

КОЗЛОВСКОЕ УЕЗДНОЕ ЗЕМСТВО И ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рожков Г. А.¹

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск, Россия.

Мастин М. С.²

студент 2 курса
Социально-педагогического института
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск, Россия.

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы становления системы земского образования в Козловском уезде Тамбовской губернии.

Ключевые слова: земский гласный, училищный совет, земская школа.

¹ Рожков Г.А. gennadij.rojckov@yandex.ru

² Мастин М.С. mastinmihail@yandex.ru

До институирования Козловского уездного земства Тамбовской губернии состояние народного образования в уезде было весьма плачевным: помещения для школ либо отсутствовали, либо находились в антисанитарном состоянии. К учителям же можно было применить, как утверждали обыватели, русскую поговорку: «Кто с борку, кто с сосенки» [1, с. 5]. Да и сами жители уезда не видели пользы от учебы и попросту не пускали своих детей в школу. Поэтому немногочисленных учеников в школы собирали при помощи сельских старост и сотских. И, таким образом, Козловскому земству пришлось начинать практически с нуля свои начинания в области народного образования в уезде.

Во-первых, земством было предложено улучшить надзор за школами: три раза в год члены училищного совета были обязаны посетить каждую школу, для чего им было разрешено бесплатно пользоваться земскими лошадьми, и выплачивалось суточное довольствие в количестве 50 к. Но даже это предложение Козловского уездного земства осталось только на бумаге. Члены училищного совета отказались от суточных денег и проверок школ. Тогда к надзору решено было привлечь мировых посредников, которым была предоставлена возможность по надзору за хозяйственной стороной деятельности школ. А решение привлечь к надзору гласных также претерпело неудачу. Поэтому на земском собрании 1872 года предложили назначить инспектора по надзору за школами с жалованьем в 1000 р. в год. (По экономическим соображениям предложение было отклонено). И только в следующем году «инспекцию училищ» поручили смотрителю уездного училища господину Лебедеву за 700 р. в год. Однако в 1876 году вновь поднимается вопрос о введении должности инспектора, но обязательно с высшим образованием. (Лебедев от надзора за школами отказался). Свои бесплатные услуги предложил студент Московского университета гласный И.И. Давыдов. Земство с благодарностью согласилось, но студент свои обязанности не исполнял, оставив всё на уровне обещаний. Поэтому было решено вновь пригласить смотрителя уездных училищ А.И. Никольского. Это был энергичный человек, хорошо знавший своё дело, который в какой-то мере

улучшил положение в школах. В 1881 году была учреждена должность инспектора, введено жалование 1500 р. в год, служебные права и право на пенсию. И первыми тремя инспекторами стали три родных брата Остроумовы, последовательно сменяющие друг друга [1, с. 5–9].

Вторым шагом деятельности Козловского уездного земства на ниве народного образования стало увеличение численности учителей, улучшение их профессиональной подготовки. Так было решено ежегодно отправлять из сельских школ для обучения 12 мальчиков в Козловское уездное училище и 3-х девочек в Козловское женское училище второго разряда. Но из-за недостатка средств постановление было отменено, хотя Козловский уезд испытывал значительный недостаток в учительских кадрах. (В 1872 году из-за отсутствия учительских кадров закрылось 29 сельских школ). Земство главной причиной кризиса школы посчитало недостаточное вознаграждение, и с 1872 года начало увеличивать жалование учителям. Однако самой действенной мерой для привлечения учителей стало постановление земства о ежегодном направлении в качестве стипендиатов 4 человек в Учительский Екатерининский институт Тамбова. А стипендиаты были обязаны прослужить земству не менее 5 лет после окончания учебы. Это решение 1872 года позволило за 10 лет полностью решить проблему с дефицитом кадров [1, с. 9–14]. Найдены были и средства для поощрения учителей (земство выделило 1500 рублей на награды), как средство для удержания талантливых учителей на местах, хотя размеры наградных денег не превышали 25 р. на человека. Для тех же учителей, которые прослужили более 10-ти лет, предусматривалась надбавка к жалованию в размере 60 р. в год [3, с. 33–34].

Ещё одним трудноразрешимым вопросом было устройство помещений для школ. С 1876 года Козловское уездное земство выдавало сельским обществам беспроцентные ссуды на постройку школьных зданий. Первая ссуда в размере 1000 рублей была выдана Хмелевскому сельскому обществу. Пользователи ссуды обязаны были строить школьные здания по планам, выданным училищным советом. В 1877 году управой было выделено 10000 р.

на ссуды для постройки школьных зданий. В целом на постройку выдавалось 75% от стоимости зданий, остальное должно было добавить само сельское общество. Подчеркнем, что Козловское уездное земство не только предоставляло льготы сельским обществам, но и пыталось побудить к пожертвованиям и самих крестьян, в итоге, ссуды стали брать «нарасхват». Так, в 1892 – 1893 годах были выданы ссуды на постройку 19-ти школ. Всего к осени 1895 года было построено 56 школьных зданий, несколько школ отремонтированы, некоторые увеличены по площади [1, с. 14–17].

Следует также отметить, что Козловское уездное земство охотно выделяло средства на содержание школ. Поэтому некоторые школы уезда целиком содержались на средства земства, в других же школах земство приплачивало жалование учителям, выдавало бесплатные пособия и принадлежности. А с 1871 года было решено постоянно выдавать пособия тем школам, на содержание которых сельским обществом тратиться не менее 150 р. в год, при населении в 1000 душ и контингенте обучающихся не менее 50-ти. Поэтому пособие было выдано только 2-м школам по 90 р., по причине того, что сельские общества за пособием совсем не обращались. После подробного разъяснения условий выдачи пособий обращения за помощью становились всё чаще и чаще. Постепенно среди крестьянских обществ появилось стремление сложить с себя расходы по содержанию школ на земство, а земских бюджет уезда не соответствовал стремлению крестьян. И в 1885 году земский инспектор поднял вопрос о принятии на содержание только тех школ, на которые крестьянские общества будут вносить не менее 30 к. с каждого и 150 р. с общества. И все же, число земских школ стало неуклонно возрастать. Поэтому земцы разделили все школы на 4 разряда. Так, в школах 1 разряда должно было быть собственное помещение, в остальных – либо съемные, либо собственные, не удовлетворяющее требуемому плану. Жалование персоналу также уплачивалось в зависимости от разряда школы. Училища 4 разряда открывали в самых мелких селеньях и имели не менее 15 человек учеников [3, с. 29–32].

По мимо всего, при школах Козловского уезда по инициативе земства и при его материальной поддержке был открыт ряд «вспомогательных учреждений», которые были созданы для поднятия народного образования вообще, а также и для развития низшего профессионального образования. Первым шагом было устройство детской библиотеки при женском училище второго разряда в 1868 году. Начиная с 1874 года, земское собрание начало ежегодно отпускать по 500 р. на приобретение книг для сельского народонаселения. В 1879 году было учреждено 4 библиотеки. В 1880 году выделено 1000 р. на устройство библиотек. За 2 года на эти деньги было обустроено 16 библиотек по 143 книги в каждой. С 1894 года земство ежегодно выделяет средства на открытие библиотек по 60 р. на каждую. Стали появляться библиотеки-читальни, рассчитанные не только на учеников школ. Чтобы бывшие ученики не забывали знания, приобретенные в школе, в 1884 году при школах были открыты воскресные повторительные классы. С 1891 года их стали заменять устройством народных чтений. Для развития народного образования в Козловском уезде был открыт склад для продажи книг. А при Больше-Верденском земском училище открывалась школа садоводства. Под влиянием успехов этой школы в Москву и Орёл на курсы садоводства были откомандированы учителя. При некоторых школах устраивали огороды и питомники. Позднее при школах стали возникать столярно-ремесленные классы. Одними из первых они были открыты в Ново-Дегтянском училище в 1890 году. Одним из средств привлечения девочек в школы Козловское земство считало открытие занятий по рукоделию в женских школах. В пригородной женской Ямской школе занятия велись по праздничным и воскресным дням и привлекали сотни девочек и даже замужних женщин. Особенно хорошо народом было одобрено открытие курсов ткачества [1, с. 23–30].

Следует обратить внимание, что еще в 1867 – 1868 годах земство подняло вопрос об обязательности и всеобщности образования. Большинство учителей считало это невысказанным. Не смотря на стесненность в средствах, Козловское уездное земство несколько лет поддерживало эту идею и поднимало вопрос об

обязательном обучении. Среди населения уезда проводилась разъяснительная работа в этом направлении, однако, крестьяне обучение воспринимали как тяжелую повинность, хотя в ряде селений родители освобождались от исполнения натуральных повинностей, если их дети ходили в школу.

И много пришлось приложить усилий Козловскому уездному земству для открытия в городе среднего учебного заведения: было открыто коммерческое училище, а женская прогимназия была преобразована в восьмиклассную гимназию [2, с. 30–32].

В целом, со дня институирования Козловского уездного земства произошло много перемен в деле народного образования и просвещения. На начальный период деятельности земства грамотные крестьяне в уезде, умеющие читать и писать, насчитывались единицами. А уже концу 1880 года в некоторых селениях Козловского уезда среди мужского населения не было ни одного неграмотного. И благодаря Козловскому уездному земству самым главным событием второй половины XIX столетия в развитии уезда можно считать повсеместное «насаждение» народного образования.

Список литературы

1. Из истории деятельности Козловского уездного земства по народному образованию. – СПб.: Тип. П.П. Сойкина, 1900. – 31 с.
2. Постановление уездных земских собраний осенней сессии 1901 г. по вопросам народного образования. – Тамбов: Губернская земская тип., 1901. – 66 с.
3. Сборник материалов и статистических сведений по народному образованию в Тамбовской губернии. Свод действующих постановлений губернского и уездных земских собраний по народному образованию. – Тамбов: Губернская земская тип., 1899. – 74 с.

KOZLOWSKI UYEZD ZEMSTVO AND THE FORMATION OF THE PUBLIC EDUCATION SYSTEM

Rozhkov G. A.,

assistant professor

Department of Social and Humanitarian Disciplines

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia.

Mastin M. S.,

2st year student

Socially-pedagogical institute

Michurinsk State Agrarian University,

Michurinsk, Russia.

Annotation. This article deals with the problems of formation of the system of Zemstvo education in Kozlov District of Tambov province.

Key words: vowel Zemsky, the school Board, a district school.