

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ  
В ВОСПИТАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Фролова Ю.М.**

студентка 3 курса

Социально-педагогического института

p1p-mgau@yandex.ru

**Куляева Н.А.**

студентка 3 курса

Социально-педагогического института

p1p-mgau@yandex.ru

**Корепанова Е. В.**

к.псх. н., доцент, зав. каф. педагогики и психологии

p1p-mgau@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, РФ.

**Аннотация.** В статье рассматривается понятие педагогической компетентности родителей, а также взгляды современных ученых на эту проблему, раскрывается понятие самостоятельности детей дошкольного возраста и условия его успешного воспитания.

**Ключевые слова:** педагогическая компетентность, самостоятельность детей, дошкольный возраст, родители, воспитание.

Современная система дошкольного образования уделяет повышенное внимание к проблемам семьи и активизирует необходимость взаимодействия дошкольного учреждения с родителями воспитанников.

«Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

от 29.12.2012 (ст. 44) гласит, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Родители закладывают основы физического, интеллектуального и нравственного развития ребенка. Таким образом появляется необходимость формирования компетентного родителя, способного развивать самостоятельность своего ребенка.

Деятельность родителя, как воспитателя зависит от педагогической грамотности, образованности, культуры, личностной зрелости, а также педагогической компетентности. Проблема формирования компетентности родителей в наши дни весьма актуальна, как с научной, так и с практической точки зрения. Прежде чем приступить к непосредственному рассмотрению педагогической компетентности родителей необходимо обратить внимание на такие понятия «компетентность», «педагогическая компетентность» [7].

В словаре русского языка С.И Ожегова, Д.Н. Ушакова представляют определение компетентности как обладание глубокими познаниями в какой-либо области; познание, осведомленность, авторитетность. И.А. Зимняя позиционирует **компетентность** как основывающийся на знаниях интеллектуально и личностно обусловленный опыт социально-профессиональной жизнедеятельности человека. По мнению В.П. Симонова компетентность - это обширное интегрированное понятие, характеризующее обобщенную способность личности к решению жизненных и профессиональных задач, благодаря имеющимся у нее знаниями, умениям и опыта.

Таким образом обобщив вышеизложенные понятия компетентность определяем, как наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в какой-либо области [4; 5].

Существует множество видов компетентности. В рамках данной статьи нас интересует педагогическая компетентность. В педагогической науке педагогическая компетентность родителей является самостоятельным

предметом исследования.

Современные ученые рассматривают педагогическую компетентность родителей как единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, способность понять потребности детей и создать условия для их удовлетворения [10].

По мнению Л.К. Акимова черты проявления педагогической компетентности родителей - это умение ставить воспитательные задачи, владение основными приемами для их реализации, умение анализировать свой опыт воспитания детей, прогнозировать результаты применения воспитательных стратегий, умение создавать обстановку доверия, психологической безопасности и равноправного сотрудничества с детьми.

Изучая педагогическую компетентность родителей В.В. Селина составила своего рода портрет компетентного родителя, по ее мнению он составляет совокупность эмоционально-волевых, мотивационно-ценностных, коммуникативных и деятельностных характеристик его личности.

Ученые Е.В. Бондаревская и Ю.А. Гладкова трактуют педагогическую компетентность родителей как: обширное общекультурное понятие, составляющее часть педагогической культуре. Они считают, что культуру родителей необходимо рассматривать через культуру семьи, характеризующуюся способностью к воспитанию ребенка с учетом его интересов.

Теоретический анализ позволил заключить, что:

- педагогическая компетентность родителей является компонентом развития значимых качеств личности ребенка, удовлетворения его различных потребностей и эмоционального благополучия в условиях семьи;
- понятие компетентность родителя связано с воспитательной областью;
- главным компонентом педагогической компетентности родителей является личностный;
- повышение компетентности родителя строится на формировании

компетентного опыта.

В данной статье мною рассматривается компетентность родителей в воспитании самостоятельности детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования нравственно-волевых качеств личности ребенка и основ самостоятельности. Именно в этот период происходит интенсивное развитие личности, формирование первоначальных основ знаний и умений, становление разных видов деятельности [1].

На основе анализа исследований и научных работ ученых, посвященных изучению самостоятельности были сделаны следующие выводы:

1. Самостоятельность детей развивается от самостоятельности репродуктивного характера до самостоятельности с элементами творчества.

2. Большое значение в формировании самостоятельности детей дошкольного возраста является развивающая среда.

3. Самостоятельность детей к старшему дошкольному возрасту проявляется в сочетании элементов исполнительности, инициативности, ответственности, самооценки действий и поведения.

4. Развитие самостоятельности детей в разные возрастные периоды связано с освоением ребенком разных видов деятельности [9].

Таким образом успешность воспитания самостоятельности у детей дошкольного возраста зависит от следующих условий [2]:

- накопления представлений и знаний о формах самостоятельного поведения, осознания детьми значимости самостоятельности в личностном и социальном плане;

- формирование положительного отношения и интереса к деятельности, создание у детей соответствующего эмоционального настроения, формирование эмоционального предвосхищения результатов своей деятельности [8];

- введение в деятельность дошкольников ряда значимых мотивов: достижения успеха, социальной значимости результатов деятельности и т. п.;

- накопление достаточного объема умений, навыков для реализации

какой-либо деятельности, позволяющего без помощи взрослых достигать поставленные цели.

- упражнение детей в формах самостоятельного поведения;
- формирование элементов самоконтроля и самооценки при выполнении деятельности [3].

Педагогическая компетентность родителей в воспитании самостоятельности детей дошкольного возраста включает в себя педагогические знания, умения, навыки, способности, проверенные в действие и освоенные родителем как наиболее эффективные [6].

### **Список литературы**

1. Буре Р.С. Современные проблемы социального становления личности дошкольника. Монография. - М., 2009.

2. Зверева О.Л. Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников: Монография./О.Л. Зверева. - М., 2011.

3. Кирпичева Е.В. Организация самостоятельной работы в системе подготовки студентов-бакалавров / Е.В. Кирпичева, Л.Ю. Шишкина // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания. - 2017. - № 4 (18). - С. 129-134.

4. Корепанова Е.В. Организация исследовательской деятельности будущего педагога в пространстве высшей школы / Е.В. Корепанова // Сб.: Современному АПК - эффективные технологии : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации Валентины Михайловны Макаровой. – Ижевск: изд-во Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, 2019. - С. 326-330.

5. Корепанова Е.В. Проблема исследовательской деятельности в системе подготовки будущих педагогов / Корепанова Е.В., Еловская С.В. // European Social Science Journal. - 2018. - № 12-1. - С. 370-376.

6. Костюшина Е.В. Использование современных педагогических технологий в формировании коммуникативной толерантности будущих педагогов / Е.В. Костюшина // Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: Сб. материалов областной научно-практической конференции. - Мичуринск: Изд-во ООО «БиС», 2018. - 284 с. - С. 135-139.

7. Минина А.В. Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании самостоятельности у детей дошкольного возраста / А.В. Минина // Теория и практика общественного развития. - 2014. - № 13. - С. 100-104.

8. Перышкова С.А. Самореализация личности в образовательном процессе вуза / С.А. Перышкова, Н.А. Шваб // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. - Уфа: Издательство ООО «АМИ», 2018. - С. 59-65.

9. Судакова М.В. Технология организации самостоятельной работы обучающихся вуза / М.В. Судакова // Наука и Образование. - 2018. - № 1. - С. 15

10. Хуторской А.В., Хуторская Л.Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода: Межвузовский сб. науч. тр. / Под ред. А.А. Орлова. - Тула, 2008.

# **PEDAGOGICAL COMPETENCE OF PARENTS IN THE EDUCATION OF INDEPENDENCE PRESCHOOL CHILD**

**Frolova Yu.M.**

third-year student

Social Pedagogical Institute

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia/

[pip-mgau@yandex.ru](mailto:pip-mgau@yandex.ru)

**Kulaeva N.A.**

third-year student

Social Pedagogical Institute

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

[pip-mgau@yandex.ru](mailto:pip-mgau@yandex.ru)

**Korepanova E.V.**

candidate of Psychological Sciences,

Associate Professor,

Head of the Chair of Pedagogics and Psychology

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia.

[pip-mgau@yandex.ru](mailto:pip-mgau@yandex.ru)

**Annotation.** The article considers the concept of pedagogical competence of parents, as well as the views of modern scientists on this problem, reveals the concept of independence of preschool children and the conditions for their successful education.

**Keyword:** pedagogical competence, independence of children, preschool age, parents, education.