышленный дизайн», «Робототехника», «IT», «VR». При сетевом взаимодействии МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 18 имени Э.Д. Потапова г. Мичуринска Тамбовской области реализуют часть образовательной программы основного общего образования – рабочую программу учебного предмета «Технология» с использованием в сете-

вой форме материально-технических и кадровых ресурсов Центра развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ.

Для студентов старших курсов, магистрантов, работников образования на базе Центра проводятся курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям науки. Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации направлена на:

- ✓ совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ИКТ - дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Технологии проектной деятельности на основе ИКТ»;

- ✓ совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для работы с робототехническим оборудованием в рамках уроков технологии – программа «Методика использования робототехнического оборудования на уроках технологии и во внеурочной деятельности»;

- ✓ совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретения новых компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта – программа «Информационная компетентность преподавателя высшей школы»;

- ✓ формирование и развитие компетенций слушателей в области биотехнологии - программа «Изучение современных направлений биотехнологии на уроках биологии в школе» [1, 2, 4, 5, 6].

Реализация всех дополнительных программ соответствует приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

В соответствии с концепцией непрерывного образования Центр развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ взаимодействует с учреждениями образования, культуры, искусства и творчества. Такой подход в создании единого образовательного пространства, позволяет решить одну из главных задач национального проекта « Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Центр развития современных компетенций детей - это важнейший генератор и трансфер новых знаний, компетенций и передовых технологий. Он является звеном образовательной инновационной цепочки в подготовке с ранних лет детей к профессиональному самоопределению и базой для начала формирования высококвалифицированных специалистов.

Центр развития современных компетенций детей - универсальная образовательная площадка для качественной реализации задач непрерывного образования и подготовке специалистов, готовых к решению главных задач России на современном этапе ее развития, включая задачи национальных проектов.

### Список литературы

1. Дополнительное образование детей и подростков: монография / В.П. Голованов, Л.Н. Буйлова, И.И. Троицкая, Р.П. Софронов, З.А. Каргина, С.В. Еловская и др. – Красноярск: ООО «Центр информации», 2013. – 176 с.

2. Корепанова Е.В. Место и значение научно-исследовательской работы студентов в системе непрерывного профессионального образования / Е.В. Корепанова, Е.И. Куцаева // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2016. - № 2 (2). - С. 24-26.

3. Попова Е.Е. Научно-исследовательские лаборатории Мичуринского ГАУ как образовательный ресурс при изучении школьного курса химии / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 : материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. Под общей редакцией Е.С. Симбирских. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. - С. 217-221.

4. Попова Е.Е. Развитие исследовательских умений школьников во внеурочной деятельности по химии / Л.П. Петрищева, Д. Зацепина // Наука и Образование. - 2019. - № 2. - С. 161.

5. Тарасова С.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство профориентации обучающихся и повышения квалификации педагогов / С.В. Тарасова // Журнал «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство». - 2019. - № 4/2. - С. 140.

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>

7. Чмир Р.А. Вопросы экологической педагогики в системе непрерывного образования Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета / Р.А. Чмир // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0: материалы Международной научной школы. Мичуринск: Изд - во Мичуринского ГАУ, 2017. - 315с.

8. Чмир Р.А. Основные проблемы развития молодежной науки и пути их решения: монография / Р.А. Чмир, М.С. Калюжный, Ю.А. Федулова, А.Б. Рожнов и др. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. – 190 с.

9. Шиковец Т.А. Развитие познавательного интереса во внеурочной деятельности по химии / Т.А. Шиковец, Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева / Сборник статей по итогам научно-исследовательской и инновационной работы Социально-педагогического института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2017 год: Актуальные проблемы науки и образования. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. - С. 100-105.

10. Шиковец Т.А. Организация проектной деятельности в непрерывном естественнонаучном образовании / Т.А. Шиковец, Л.П. Петрищева, Е.Е. Попова // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона : материалы Областной научно-практической конференции. – Мичуринск: ООО «БИС», 2018. - С. 188-193.

UDC 378:371.32

**THE CENTER FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN COMPETENCIES  
OF CHILDREN AS AN EDUCATIONAL PLATFORM FOR CONTINUING  
EDUCATION.**

**Tarasova Svetlana Viktorovna,**

deputy chief

Center for the development of modern children's competencies,

senior lecturer of the Department of biology and chemistry

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

**Minasyants Elena Sergeevna**

Teacher of additional education

Center for the development of modern children's competencies

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russian Federation

**Annotation.**

The article considers the role Of the center for the development of modern competencies of children of Michurinsk State University as an educational platform for continuing education.

**Keywords:** educational platform, continuing education, competence, specialist, professional development.