

УДК 37.026

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ФГОС

**Трусова Ася Сергеевна**

кандидат филологических наук, доцент

[ATrusova@yandex.ru](mailto:ATrusova@yandex.ru)

**Яковлева Олеся Николаевна**

магистрант

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Работа посвящена актуальной теме, использованию современных образовательных технологий на уроках в условиях ФГОС. Применение педагогических технологий в образовательном процессе для мотивирования и проявления инициативы у обучающихся к учебной деятельности.

**Ключевые слова:** образовательные технология, модернизация образования, учебный процесс, познавательная активность, информационные технологии.

В связи с модернизацией образования и переходом образовательных организаций на ФГОС второго поколения перед учителем появляются новые задачи. Важным моментом является не усвоение «знаний, умений и навыков», а качественно сформированные «компетентности» [6-9]. От учителя на данный момент требуется подготовить обучающихся к адаптации в жизнь, и научить их применять полученные знания в жизни умело. Поэтому для реализации задуманного федеральный государственный образовательный стандарт требует активного применения информационных технологий в образовательных организациях.

Одной из проблем современного мира появилось нежелание у подрастающего поколения к познанию нового. Поэтому, чтобы активизировать обучающихся в учебном процессе, необходимо применение современных образовательных технологий, которые будут способствовать эффективному повышению качества образования [2-5].

Федеральным образовательным стандартом устанавливаются требования, по которым должен выявиться результат освоения обучающимся основной образовательной программы. Для реализации современных образовательных технологий ФГОС требует заранее проектировать учебно-воспитательный процесс, который будет гарантировать достижение педагогических целей.

Чтобы активизировать познавательную активность у обучающихся, ФГОС предоставил разновидность образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология формирования критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология проблемного (развивающего) обучения;
- Здоровьесберегающая технология;
- Игровая технология;
- Модульная технология;
- Технология мастерских;
- Кейс-технология;

- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технология уровневой дифференциации.

Чтобы современные образовательные технологии давали положительные результаты, их необходимо применять наравне с традиционными методами обучения, воплотив в классно-урочной системе [1]. Их применение способствует раскрытию особенностей и развитию мотивации у обучающихся.

Благодаря широкому спектру педагогических технологий, учитель может продуктивно использовать учебное время и тем самым добиться высокого результата от обучающихся.

Несомненно, применение технологий идет взаимосвязано и не может существовать одна без другой. Но, пожалуй, применение игровой технологии и кейс-технологии являются наиболее актуальными. Игра всегда обогащала знания, являлась средством всестороннего развития способностей, при этом вызывает только положительные эмоции у обучающихся и показывает результат. Применение игровой технологии желательно связывать с повторением материала, так обучающиеся плотнее усваивают информацию, получают позитивные эмоции и мотивацию к дальнейшему изучению предмета.

Кейс-технологии в свою очередь состоят из группы методов, приемов, технологий, которые основываются на решении конкретных задач и проблем. Данный вид технологий относят к интерактивным, так как его использование позволяет взаимодействие всех участников учебного процесса.

Используя кейс-технологий, учителю необходимо донести до обучающихся сложные понятия, создать проблемную ситуацию, сообщает обучающимся необходимые факты, организовать учебно-познавательную деятельность, на основании полученной информации обучающиеся решают поставленные задачи, самостоятельно делают вывод и обобщают материал.

Данному виду технологий противопоставлено повторение за учителем, пересказ материала или ответы на вопросы. Кейс-технология – это

интерактивная технология обучения, основанная на ситуациях, которые больше направлены на освоение знаний, чем на формирование качеств умения.

Сегодня учитель перестает быть совместно с обучающимся носителем «объективных знаний», которые всегда передавались учителем. Одной из основных задач у учителей стало мотивировать обучающихся на проявление инициативы к самостоятельному познанию нового материала и открытию новых знаний, поиск способов применения этих знаний при решении различных проблемных задач [11].

Таким образом, в решении задачи создания новой развивающей образовательной среды огромное значение приобретают современные педагогические технологии. Они помогают учителю в построении современного урока с применением цифровых образовательных ресурсов, которые способствуют заинтересованности, обучающихся на уроках и мотивирование их к познанию [10]. Так же, применение современных образовательных технологий способствуют росту профессиональной компетенции учителя. Что ведет к решению основной задачи ФГОС, повышению качества образования.

#### **Список литературы:**

1. Галушкин, С.В. Формирование умений учащихся на уроках истории с использованием современных информационно-коммуникационных технологий / С.В. Галушкин, И.В. Сидорова // Наука и Образование. – 2020. - Т.3. – №1. – С. 103.

2. Золотова, О.М. Применение модульной технологии в учебном процессе как способ повышения качества обучения / О.М. Золотова, Е.Е. Попова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 20.

3. Калугина, Ю.О. Организация игрового обучения на уроках химии / Ю.О. Калугина, В.С. Баранов, Е.Е. Попова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 220.

4. Кузнецова, Н.В. Образовательный квест как современная интерактивная технология обучения ОБЖ / Н.В. Кузнецова, Ю.А. Федулова // ОБЖ: Основы безопасности жизни. - 2019. - № 5. - С. 11-13.

5. Петрищева Л.П. Формирование критического мышления в химическом образовании / Л.П. Петрищева, Е.Е. Попова, Е.Ю. Эктова // Сб.: Экологическая педагогика: проблемы и перспективы в свете развития технологий Индустрии 4.0 : материалы Международной научной школы, организованной при финансовой поддержке Администрации Тамбовской области. – Мичуринск: изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2017. - С. 208-213.

6. Попова, Е.Е. Подготовка кадров для развития аграрного туризма в социально-педагогическом институте ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ / Е.Е. Попова, Л.П. Петрищева, Ю.А. Федулова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 46.

7. Попова, Е.Е. Применение практико-ориентированных задач при изучении химии / Е.Е. Попова, Т.А. Шиковец, Ю.М. Жилина // Сб.: Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики. Материалы Национальной контент-платформы. Под общей редакцией Г.В. Коротковой. 2019. С. 225-228.

8. Попова, Е.Е. Тренинг как технология интерактивного обучения химии / Е.Е. Попова, Ю.М. Жилина, В.С. Баранов // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 1. - С. 42.

9. Сидорова, И.В. Инновационная деятельность педагога в свете проблемы теории и практики / И.В. Сидорова // Наука и Образование. – 2020. - Т.3. – №1. – С. 99.

10. Современные образовательные технологии и методы обучения: Методические рекомендации / сост. Шепелева Е.Ю. - Балаково: ПКТиМ, 2014. - 35 с.

11. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и

специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под ред. Е.В. Кузнецовой. - Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. - 140 с.

12. Федулова, Ю.А. Образовательный туризм: новые подходы в обучении / Ю.А. Федулова, А.В. Волкова // Наука и Образование. - 2020. - Т. 3. - № 4. - С. 391.

**UDC 37.026**

**THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE  
CONTEXT OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD**

**Trusova Asya Sergeevna**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

[ATrusova@yandex.ru](mailto:ATrusova@yandex.ru)

**Yakovleva Olesya Nikolaevna**

master student

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The paper is devoted to the actual topic, the use of modern educational technologies in the classroom in the conditions of the Federal State Educational Standard. The use of pedagogical technologies in the educational process for motivating and showing initiative in students to educational activities.

**Key word:** educational technology, modernization of education, educational process, cognitive activity, information technology.