

УДК 81-25

**ЗНАКОМСТВО С ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ КАК ЭЛЕМЕНТ
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
(НА ПРИМЕРЕ ГОВОРОВ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Баудер Галина Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент

tatmila@yandex.ru

Полунина Людмила Игоревна

кандидат филологических наук, доцент

tatmila2@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Знакомство с общим укладом жизни народа в плане общекультурной подготовки будущих учителей, предполагает их знакомство с характерными особенностями числительных в говорах родного края. Числительные интересны не только своей понятийной структурой. Исследователи искусства, первобытной культуры доказывают наличие «второго плана» употребления числа, т.е. наличие его переносного значения, своеобразный символ, который, отразив представления человека, стал фактором культуры.

Ключевые слова: числительное, говор родного края, образование.

Детальное изучение русских говоров является одним из наиболее перспективных направлений в современной лингвистике.

Знакомство с общим с общим укладом жизни народа в плане общекультурной подготовки будущих учителей, предполагает их знакомство с характерными особенностями числительных в говорах родного края. Числительные интересны не только своей понятийной структурой. Исследователи искусства, первобытной культуры доказывают наличие «второго плана» употребления числа, т.е. наличие его переносного значения, своеобразный символ, который, отразив представления человека, стал фактором культуры [5, 7].

Предмет имеет признаки, характеризующие его. Это время, расположение в пространстве, цвет, число и т.д. Эти признаки существуют в предмете объективно и в основу номинации может быть положен любой из них.

В основу наименования многих реалий и явлений может быть положен такой важнейший признак, как число. Реалии могут быть названы по количеству составляющих частей: тройни – вилы с тремя зубьями, двойни – вилы с двумя зубьями. Некоторые явления могут быть названы по количеству входящих в них предметов: десять штук чего-то (яиц, яблок, груш и т.д.) – десяток. Цифрой можно назвать вид какого-нибудь транспортного маршрута: №2 – двойка, №5 – пятёрка, №11 – одиннадцатый и т.д. Холст, тканый в две нитки в тамбовских говорах называют двухнитвиной. Интересно название посуды, в которой хранили молоко: кринка, горшок, мохотка, столбун, корчажка, поставка и т.д. Если в эту посуду входило 2 литра молока – двойничек, 3 литра – тройничок [1-4, 6].

До настоящего времени многие лексические группы включают отчислительные производные, которые актуальны в плане номинации. Например, отчислительные производные, номинирующие определенное количество, составляют тематическую группу. «Количество»: двойка, тройка, четвёрка, пятёрка, шестёрка и т.д. В эту тематическую группу входят

лексемы со значением группа кого-чего –либо в каком-то количестве единиц. В говорах часто встречаются синонимы с корнем *десять*: десяток, десятина. Синонимами слова *пятак* выступают лексемы полдесять, полдесяток. По возрасту, внутренним и внешним признакам, по должности, семейно-родственным отношениям могут характеризовать человека отчислительные производные. Чаще всего это отчислительные существительные и прилагательные, связанные с обозначением лиц по возрасту: названия детей – трёхгодовалочка, шестилетка, пятиденный, семимесячный, восьмилетка и т.д. [8-10].

По внутреннему признаку, отражающему человеческие качества, людей называли «двуличник», «двуличница». Данные лексемы именовали неискреннего, лицемерного человека. Женщину, увлекающуюся сплетнями и небылицами могли назвать «двухвосткой», парня, ухаживающего сразу за двумя девушками – «двуручником», сильного, выносливого человека – двужильный.

Изъяны во внешности предавались с помощью лексем одноглазый, одноногий, однорукий, однобокий. Человека маленького роста называли трёхполненным.

Лексика, отражающая семейно-родственные отношения, тоже характеризуется примерами слов, где понятие числа лежит в основе названия лиц: двойка, двойняшки, сдвойнята – одновременно рожденные одной матерью двоих детей. Дети родных братьев и сестер: двоюродные, сдвоюродные. Супруги, живущие первый год: первожены, первоженцы, первогодки. Дом называли по количеству капитальных стен: пятистенок, четырёхстенка; по типу крыши: двускатный, четырехскатный, двусторонний.

Отчислительные производные активно используются в тематической группе «Посуда»: четверть, четвертуха – трёхлитровая банка, банка 0,4л - сороковка, сороковушка. В тематической группе «Меры» существительное «четверть» означает $\frac{1}{4}$ часть любой меры: $\frac{1}{4}$ аршина, $\frac{1}{4}$ пула, $\frac{1}{4}$ гектара. В

настоящее время в речи носителей говора можно услышать: 15 копеек – пятиалтынный, 20 копеек – двугривенный, четвертной, стольник, десятка, пятёрка, двушка и т.д.

Ярко представлена в плане нашего рассуждения тематическая группа «Обувь». известны названия различного рода лаптей: четверики, пятерики, шестерни, семерики, восьмерики, десятерики. В настоящее время лапти вышли из употребления, следовательно, не употребляются лексемы, их номинирующие.

Слово «тройка» в значении мужской костюм, состоящий из жилетки, пиджака и брюк, наиболее распространено в речи. От количества клиньев зависит название юбки: четырёхклинка или шестиклинка.

Практически все сферы жизни человека охватывают отчислительные производные, т.к. числовой признак широко распространен среди явлений окружающей действительности. Наиболее часто употребляются реалии с количественными признаками два, три, четыре. В связи с этим некоторые отчислительные производные могут иметь несколько различных значений: четверть – трёхлитровая бутылка или банка; четверть пуда, аршина, гектара; учебная четверть (1/4 учебного года). Тройка – оценка, тройка лошадей, мужской костюм, транспортный маршрут. В большинстве случаев корневая часть отчислительных производных отражает соответствующий числовой признак. Многие отчислительные производные, номинирующие старинные предметы крестьянского быта, понятий, связанных с промыслами, средствами передвижения, являются в настоящее время устаревшими. как правило, устаревают производные с затемненной мотивацией.

Вполне понятен интерес, с которым обращаются исследователи к выяснению функции, числительного в говорах, где информативное, эстетическое, этнографическое и историко-культурное сливаются воедино. «Второй план», так отчетливо наметившийся в бытовых представлениях, не мог не отразиться в народных говорах, основанных на многофункциональном слове.

История происхождения, становления и функционирования систем числительных, вне всякого сомнения, интересна и заслуживает изучения.

Список литературы:

1. Баудер Г.А. К вопросу о воспитании этнолингвистической культуры современной молодежи / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0: материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области, 2017. - С. 44-49.
2. Баудер Г.А. Функционирование игровой лексики в говорах Тамбовской области / Г.А. Баудер, Л.И. Полунина // Сб.: Экология языка и речи: материалы Международной научной конференции. - Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2014. - С. 281-283.
3. Дровникова Л.Н. История числительных в русском языке / Л.Н. Дровникова. - Владивосток, 1985. – 216 с.
4. Корепанова Е.В. О подготовке студентов для работы в системе дополнительного образования детей / Е.В. Корепанова, Н.А. Юдин // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. - № 2. – С. 139.
5. Корепанова Е.В. Педагогические задачи дошкольного образования / Е.В. Корепанова, С.Ф. Подгорнова // Наука и Образование. – 2019. – Т. 2. - № 2. – С. 175.
6. Манаенкова М.П. Развивающая образовательная среда вуза как условие формирования речевой компетентности у студентов / М.П. Манаенкова, Л.В. Лысикова // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики: материалы Национальной контент-платформы. – Мичуринск, 2019. – С. 122-125.
7. Попова Т.И. К вопросу о содержании краеведческой компетенции / Т.И. Попова, О.Г. Буриева // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0.: материалы

Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области, 2017. - С. 221-224.

8. Попова Т.И. К вопросу становления отечественной краеведческой работы в пространстве агро-бизнес образования / Т.И. Попова, А.С. Попов // Сб.: Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: материалы XV Международной научно-практической Internet-конференции. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2019. – С. 134-138.

9. Попова Т.И. К вопросу становления отечественной краеведческой работы / Т.И. Попова, А.С. Попов // Сб.: Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона: материалы Областной научно-практической конференции, 2018. - С. 249-252.

10. Чеснокова Л.Д. Имя числительное в современном русском языке. Семантика. Грамматика. Функция / Л.Д. Чеснокова. - Ростов-наДону, 2013. – 231 с.

UDC 81-25

**FAMILIARITY WITH THE CHARACTERISTIC FEATURES OF
NUMERALS AS AN ELEMENT
LOCAL HISTORY TRAINING OF FUTURE TEACHERS
(FOR EXAMPLE, THE DIALECTS OF THE TAMBOV REGION)**

Bauder Galina Anatolyevna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

tatmila@yandex.ru

Polunina Lyudmila Igorevna

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

tatmila2@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. Familiarity with the General way of life of the people in terms of General cultural training of future teachers, involves their familiarity with the characteristic features of numerals in the dialects of their native land. Numerals are interesting not only for their conceptual structure. Researchers of art and primitive culture prove the existence of a "second plan" for the use of numbers, i.e. the presence of its figurative meaning, a kind of symbol that, reflecting the ideas of man, became a factor in culture.

Keywords: numeral, the accent of his native region, education.