

УДК 378.14:37.018.4

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ СЕТЕВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ ФГБОУ ВО
МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**

Чмир Роман Александрович

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

romanchmir3@mail.ru

Привалов Александр Андреевич

аспирант

asher_satton@mail.ru

Хатунцев Игорь Владимирович

студент

igor.hatunsev@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Туровцев Илья Игоревич

курсант

turovc_iv@gmail.com

ВУНЦ ВВС «ВВА»

г. Воронеж, РФ.

Аннотация. В статье рассматривается опыт Центра развития современных компетенций детей в реализации проектов в рамках сетевых программ с образовательными организациями региона.

Ключевые слова: дополнительное образование, сетевой договор, проектная деятельность, сотрудничество.

Современная система образования в последние годы претерпевает большие изменения. Это связано не только с реализацией национального проекта «Образование» на территории Российской Федерации и его федеральных элементов, но и новым подходам к организации учебного процесса связанным и использованием цифровых технологий, высокотехнологичного учебного оборудования, проектной деятельности. В Тамбовской области в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2017–2020 году появилось множество новых образовательных структур, таких как Кванториум-Тамбов, Агро-кубы, Точки роста, IT-кубы, в рамках которых реализуются программы дополнительного образования, проводятся уроки предметной области «Технология», реализуются проекты технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности, проходят занятия в рамках внеурочной деятельности. В 2018 году при поддержке администрации Тамбовской области ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ выиграл грант на создание на базе университета Центра развития современных компетенций детей, цель которого реализация программ дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет по актуальным направлениям науки, отраженным в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Центр развития современных компетенций детей работает по четырем направлениям: «Детский университет», «Малая академия», «Педагог К – 21» и «Уроки технологии». Для реализации программ вышеперечисленных направлений в рамках гранта было закуплено инновационное, высокотехнологичное оборудование, которое не только делает учебный процесс практикоориентированным, но и позволяет реализовывать интересные проекты на современном уровне [3, 4].

Одна из задач Центра развития современных компетенций детей – налаживание партнерских отношений с образовательными организациями региона в рамках сетевого сотрудничества и создания гибкой системы взаимодействия при решении стратегических вопросов, связанных с

реализацией национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Тамбовской области [5].

Сетевое взаимодействие может рассматриваться как движущий фактор для успешного функционирования новых образовательных структур. Оно позволяет решать комплекс задач связанных и налаживанием и использованием нового оборудования, разработке и сопровождению проектов различной направленности, проведению образовательных интенсивов по внедрению новых форм и методов обучения, совершенствованию программ общего и дополнительного образования в свете новых педагогических теорий и разработок [1].

Педагоги Центра развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на протяжении двух лет активно взаимодействуют с различными образовательными организациями Тамбовской области и соседних регионов. За этот период было подписано более 24 сетевых договоров, цель которых не только обмен опытом, но и совершенствование системы образования через комплекс мер направленных на ее развитие. Сетевое партнерство между образовательными организациями решает сразу несколько задач:

1. Консультирование и проведение для учителей-предметников мастер-классов по налаживанию и использованию современного оборудования.
2. Реализация сетевых в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.
3. Проведение летних образовательных интенсивов и мероприятий в каникулярное время.
4. Организация методических семинаров.
5. Подготовка обучающихся к региональным, всероссийским и международным конкурсам.
6. Проведение совместных исследований в рамках проектной деятельности.

Одной из главных проблем, препятствий современной образовательной среды является неумение большинства педагогов работать на приобретенном в рамках национального и федерального проекта оборудовании. Курсы повышения квалификации, в большинстве своем, носят поверхностный характер и не учитывают уникальность образовательной площадки и ее материально-технической базы. Сетевое взаимодействие, в данном случае, является одним действующих механизмов выхода из сложившейся ситуации, позволяющее не только научить партнерскую сторону необходимым умениям и навыкам, но и грамотно использовать все возможности материально-технической базы в учебном процессе. Успешным опытом такого взаимодействия является сетевое партнерство с «Точкой роста» Стаевской и Заворонежской СОШ Мичуринского района. Проведенные мастер-классы по виртуальной реальности, работе беспилотников и возможностями 3D моделирования позволили уже первых дней их функционирования привлечь большое количество обучающихся на реализуемые образовательные программы.

Сетевое сотрудничество в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования Центра развития современных компетенций детей с МБОУ СОШ № 18 г. Мичуринска и Станцией юных натуралистов хорошо зарекомендовало себя при реализации программ «Финансовая грамотность» (экономическая направленность) и «Дорога к здоровью» (естественнонаучная направленность). Внеурочная деятельность по программе «Финансовая грамотность» заключается в проведении на базе Центра серии мастер – классов, творческих мастерских, экономических игр и аналитических семинаров ведущими педагогами института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Привлечение к мероприятиям представителей крупного, среднего и малого бизнеса, а также банковских сотрудников делает программы яркой, практикоориентированной и интересной детям и носит профориентационной характер. Дополнительная образовательная программа «Дорога к знаниям» в рамках сетевого взаимодействия со станцией юных

натуралистов реализуется с сентября 2020 года. В лаборатории «Экологии и биологической экспертизы» Центра развития современных компетенций детей проводятся для обучающихся практические занятия с привлечением педагогов-экологов университета. Смена обстановки, сотрудничество с учеными в сочетании с интересными опытами и научными открытиями формируют удивительное образовательное пространство и способствуют формированию 4-К компетенций (креативность, командная работа, коммуникативное взаимодействие, критическое мышление).

В рамках сетевого взаимодействия на базе Центра развития современных компетенций проводятся летние образовательные интенсивы, с привлечением обучающихся всех школ г. Мичуринска [6]. В 2020 году ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ выиграл грант на проведение летних образовательных треков программы «Сберкампус». «Сберкампус» - это уникальная образовательная площадка, где современные технологии в сочетании с творческими и научными программами позволяют детям интересно провести каникулярное время. Сетевое взаимодействие с детским санаторием «Ласточка» позволило многим детям принять участие в данном проекте, окунуться в атмосферы спорта, науки и творчества.

На протяжении 2019 и 2020 года педагоги Центра развития современных компетенций были проведены ряд семинаров для учителей, в том числе и в рамках предметной области «Технология». Цель семинаров – обмен опытом и нахождения путей совершенствования методик обучения по модулям «Промышленный дизайн», «IT», «Виртуальная реальность», «3D моделирование» и «Робототехника». Результатами такой работы стало сетевое сотрудничество с гимназией г. Мичуринска, МБОУ СОШ № 7 и 18 в рамках уроков технологии [3].

Совместная работа педагогов Центра развития современных компетенций и учителей-предметников по подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня дает свои результаты в рядке побед, которые были достигнуты в результате такого взаимодействия в этот период. Плюса такой работы

закljučаются в том, что представитель университета, прописывая индивидуальную траекторию проведения научных исследований школьнику, передает бразды правления учителю-наставнику и дистанционно курирует данный процесс. Педагог в свою очередь, понимая психологические особенности ученика, грамотно взаимодействуя с ним на каждом этапе исследований, ведет его к запланированной цели – научному проекту.

Проектной деятельности сейчас уделяется большое внимание. Методические рекомендации образовательного фонда «Талант и успех», а также программы «Фонда новых форм развития образования» в той или иной степени сосредоточены на понятии «проект». Проект подразумевает под собой научно-исследовательскую работу, которая завершается созданием какого-либо продуктового результата. В рамках сетевого взаимодействия педагогов, наставников и методистов Центра развития современных компетенций были реализованы многочисленные проекты технической, естественнонаучной и социально – педагогической направленности [2].

Волшебники изумрудного города. Данный проект разработан для обучающихся 1 – 4 классов МБОУ СОШ № 5 имени И.В. Мичурина. Цель проекта развитие экологической компетентности детей младшего школьного возраста. В рамках реализации проекта обучающиеся, разделенные на микрогруппы, на протяжении нескольких месяцев должны выращивать в живом уголке школы небольшой аптекарский огород, оформленный в виде средневекового города, где архитектурные элементы вписываются в зеленые зоны, представленные лекарственными растениями. На протяжении этого времени обучающиеся не только украшают город, но и ухаживают за растениями, проводят фенологические наблюдения, ставят простейшие опыты, знакомятся с их лекарственными свойствами и легендами, связанными с ними. Симбиоз игры, науки и творчества формируют уникальное образовательное пространство, где каждый ребенок создает свой проект, исследование, открытие.

Экологические проблемы сельских территорий. Проект направлен на изучение экологического состояния сельских территорий Мичуринского района. Тамбовская область на протяжении нескольких лет входит в тройку наиболее экологически чистых регионов страны по многим показателям. Это связано с теми мерами, которые принимает администрация региона в реализации проектов агропромышленного комплекса, тяжелой и легкой промышленности. Проведенный нами в рамках проекта экологический мониторинг в рамках сетевого взаимодействия с сельскими школами показал низкий уровень загрязнения окружающей среды, однако, проведенные нами исследования показали большой рост несанкционированных свалок в сельской местности, которые в дальнейшем смогут существенно изменить экологическую картину. Сельскохозяйственные отходы, бытовой и строительный мусор десятилетиями скапливаются в оврагах, посадках, придорожных территориях, тем самым отравляют почву и воду. Результатом данного проекта стала карта окрестностей г. Мичуринска с обозначенными на ней несанкционированными свалками и их площадь, а также брошюра для образовательных учреждений «Бытовой мусор – скрытая угроза» для формирования экологической культуры детей и их родителей.

Экология здорового питания. Проект направлен на формирование у школьников основ здорового питания. Цель проекта – изучение полезных свойств лекарственных растений для создания высоковитаминизированных чаев на основе лекарственных трав Тамбовской области. В основу изучения легли такие травы как: Иван – чай (кипрей лекарственный), душица, ромашка аптечная, валериана лекарственная, шиповник (роза морщинистая), боярышник кроваво-красный. В лаборатории биологической экспертизы изучались физиологически – активные вещества, содержащиеся в этих растениях, сравнивались с аналогами, продающимися в аптеках. Проектным результатом стали разработанные рецепты чаев из лекарственных трав с заданными свойствами. Проект реализуется совместно со станцией юных натуралистов г. Мичуринска [4].

«Созвездие И.В. Мичурина». Проект «Созвездие И.В. Мичурина» состоит в том, что он:

1) знакомит с учениками и последователями И.В. Мичурина и их роли в отечественной науке;

2) показывает для подрастающего поколения возможности Мичуринска-наукограда – как площадки для профессионального самоопределения и роста;

3) раскрывает вопросы краеведения.

Таким образом, в основу проекта положено создание единого полноценного ресурса, посвященного ученикам и последователям великого ученого, научным и образовательным учреждениям Мичуринска – наукограда. Данный проект реализуется совместно с МБОУ СОШ № 7 г. Мичуринска.

Сетевое взаимодействие имеет важное значение для всей системы образования региона. В нем рождается уникальное учебное пространство, которое впитывает лучшие практики различных образовательных учреждений. Реализация национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» невозможно без научного и творческого сотрудничества всех инновационных площадок. Каждая образовательная площадка в Тамбовской области имеет свой уникальный опыт, который необходимо транслировать на всех уровнях. Одна из важнейших компетенций 21 века, это сотрудничество. С помощью него мы сможем выйти на новые уровни в системе дополнительного образования детей.

Список литературы:

1. Петрищева, Л.П. QUEST-технологии как средство формирования универсальных учебных действий школьников / Л.П. Петрищева, Е.Е. Попова, М.К. Скрипникова //Сборник научных трудов, посвященный 85-летию Мичуринского государственного аграрного университета в 4 т. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2016. - С. 191-194.

2. Тарасова С.В. Проектно-исследовательская деятельность как средство профориентации обучающихся и повышения квалификации педагогов. / С.В. Тарасова // Журнал «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство». – 2019. – Вып. № 4 / 2. – с. 68.

3. Тарасова, С.В. Интеграция дополнительного и общего образования в системе «школа-вуз». / С.В. Тарасова // «Теория и практика современной науки». Электронное научно-практическое периодическое международное издание. – 2019. – Вып. № 6 (48)

4. Терновская, А.А. Проектная деятельность обучающихся в естественнонаучном образовании / А.А. Терновская, Д.В. Зацепина, Е.Е. Попова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 278.

5. Чмир, Р.А. Патриотическое воспитание в центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, Е.А. Симонова, А.П. Антипов // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 1. – С. 61.

6. Чмир, Р.А. Экологические проекты в центре развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Р.А. Чмир, А.А. Привалов, Е.А. Татарина // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 2. – С. 370.

UDC 378.14:37.018.4

**PROJECT ACTIVITIES WITHIN THE NETWORK EDUCATIONAL
PROGRAMS OF THE CENTER FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN
COMPETENCIES OF CHILDREN MICHURINSK STATE AGRARIAN
UNIVERSITY**

Chmir Roman Alexandrovich,

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

romanchmir3@mail.ru

Privalov Alexander Andreevich,

postgraduate student

asher_satton@mail.ru

Khatuntsev Igor Vladimirovich,

student

igor.hatunsev@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia

Turovtsev Ilya Igorevich,

cadet

turovc_iv@gmail.com

VUNC VVS "VVA"

Voronezh, Russia

Annotation. The article examines the experience of the Center for the Development of Modern Competencies of Children in the implementation of projects within the framework of network programs with educational organizations of the region.

Key words: additional education, network agreement, project activities, cooperation.