

УДК 37.37.02

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И НРАВСТВЕННОСТИ НА  
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Инна Владимировна Сидорова**

кандидат педагогических наук, доцент

sidorova-innavladimirovna@yandex.ru

**Виктория Юрьевна Мосягина**

студент

vichka5.000.000@gmail.com

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена формированию чувств любви к родине, воспитанию нравственных ценностей и идеалов на уроках литературы в школе.

**Ключевые слова:** патриотизм, нравственные ценности, литература.

Патриотизм - это понятие связано с чувством любви к своей Родине, уважением к её истории и культуре, готовностью трудиться на благо Отечества.

Патриотизм проявляется в самых различных формах, от повседневных действий до героических подвигов.

Как воспитать настоящего патриота? Какими качествами и нравственными ценностями должен обладать истинный патриот своей страны? Эти вопросы в современном мире с каждым годом становятся наиболее актуальными. Всё чаще можно столкнуться со слабым воспитанием нравственных качеств, искажением и фальсификацией истории, недостатком знаний в области культуры своей страны. Именно поэтому в нынешнее время неотъемлемой частью образовательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание у детей и молодёжи, ведь подрастающее поколение - это залог успешного будущего и процветания великой страны. Уже со школьной скамьи необходимо прививать правильные ценности и уделять должное внимание воспитанию.

Основным средством воспитания настоящего патриота является включение учащихся в разнообразные виды деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Для этого применяются многочисленные формы работы со школьниками, которые способствуют освоению нужного материала и развитию нравственных качеств.

Существует множество общественных организаций и объединений, которые помогают организовать досуг обучающихся, проводят специальный комплекс мероприятий: викторины, массовые акции, форумы, экскурсии, военно-патриотические игры и соревнования, направленные на развитие социальной активности, формирование чувства долга и уважение к своему Отечеству, осведомленности о важнейших исторических событиях.

Невозможно недооценить значимость учебных предметов в формировании чувства любви к своей стране, уважительному, бережному отношению к языку и культуре, сохранении истории.

Огромная роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности принадлежит урокам литературы через изучение древнерусской литературы, устного народного творчества и программных произведений русских писателей. Литература обладает особым свойством формировать у учащихся мировоззрение, ценности и эмоциональное восприятие.

Одной из ведущих целей изучения литературы в школе было и остается нравственное сознание, воспитание, правильное понимание моральных ценностей. Так, на примере художественных произведений дети могут узнать, какими качествами должен обладать истинный патриот, чтобы в дальнейшем воспитать их в себе, об этом пишут следующие авторы [2, 3, 4, 5, 6].

В средней школе дети знакомятся с произведением А.С. Пушкина «Капитанская дочка», где в роли патриота своей Родины выступает главный герой - Пётр Гринёв. Он до последнего остаётся верным своим убеждениям, отказываясь присягнуть самозванцу Пугачёву. Не менее ярко выражено проявление патриотизма, силы духа, высоких нравственных качеств в повести М. Шолохова «Судьба человека». Андрей Соколов под угрозой смерти на допросе у Мюллера решает сохранить свое русское достоинство и показать немцу качества настоящего русского солдата. Отказ Соколова пить за победу немецкого оружия, несмотря на голод — прямое доказательство того, что он предан своей стране и готов пожертвовать собственной жизнью ради её будущего.

Помимо воспитания патриотических качеств у обучающихся, на наш взгляд, на уроках необходимо заниматься воспитанием толерантной личности. Воспитание толерантной личности – процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей ребенка, обществом, под влиянием взаимоотношений в семье, сложившихся взглядов и отношений ее членов к другим людям и обществу в целом, под влиянием общения со сверстниками и окружающими людьми [1, с.216].

Итак, именно школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения, формируется бережное

отношение к истории и заслугам ветеранов войны, заставляет детей задуматься о таких понятиях, как Отечество, патриотизм, терпимость. Исходя из этого необходимо уделять должное внимание на уроках литературы гражданско-патриотическому воспитанию школьников, чтобы в будущем они смогли дальше развивать, защищать свою страну, ведь только воспитав новое поколение с правильными ценностями мы сможем добиться процветания нашего великого государства.

### **Список литературы:**

1. Бубнова Г.М., Сидорова И.В. Проблемы формирования толерантности в школе и пути их решения // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2024. С. 166-170.

2. Гончаров П.А Ч. Айтматов и русская традиционалистская проза 1960-1970-х гг. (к 95-летию со дня рождения писателя) // Неофилология. 2024. Т. 10. № 1. С. 117-127.

3. Сидорова И.В., Попова С.В., Ворочай Ж.Н. Теоретические и практические основы формирования проектной деятельности // Russian Journal of Education and Psychology. 2024. Т. 15. № 1-2. С. 340-346.

4. Трусова А.С. Этнонациональное и этнокультурное образование в современной школе в реалиях нового времени // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 3.

5. Черникова Н.В., Бубнова Л.В. Осмысление концептов «честь» и «совесть» в «письмах о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева // Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Москва. 2024. С. 425-430.

6. Широлапова Н.Ю. Формирование экологической культуры на уроках русского языка и литературы // Наука и Образование. 2023. Т. 6. № 4.

UDC 37.37.02

**EDUCATION OF PATRIOTISM MORALITY IN LITERATURE  
LESSONS**

**Inna V. Sidorova**

candidate of pedagogical sciences, associate professor

sidorova-innavladimirovna@yandex.ru

**Victoria Yu. Mosyagina**

student

vichka5.000.000@gmail.com

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Annotation.** The article is devoted to the formation of feelings of love for the homeland, the education of moral values and ideals in literature lessons at school.

**Keywords:** patriotism, moral values, literature.

Статья поступила в редакцию 30.01.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 30.01.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.