

УДК 377.1

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕСУРСНОМ
ЦЕНТРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

© **Мартынова Татьяна Анатольевна**¹,

заместитель

директора по учебной работе,

учреждение образования

«Могилевский государственный

ордена Трудового Красного Знамени профессиональный

агролесотехнический колледж

имени К.П.Орловского»

Могилевский район, аг. Буйничи,

Беларусь

Аннотация

В статье рассматривается опыт реализации образовательных программ профессионально-технического образования, дополнительного образования взрослых в ресурсном центре сельскохозяйственного профиля.

Ключевые слова: ресурсный центр, инновационная деятельность, образовательные программы, производственное обучение, звеньевые занятия, мобильная технологическая группа.

¹ Мартынова Татьяна Анатольевна, martinova_tatsiana75@mail.ru

Деятельность ресурсного центра достаточно велика, так как охватывает различные возрастные группы для реализации образовательных программ профессионально-технического образования, дополнительного образования взрослых и способствует повышению конкурентоспособности обучающихся.

Преобразования, происходящие в экономической, социальной, политической, культурной сферах общества, не могут не затрагивать и систему образования, определяющую трудовой и интеллектуальный потенциал страны и являющуюся условием её развития.

Приоритетные направления системы образования Республики Беларусь определены Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы [1] и Государственной программой «Образование и молодёжная политика» на 2016-2020 годы [2]. Целями Государственной программы являются повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями экономики, образовательными запросами граждан, развитие потенциала молодёжи и её вовлечение в общественно полезную деятельность.

Перед учреждениями образования встают новые задачи: разработать и создать такие условия функционирования, обеспечить такой уровень образовательных программ, которые позволили адекватно ответить требованиям общества и государства. Все это требует изменения содержания образования, поиска новых форм и методов работы с обучающимися, внедрения инновационных технологий повышения качества образования, совершенствование кадрового, материально-технического обеспечения, учебно-методического обеспечения.

Учреждение образования «Могилевский государственный ордена Трудового Красного Знамени профессиональный агролесотехнический колледж имени К.П. Орловского» (далее – колледж) постоянно находится в режиме развития.

Реализация инновационных и экспериментальных проектов позволяет формировать инновационные механизмы развития образования, повышать конкурентоспособность выпускников.

С 2009 года колледж осуществлял инновационный проект «Внедрение модели организации производственного обучения в обособленных подразделениях производственного обучения учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования». Объектом исследования являлся образовательный процесс производственного обучения в обособленном подразделении учреждения образования (далее – ОППО) по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Цель проекта заключалась в подготовке конкурентоспособных специалистов, готовых к инновационной деятельности в условиях высокотехнологичных производств.

Для обучения в ОППО за счет средств областного бюджета была приобретена сельскохозяйственная техника: тракторы «Беларус 3022», «Беларус 1523», «Беларус 122», агрегат почвообрабатывающий посевной «АППМ – 4». Коллектив ОАО «Минский тракторный завод» изготовил и установил в колледже учебный стенд на базе трактора «Беларус 3022»

С принятием Кодекса Республики Беларусь об образовании в 2011 году ОППО стало ресурсным центром – структурным подразделением колледжа [3]. Предназначение ресурсного центра: подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики и концентрация современной сельскохозяйственной техники.

Ресурсный центр включает реализацию производственного обучения различных возрастных групп по нескольким образовательным программам (образовательные программы профессионально-технического обучения, дополнительного образования взрослых) по квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Обучающиеся приобретают практические навыки работы на современном оборудовании.

Отбор содержания обучения осуществляется на основе результатов изучения достижений в профессиональной деятельности.

Обучение в ресурсном центре осуществляется на договорной основе, т.к. ресурсный центр концентрирует и обеспечивает доступ к современной сельскохозяйственной технике обучающихся 11 учреждений профессионального образования сельскохозяйственного профиля Могилевской области.

Производственное обучение организуется и проводится в соответствии с Положением об организации производственного обучения учащихся учреждений, осваивающих образовательные программы профессионально-технического образования [4], по учебным программам по учебному предмету «Производственное обучение», осуществляется в пределах учебных часов профессионального компонента, предусмотренных учебными планами учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, в соответствии с заключенными договорами.

Производственное обучение в ресурсном центре составляет одну учебную неделю на обучение одной группы в объеме 36 учебных часов.

Образовательный процесс организован в виде звеньевых занятий под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских с ежедневной ротацией по темам (согласно порядку проведения звеньевых занятий, в один день одновременно обучаются 4 звена, с которыми работают одновременно 4 мастера, отрабатывая разные темы на соответствующей технике, прикрепленной к определенному мастеру). Звенья чередуются в соответствии с расписанием занятий по дням недели.

По завершении обучения учащихся в ресурсном центре проводятся проверочные работы, анализ успеваемости и успешности овладения учебной программы. Полученные результаты позволяют делать вывод о высокой эффективности профессиональной подготовки учащихся при организации производственного обучения.

В соответствии с протоколом поручений председателя Могилевского облисполкома, данных на оперативном совещании руководящих работников областного исполнительного комитета 23 февраля 2014 г., в ресурсном центре создана

мобильная технологическая группа из числа педагогических работников и учащихся колледжа для оказания консультативной помощи работникам молочно-товарных комплексов (молочно-товарных ферм).

В работе мобильной технологической группы изучаются вопросы соблюдения технологии кормления коров, основные операции машинного доения коров на доильных площадках, работы доильного оборудования, зооветслужбы, гигиены содержания животных, обеспеченность хозяйств кадрами.

В каждом хозяйстве с работниками молочно-товарных комплексов (операторами машинного доения, слесарями, заведующими) проводится обучение животноводов с использованием видеоматериалов, консультации по вопросам получения и сохранения свойств высококачественного молока, обслуживанию доильного оборудования, работе зооветслужбы.

Опыт работы ресурсного центра позволяет сделать вывод о том, что он является эффективным механизмом для повышения конкурентоспособности обучающихся и квалификации взрослого населения.

Список литературы

1. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы : утв. Указом Президента Республики Беларусь от 15.12.2016 № 466.

2. Государственная программа «Образование и молодёжная политика» на 2016–2020 годы : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г..

4. Положение об организации производственного обучения учащихся учреждений, осваивающих образовательные программы профессионально-технического образования : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.07.2011 № 953.

UDC 377.1

**ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS
IN THE RESOURCE CENTER OF AGRICULTURAL PROFILE
(from work experience)**

Martynova Tatyana Anatolyevna

deputy director

on educational work,

educational institution

“Mogilev State Order of the Red Banner

of Labor, Professional

Agroforestry Technical College

named after K. P. Orlovski”

Mogilev region, agro-town Buynichi,

Belarus

Annotation

The article considers the experience in realization of educational programs of professional technical education and additional adult education in the resource center of agricultural profile.

Key words: resource center, innovation activity, educational programs, practical education, link classes, mobile technology groups.

The activity of resource center is quite great, as it covers various age groups for realization of educational programs of the professional component, additional adult education and it promotes students' competitive abilities.