

УДК 372.8:57:37.091.3

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

**Юлия Александровна Федулова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Yulia\_Fed@mail.ru

**Наталья Викторовна Кузнецова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

k-natalia2008@yandex.ru

**Яна Алексеевна Федулова**

студент

yana.fedulova\_03@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье приводится пример использования квест-технологии во внеаудиторной работе студентов.

**Ключевые слова:** интерактивные технологии, квест, И.В. Мичурин, студенты.

В настоящее время, одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в учебных заведениях, является процесс внедрения интерактивных методов обучения. Исследования Т.Л. Скрипченко и Ю.А. Чичерина подтверждают, что использование интерактивных методов, является наиболее эффективным путем, способствующим обучению студентов. То есть, для студентов легче вникать, понимать и запоминать тот материал, который они изучили посредством активного вовлечения в учебный процесс [2]. Методы интерактивного обучения управляют процессом усвоения знаний посредством организации человеческих взаимодействий и отношений. Обучение рассматривается как коллективный, социальный процесс. Интерактивные методы предполагают развитие способности думать в обстоятельствах реальной жизни.

Проблема развития новых подходов в системе обучения современной высшей школы требует применения интерактивных методов обучения. Одним из таких методов является квест-технология. Квест – это активная форма изучения нового материала или закрепления пройденного, которая способствует развитию навыков работы в команде, выявлению лидерских качеств и сплочению коллектива. Использование данной методики может значительно разнообразить учебный процесс, сделать его более интересным и реализующим межпредметные связи в обучении [1, 3, 4]. Проводить квест можно как в помещении, так и на свежем воздухе.

Мичуринский государственный аграрный университет является научным и образовательным объектом г. Мичуринска, история развития которого непосредственно связана с городом, что и явилось идеей для организации очередного образовательного квеста для студентов ВУЗа.

Началом проведения игры, вот уже по многолетней традиции стала площадь И. В. Мичурина. Великий селекционер стал инициатором создания института селекции плодово-ягодных культур в 1931 году. После вступительного слова о роли трудов Ивана Владимировича в истории нашего города и университета первокурсникам вручаются маршрутные листы, в

которых зашифрованы станции квеста в виде стихов, ребусов, поэтических строк. На каждой станции студентов ожидает наставник, который не только рассказывает об истории, но и проводит небольшую викторину на знание прошлого университета, его настоящем. Проверяются знания в различных областях биологической науки, а также факты из жизни того или иного последователя И.В. Мичурина. Квест это поисковая игра на скорость. Победителем является та команда, которая раньше всех придет к месту награждения. Незнание научных истин карается штрафными минутами, которые студенты должны провести на станции, в то время как эрудиция и смекалка позволяет добыть дополнительные подсказки, указывающие на очередной пункт игры.

На станции «Ботанический сад» участники узнают о многообразии растений, их роли в природе и жизни человека, различные систематические категории.

Станция «Библиотека» знакомит с научной, художественной и документальной литературой из жизни И. В. Мичурина и его соратников. Особо хочется отметить замечательную портретную галерею перед библиотекой, в которой изображены выдающиеся люди университета. Вопросы о Г.С. Усовой, А.А. Завражнове, Ю.В. Трунове и многих других ученых и педагогов помогают воссоздать преемственность поколений в университете, связь их жизни с историей города.

Аудитории имени Ю.Г. Скрипникова, В.И. Будаговского познакомят с вопросами овощеводства и садоводства, расскажут о героическом труде селекционеров в вопросах продовольственной безопасности России.

В университете имеются два бюста И. В. Мичурина, которые также являются важными этапами квеста, где студенты могут показать свои знания о биографии Ивана Владимировича, методах селекции разработанных им.

Музей Мичуринского ГАУ знакомит участников с интересной историей научного учреждения, этапы его становления, тесной связью с жизнью страны.

Заканчивается мероприятие подведением итогов и награждением победителей.

Любая игра, в том числе и квест, должны нести в себе большое воспитательное значение. Квест в стенах Мичуринского ГАУ позволяет не только выявить знания первокурсников, но и познакомить их с историей университета, вызвать чувства уважения и гордости за возможность учиться в его стенах.

### Список литературы:

1. Кузнецова Н. В., Федулова Ю. А. Нестандартные формы обучения ОБЖ как условие формирования познавательного интереса учащихся // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1. EDN ELBCZD.

2. Скрипченко Т. Л., Чичерин Ю. А. Использование интерактивных методов обучения и коммуникативных умений на занятиях со студентами среднего профессионального образования // Наука и образование: новое время. 2016. № 1(12). С. 95-101. EDN VOFSER

3. Федулова Ю. А., Чикин А. Ю., Федулова Я. А. Квест как одна из форм организации проектной деятельности с обучающимися // Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. Сочи. 20–22 октября 2022 года. Краснодар: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. 2022. С. 63-66. EDN DOWJZG.

4. Федулова Ю. А., Иванова Е. Н., Федулова Я. А. Использование квест-технологий в образовательной деятельности // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1. EDN LLKTYB.

UDC 372.8:57:37.091.3

**USE OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN STUDENTS'  
EXTRACLASSROOM WORK**

**Yulia A. Fedulova**

candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor

Yulia\_Fed@mail.ru

**Natalia V. Kuznetsova**

candidate of agricultural sciences, associate professor

k-natalia2008@yandex.ru

**Yana A. Fedulova**

student

yana.fedulova\_03@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article provides an example of the use of quest technology in students' extracurricular work.

**Key words:** interactive technologies, quest, I.V. Michurin, students.

Статья поступила в редакцию 03.05.2024; одобрена после рецензирования 13.06.2024; принята к публикации 27.06.2024.

The article was submitted 03.05.2024; approved after reviewing 13.06.2024; accepted for publication 27.06.2024.