

УДК 006.015.8

**ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ГОРИЗОНТОВ: ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Ирина Михайловна Сидельникова

преподаватель-организатор ОБЖ

sidelnikowa.i@yandex.ru

Никифоровская СОШ №1 им. Героя РФ А.С. Досягаева

р.п. Дмитриевка, Россия

Аннотация. В статье представлены инновационные методы, которые помогут учреждениям образования создать безопасную и защищенную среду для своих учеников. Описаны различные подходы и стратегии, направленные на развитие безопасности, а также приведены примеры успешной реализации этих методов в практике образования. Основная цель статьи - показать, как инновационные подходы могут изменить ситуацию с безопасностью в образовательной сфере и создать условия для развития и успешного обучения учащихся.

Ключевые слова: культура безопасности, безопасность, инновационные методы формирования культуры безопасности, кибербезопасность, жизнедеятельность.

Безопасность в образовательной сфере играет ключевую роль в обеспечении успешного развития и обучения школьников. Она включает в себя широкий спектр аспектов, от физической безопасности до кибербезопасности. В наши дни с возрастанием угроз и рисков, образовательные учреждения вынуждены искать инновационные методы формирования культуры безопасности.

«Культура безопасности жизнедеятельности - уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей, распространенностью стереотипов безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, степенью защиты от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности» [1];

В данной статье будут рассмотрены несколько методов формирования культуры безопасности и их влияние на образовательную среду.

Одним из ключевых аспектов формирования культуры безопасного поведения в образовательной сфере является её интеграция в учебный процесс. «Культура безопасности, как компонент содержания образования, включает систему знаний, способов деятельности, ценностей, норм и правил безопасности. Их основная функция - формирование и развитие у обучающихся готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности» [2]. Когда безопасность становится неотъемлемой частью обучения, учащиеся осознают её важность и учатся применять практики в реальной жизни. Например, учитель включает в свои уроки тренировки и решение ситуативных задачи по пожарной или дорожной безопасности. Таким образом, обучение становится не только эффективным с точки зрения получения знаний, но и позволяет чувствовать себя защищённым.

Инновационные методы формирования культуры безопасности - это стратегии и подходы, используемые для создания позитивной среды и повышения уровня осведомленности о безопасности среди сотрудников,

руководителей и всех заинтересованных сторон в образовательной организации. Эти методы помогают изменить отношение с формальной процедуры на активное стремление к соблюдению правил и повышению уровня безопасности. Основными принципами инновационных методов формирования культуры безопасности являются:

1. прозрачность и открытость: обучающие организации должны информировать сотрудников о мерах безопасности, а также об ошибках и инцидентах, чтобы они могли лучше понять свое влияние на безопасность.

2. участие и консультации: сотрудники должны быть вовлечены в разработку и реализацию политики безопасности и иметь возможность давать советы и отзывы на предложения и изменения.

3. обучение и тренинги: организация должна регулярно проводить семинары, тренировки и практические учения, которые необходимы для оценки готовности учащихся и персонала к возможным угрозам. Важно проводить их регулярно. Это позволит всем участникам учебного процесса знать, как справляться с экстренными ситуациями и обеспечит повышенный уровень подготовки.

Важно создать безопасную обучающую среду, где учащиеся могут чувствовать себя защищенными и комфортно. Это включает в себя установку видеочамер для обеспечения безопасности, устройство контроля доступа, чтобы предотвратить нежелательные посещения, и обязательную идентификацию для всех посетителей школы. Такие меры помогут учащимся и персоналу чувствовать себя в безопасности и предотвратить возможные инциденты.

Одним из эффективных способов формирования культуры безопасности является использование современных технологий. Виртуальная реальность позволяет учащимся погрузиться в симуляции реальных ситуаций и на практике освоить правила безопасного поведения. Такой подход помогает учащимся лучше понять возможные опасности и научиться правильно реагировать в экстренных ситуациях.

Интерактивные обучающие платформы и приложения также играют важную роль в формировании культуры безопасности. Они позволяют учащимся изучать основные правила безопасности в интерактивной форме, проводить тренировки и тестирование своих знаний. Такой подход делает обучение более интересным и запоминающимся.

Онлайн-курсы и вебинары становятся всё более популярными среди учащихся и педагогов. Они предлагают возможность освоить основы безопасности в удобное для каждого время, не выходя из дома или школы. Такой гибкий и доступный формат обучения позволяет эффективно распространять знания о безопасности среди широкой аудитории.

С развитием информационных технологий кибербезопасность становится все более важной. Образовательные организации должны быть осведомлены о возможных угрозах и принимать меры для защиты информации и личных данных учащихся. Учителя и родители должны обучать детей правилам безопасности в сети, чтобы предотвратить случаи кибербуллинга и онлайн-угроз.

Кроме интеграции безопасности в учебный процесс, важно разработать специальные программы обучения для безопасности. Они могут включать в себя лекции, семинары и практические занятия по основам безопасности и профилактике. Обучение должно быть доступным для всех уровней образования, начиная с младших классов и заканчивая старшими классами и университетами.

Не стоит забывать о психологической поддержке учащихся в обстановке безопасности. Учащимся нужно дать возможность обсудить свои беспокойства и тревоги со специалистами, такими как психологи и социальные работники. Такая поддержка поможет учащимся развивать навыки управления стрессом и справляться с возникающими эмоциональными трудностями.

Формирование культуры безопасности не является задачей только образовательных учреждений. Важно установить партнерство с семьями и общественностью в целом. Родители должны быть включены в процессы

безопасности и получать информацию о мерах, которые принимаются в учебных заведениях. Также важно создать сеть поддержки, включая правоохранительные органы и некоммерческие организации, чтобы совместными усилиями продвигать безопасность и предотвращать возможные угрозы.

Создание культуры безопасности в образовательной сфере требует усилий и сотрудничества со стороны всех участников. Инновационные методы, такие как интеграция безопасности в учебный процесс и создание безопасной среды, помогут детям чувствовать себя комфортно в образовательной организации и успешно развиваться. Регулярные тренировки, программы обучения и психологическая поддержка помогут учащимся готовиться к возможным угрозам и справляться с ними. При партнерстве с семьями и общественностью можно создать мощную сеть поддержки и продвигать безопасность в образовательных организациях. Только совместными усилиями мы сможем открыть новые горизонты безопасного обучения и развития.

Список литературы:

1. Безопасность деятельности: Энциклопедический словарь / под ред. засл. деят. науки и техники РФ, д-ра техн. наук, проф. О. Н. Русака. Санкт - Петербург: Информационно - издательское агентство «ЛИК». 2003
2. Есипова А. А., Ребко Э.М. Основные структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности // Молодой ученый. 2014. № 18.1. С. 36-38.

UDC 006.015.8

**OPENING NEW HORIZONS: INNOVATIVE METHODS OF
FORMING A SAFETY CULTURE IN THE EDUCATIONAL SPHERE**

Irina M. Sidelnikova

teacher-organizer

sidelnikowa.i@yandex.ru

Nikiforovskaya Secondary School No. 1 named after the Hero of the Russian
Federation A.S. Dosyagaev
R.P. Dmitrievka, Russia

Annotation. The article presents innovative methods that will help educational institutions to create a safe and protected environment for their students. Various approaches and strategies aimed at the development of security are described, as well as examples of successful implementation of these methods in the practice of education. The main purpose of the article is to show how innovative approaches can change the security situation in the educational sphere and create conditions for the development and successful learning of students.

Keywords: security culture, security, innovative methods of forming a security culture, cybersecurity, vital activity.

Статья поступила в редакцию 01.02.2024; одобрена после рецензирования 20.03.2024; принята к публикации 22.03.2024.

The article was submitted 01.02.2024; approved after reviewing 20.03.2024; accepted for publication 22.03.2024.