

УДК 908(470.326)

**ТАМБОВСКАЯ ЕПАРХИЯ В XIX – НАЧ. XX ВЕКОВ:
УРОК ИСТОРИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В 8 КЛАССЕ**

Ася Сергеевна Трусова

кандидат филологических наук, доцент

ATrusova@yandex.ru

Дарья Алексеевна Капанова

студент

kapranowa.darja@yandex.ru

Дарья Станиславовна Егорова

студент

dasha.yegorova.96@bk.ru

Мичуринский государственный аграрный университет
г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье представлены основные проблемы построения, организации и апробации модели проведения урока исторического краеведения в 8 классе общеобразовательной школы. В качестве темы выбрана наиболее сложная для современного изучения страница истории Тамбовского края в связи с отсутствием достаточного методического материала по данному историческому периоду. Авторами описаны технологии, которые могут быть применены педагогическими работниками как во внеурочной деятельности, так и непосредственно на уроке по историческому краеведению при изучении данной темы.

Ключевые слова: историческое краеведение, Тамбовский край, епархия, духовенство, епископ.

Изучение исторического прошлого Тамбовского края и в частности тема работы Тамбовской епархии на рубеже XIX – нач. XX веков представляется как наиболее сложная, в связи с уничтожением церковных архивов большевиками в 20-30-е годы XX века [1]. В связи с этим для учителя истории становится наиболее значимым максимально полно раскрыть все страницы истории края, несмотря на отсутствие методического материала и как следствие сложности при подготовке к урокам исторического краеведения.

Поэтому в ходе педагогической практики возникла необходимость самостоятельно разработать урок по теме «Тамбовская епархия в XIX – нач. XX веков» для 8 класса общеобразовательной школы, который и был в дальнейшем успешно апробирован. Данная методическая разработка может быть использована как непосредственно на уроках по историческому краеведению, так во внеурочной деятельности, например, во время проведения школьной экскурсии.

Тема урока: «Тамбовская епархия в XIX – начале XX веков».

Цель урока: изучить деятельность и положение Тамбовской епархии в XIX – начале XX веков.

Задачи урока:

Образовательные: изучить и систематизировать материал; развивать общеучебные навыки и умения, через трудовую деятельность; установить причинно-следственные связи между историческими событиями.

Воспитательные: формирование нравственных позиций, патриотизма; развитие мотивации учебной деятельности; формирование любви к Родине.

Развивающие: развитие познавательного интереса учащихся; развитие логического мышления, памяти, умения анализировать и сопоставлять.

Оборудование: портреты глав Тамбовской епархии, раздаточный материал карта Тамбовской губернии.

Продолжительность: 45 минут

Место проведения: кабинет истории.

Ход урока:

I. Организационный момент. Проверка всего необходимого к уроку.

II. Вступительное слово учителя.

Сегодня нам предстоит подробно проработать проблематику, которая обозначена в качестве темы нашего урока. История Тамбовского духовенства уходит своими корнями непосредственно к зарождению Тамбовской губернии. Ее длинный, извилистый путь становления действительно значимой епархией был рассмотрен на предыдущих занятиях. В продолжение темы, мы приступаем к изучению деятельности епархии в XIX – начале XX веков.

III. Актуализация знаний.

В начале XIX века во главе Тамбовской епархии стоял епископ Феофил. Он был человеком деятельным, и запомнился тем, что «получив эту епархию, крайне расстроенную во всех отношениях, он принял строгие меры к заведению в ней порядка и в этом направлении достиг значительных результатов» [2]. После своей смерти в 1811 году, он оставил богатое наследие своим преемникам в виде значительного состояния в билетах, и обширной библиотеки.

К сожалению, последующие епископы были не столь активными сторонниками жестких мер и правил, но и значительного упадка в епархии не возникало. Во время служения епископа Ионы активно строились новые церкви, монастыри и колокольни. А епископ Арсений активно боролся с сектантскими учениями. Так в 1836 году он написал наставление «об обращении молокан с опровержением всех их заблуждений», но это не принесло желаемых результатов. Ситуация изменилась с назначением епископа Николая, профессора и ректора Петербургской академии. Будучи человеком образованным, он принялся за увеличение образовательных учреждений в губернии [3].

Начиная, примерно, с XIX века на дому или при церквях священники открывали школы грамоты для детей разных сословий. Учебные учреждения как грибы росли при каждом святилище.

Пик создания школ пришёлся на 1862 год в таких уездах как: 1) Тамбовский: в сёлах Княжев в доме Павла Куранского, Кузьмина Гать Михаилом Стеженским в церковном караулке, Стрелецкие Выселки Андреем Светозоровым в общественном доме, Беломестная Криуша Дмитрием Островитьяновым в своём доме, Красногородская Криуша Иваном Устиновым в своём доме, Керши Иваном Троицком в своём доме. 2) Моршанский: в сёлах Алгасово Александрой Петровой в своём доме, Раево Александром Никольским и Иваном Маловым в своих домах. 3) Елатомский: в сёлах Данилово Алексеем Нестеровым в доме Петра Ацерова, Царево Василием Гурьевым в своём доме, Которово Афанасием Которовским в своём доме, Пята Яковом Алмазовым в своём доме, Погосталы Романом Пономарёвым в своём доме. 4) Кирсановский: в сёлах Вышенка Яковом Сосновским в своём доме, Нащекино Сильвестром Ястребовым в своём доме, Кудрино Фёдором Лысогорским в своём доме, Инжавино Михаилом Вадовским в своём доме, Калаиса Михаилом Калаисовским и Иваном Трубытчинским в особо отведённом общественном доме [4].

К примеру, иногда для городских или сельских жителей местные работники духовной сферы устраивали праздничные мероприятия. Один из таких вечеров в честь нового 1899 года решили организовать учителя церковной школы Старо-Юрьевского округа Козловского уезда. На торжество с ёлкой были приглашены и родители учеников, и местные жители. «Под руководством учителя школы, о. дьякона Голубинского А. А., школьники изучали несколько стихотворений и басен для чтения на ёлке» [3]. В конце праздника детям раздали подарки, а гости получили массу приятных впечатлений.

Помимо просвещения имелись общества трезвости в Козловском, Моршанском, Кирсановском и Лебедянском уездах [5], а также различные приюты.

В своих обозрениях от 1902 года, епископ Тамбовский и Шацкий Дмитрий описал как в августе и сентябре посетил 4 мужских и 2 женских

монастыря, 50 приходских церквей и 42 школы Тамбовской губернии. Он отметил, что состояние приходов, школ и церковных помещений более чем удовлетворительное. Везде его встречали радушно, а «в приходские храмы, по случаю прибытия Его Преосвященства, стекалось такое множество народа, что в некоторых многолюдных приходах Владыка благословлял прихожан более часу» [6]. Епископ остался доволен состоянием тамбовской епархии и отметил положительный рост приходских школ в губернии.

Итак, говоря о Тамбовской епархии в XIX – начале XX веков, надо отметить следующее: во время этого периода правящие епископы развивали окружное духовенство, рьяно боролись с сектанством и старались дать образование, кров населению Тамбовского края.

Задание 1.

- Какими качествами должен обладать начальник Тамбовской епархии, чтобы он смог её восстановить. Продолжить список

- трезвомыслящий
- рассудительный
- степенный
- ...

(гостеприимный, не способный учить, умеющий владеть собой, мягкий, не задиристый, не падкий до денег).

Задание 2. Перед вами отрывок из Тамбовских епархиальных ведомостей за 1891. Проанализируйте текст и определите, хватало ли школ в губернии, выскажите свои предположения об уровне образования в нашем крае в описываемое время.

«Тамбовская епархия занимает пространство в 55729,3 квадратных верст с населением 2352530 обоюбого пола православных, 7379 раскольников, 9623 сектантов и 9682 других исповеданий, всего 2379214. Число детей школьного возраста насчитывается 175054 мальчика и 177596 девочек – всего 352650. Из этого числа 129191 мальчиков и 167483 девочки остаются вне школы, вовсе без обучения. Всех начальных училищ в епархии 1197; из них церковно-

приходских 361, школ грамоты 248 и других ведомств 588. Во всех этих школах обучалось 48122 мальчика и 7289 девочек, всего 55411, в частности, в церковно-приходских школах 9869 мальчиков и 1240 девочек, в школах грамоты 4857 мальчиков и 682 девочки – всего в церковных школах 1648, в училищах других ведомств 33396 мальчиков и 5367 девочек, всего 38763» [7].

Задание 3.

Заполните пропуски.

а) епархия – управляющая ... область территориально-административного деления. (Епископом);

б) архиерей – общее название ... православных священнослужителей. (Высших);

в) церковно-приходская школа – учебное заведение при церковных приходах, находившаяся в ведении ... (Святейшего правительствующего синода).

IV. Рефлексия.

- Вспомните, какая задача была поставлена в начале урока?
- Как вы считаете, всё ли задуманное нам удалось реализовать?
- Что мы сегодня изучили ?
- Что показалась наиболее сложным?

V. Домашнее задание.

- Составить доклад на тематику приходских школ в Тамбовской губернии.

Выставление оценок за урок.

Список литературы:

1. Трусова А.С., Кусова Т.В. Взаимоотношение Советской власти и Русской Православной церкви в 1918-1920-хх гг. // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 3.
2. Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. Тамбов.1993. С. 111.

3. Детский вечер в церковной школе // Тамбовские Епархиальные Ведомости. 1899. № 7. С. 115 – 156.

4. Известия о вновь открытых духовенством сельских школах // Тамбовские Епархиальные ведомости. 1862. № 34. С. 55 – 56.

5. Открыты общества трезвости // Тамбовские епархиальные ведомости. 1892. № 15. С. 423.

6. Обзорение его преосвященством Дмитрием Епископом Тамбовским и Шацким церквей и монастырей Спасского, Темниковского, Шацкого и Моршанского уездов в августе и сентябре 1902 г. // Тамбовские Епархиальные Ведомости. Тамбов. 1903. С. 169.

7. Общий очерк начального народного образования в Тамбовской епархии, в частности, состояния церковных школ за 1889-1890 учебный год // Тамбовские Епархиальные ведомости. 1891. № 2. С. 31-52.

8. Околелов А. Ю., Леонов А.С., Мелехина В.В. Их призвание - служение Богу и людям (духовные наследники протоиерея Виктора Медведева) // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 2.

9. Околелов А. Ю., Леонов А.С., Мелехина В.В. В память вечную будет праведник... (жизнеописание митрофорного протоиерея Виктора Медведева) // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 2.

UDC 908(470.326)

**TAMBOV DIOCESE IN THE XIX – BEGINNING. XX CENTURIES:
THE LESSON OF LOCAL HISTORY IN THE 8TH GRADE**

Asya S. Trusova

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor

ATrusova@yandex.ru

Daria A. Kapranova

student

kapranowa.darja@yandex.ru

Daria S. Egorova

student

dasha.yegorova.96@bk.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents the main problems of constructing, organizing and testing a model of conducting a lesson of historical local lore in the 8th grade of a secondary school. The topic chosen is the most difficult page of the history of the Tambov Region for modern study due to the lack of sufficient methodological material on this historical period. The authors describe the technologies that can be applied by teaching staff both in extracurricular activities and directly at the lesson on historical local lore when studying this topic.

Keywords: historical local lore, Tambov region, diocese, clergy, bishop.

Статья поступила в редакцию 10.02.2022; одобрена после рецензирования 10.03.2022; принята к публикации 25.03.2022. The article was submitted 10.02.2022; approved after reviewing 10.03.2022; accepted for publication 25.03.2022.