

УДК 379.8

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО КРУЖКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Марина Юрьевна Романкина

кандидат биологических наук, доцент

romankina_m@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Актуальность работы связана с тем, что компоненты туристско-краеведческой деятельности имеют образовательное и воспитательное значение. Компоненты в разной степени используются в содержании учебных курсов школы. Туристско-краеведческая подготовка обучающихся возможна в рамках предметного кружка, наполненного современным содержанием и отражающего новые научные подходы.

Ключевые слова: образовательная организация, дополнительное образование, туристско-краеведческая деятельность.

Для развития туристско-краеведческого направления в образовательной организации необходимо в рамках внеурочной работы вести кружок этой направленности. К организации кружка стоит подходить серьёзно, так как это очень ответственное дело, за которое берется учитель. Для лучшей эффективности учитель должен иметь опыт участия в таких организациях, он хотя бы раз должен был сходить в поход, чтобы знать, к чему готовить своих кружковцев [1, 6].

Развитие интереса кружковцев к занятиям, заставляет развиваться и расти самому педагогу как профессионалу. Педагогу необходимо придумать содержание и ход каждого занятия, чтобы теоретическая часть закреплялась на практике. При составлении плана очередного занятия нужно смотреть на то, на кого направлено содержание, брать во внимание особенности возраста, уровень подготовки к восприятию нового материала. Качества, которые необходимы для своего рода творческой и креативной работы в кружке, поддержание и активизации интереса у обучающихся: доброжелательность; знать основы психологии; интеллект; активный характер; хорошее чувство юмора; креативное мировоззрение; любовь к детям. План работы туристического кружка можно составить вместе с кружковцами, которые предложат своё виденье на проведение занятий, определятся с удобным форматом подготовки к занятиям [2-4].

Туристско-краеведческое направление открывает двери всем творческим руководителям кружков. Большинство кружков – это личная творческая идея педагога-креативщика, они имеют как общие, так и разнообразные параметры, и при этом, имея, по сути, одну структуру проведения и организации кружковой деятельности, совершенно отличаются наполнением занятий и разнообразием подготовки. Но как бы ни было прекрасно сказано о талантливой и уникальной работе руководителей этих объединений, на сегодняшний день рутина основного образования переходит на занятия кружка. Это касается и составления плана работы. Однако, если в школьной программе нужно не укоризненно и совершенно точно действовать намеченному плану, в плане работы кружка

возможна и допустима корректировка на основе контроля заинтересованности кружковцами конкретной темы или вида деятельности на занятиях. Практическая составляющая занятий кружка даёт возможность закрепить полученные знания на теоретических занятиях. В образовательных организациях деятельность кружка должна быть рассчитана по максимуму на все возрастные категории обучающихся. Очень важно, чтобы все школьники в группе кружка были примерно одинакового возраста, так как разные интересы контрастных возрастных групп могут привести к тому, что кружковцы не найдут общих тем для общения, они не смогут тем самым поддерживать отношения, и кружок может распасться [5].

Одним немало важным критерием для приема в кружок – заинтересованность всех, кто вступает в это объединение, чтобы больше узнать о сфере деятельности и тематики работы. Многие могут увлечься энтузиазмом руководителя и атмосферой, не похожие на образование на традиционных уроках. Идея и возможность необычных путешествий, познание дикой природы и применения нестандартных знаний на практике в составе друзей и ответственного руководителя привлекает и удерживает ребят в таких организациях. Кружковые занятия для многих – это шанс к осуществлению своей мечты о путешествиях, возможность занятно провести время с пользой. Занятия в кружке могут помочь при определении жизненного пути и выбора профессии, и рассчитывают получить дополнительные знания для поступления в высшее учебное заведение. У большинства ребят, с детства есть хорошая привычка: в свободное время не бездельничать, а посвящать себя полезному делу или работе. Это свойственно ребятам из старших классов. Им хочется проявить себя, быть нужными и полезными, и знать чуточку больше, чем просто основную школьную программу. Нет сомнений, что эти дети очень талантливы, умны и интересны. Кружковая работа помогает выражать себя, свою индивидуальность, ставить и добиваться целей. А на пороге взрослой жизни эти качества являются основополагающими [5].

Особое внимание нужно уделить подготовке материальной базы,

технической оснащённости кружка, и педагогу лучше самостоятельно заниматься этим вопросом, не передавая этого дела никому другому. Для того, чтобы работа кружка не создавала проблем для посещения кружковцами занятий и не заставляла покидать объединение, расписание занятий нужно строить таким образом, чтобы не нагружать обучающихся. Нужно помнить, что у них помимо кружка у ребят есть основное обучение в школе и соответственно домашняя работа; они могут посещать различные дополнительные занятия в спортивных или художественных школах, домашние дела и обязанности.

Самоуправление и координирование внутри группы организационных моментов лежит не только на плечах преподавателя, но и старосты, которую избирают на одном из заседаний кружка. Это происходит в момент первых встреч, в качестве уже скомпонованной по составу участников, группы. На первых занятиях, как правило, преподаватель вводит пришедших с каникул детей в курс дела, проводит инструктаж и технику безопасности. Руководитель кружка должен обязательно рассказать на своих занятиях, не только о том, как прекрасна природа, но и об опасностях, которые могут произойти по неосторожности. Для этого нужно стараться разнообразить лекции правилами обращения с растениями, животными и в целом с природой. Также, нужно обязательно познакомить с правилами личной гигиены и знакомить с основами безопасности жизнедеятельности на природе.

Руководители кружка, у которых достаточно богатый опыт подобной работы в детском объединении, придумывают разнообразные формы и методы работы, включая в обучение интересные задания и фишки. Первые занятия для юных кружковцев – это погружение в основные понятия и суть кружковой работы, дети знакомятся с понятиями походов, им рассказывают об опыте прошлых лет и говорят, какие цели будут преследоваться в будущих походах. Для разнообразия, практическая часть выдачи нового материала или углубление очень важной темы может быть закреплена показом кинофильма по профилю кружковой работы, проведением экскурсии в музей, организацией массовых мероприятий и походов на природы. Новый материал выдается в виде бесед, в

виде красочных рассказов и дополнительных комментариев к основному изложению темы. Во время перерывов можно рассказать об опыте самого интересного и наполненного событиями похода. На рассказ новой темы отводится не более 15-20 минут от всего занятия. Если тема достаточно легко усваивается для понимания, то рекомендуется подключать кружковцев к рассказу о чем-то новом, поэтому нужно поручать им подготовить доклады или сообщения. А чтобы материал, который подготовят обучающиеся не пропал, тесты этих докладов корректируются и будут использованы в качестве опорного материала как методические пособия. Уже давно доказано, что если человек долго и усердно трудится, и проявляет к работе интерес, то материал усвоится, и будет долго храниться в памяти. Поэтому необходимо рекомендовать для подготовки докладов подходящую учебную и научную литературу, в которой подробно описаны интересующие вопросы, даются более широкие описания сферы исследования. Новые знания, полученные при самостоятельной практической работе и во время наблюдений в ходе экскурсий, лучше усваиваются в памяти, так как это нестандартный подход к достижению результата. Однако стоит учитывать тот факт, что обучающиеся, которые давно находятся в составе кружка (больше 2 лет), имеют возможность не посещать некоторые занятия, а получать информацию, например на электронную почту, чтобы не подвергать рискам свои достижения на основном школьном образовании и спокойно подготавливаться к выпускным экзаменам и поступлению в высшие учебные заведения.

Если работа кружка имеет общественно-важную значимость, это может быть гарантией, что учащиеся будут проявлять свою активность, и она будет возрастать. Поэтому целесообразно учесть в работе кружка виды общественно-полезной работы: выпуск стенгазеты, организация краеведческого уголка, музея, выставок, озеленение участка и так далее. Важно, при составлении индивидуальных заданий для отдельных кружковцев или группы нужно учитывать интересы и мотивацию каждого ученика, то есть иметь в своей работе индивидуальный подход к каждому [5].

Таким образом, важнейшей стратегической задачей современной школы является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. Для наилучшего понимания важности туристско-краеведческой деятельности и необходимости ее дальнейшего развития в образовательных организациях представляется необходимым рассмотрение каждого компонента данного вида деятельности в отдельности.

Список литературы:

1. Денисов В.Е., Дьяконова И.В. Организация внеурочной деятельности школьников для развития знаний по экологической безопасности // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 2.

2. Карпачева Т.В. Дополнительное образование в школе как условие формирования навыков безопасного поведения обучающихся// Инновации в образовании: Материалы XII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Орёл, 03 июня 2021 года. Том Часть 1. Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. 2021. С. 224-227.

3. Кузнецова Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности – Москва; Берлин: ООО «Директмедиа Паблшинг». 2016. 253 с.

4. Околелов А.Ю. Туристско-рекреационные и историко-культурные предпосылки развития в Тамбовской области эколого-этнографического туризма // Перспективы развития интенсивного садоводства: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти ученого-садовода, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, лауреата Государственной премии РФ, заслуженного деятеля науки РСФСР В.И. Будаговского. Мичуринск, 21-22 декабря 2016 года. Мичуринск: Общество с ограниченной ответственностью «БИС». 2016. С. 198-200.

5. Романкина М.Ю., Федулова Ю.А. Клубовая работа как одна из форм

организации туристско-краеведческой деятельности в школе // Тенденции развития науки и образования. 2022. № 90-1. С. 128-132.

6. Федулова Ю.А., Федулова Я.А., Чикин А.Ю. Организация внеурочной деятельности по ОБЖ // Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 21-27 марта 2023 года. Краснодар: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. 2023. С. 19-23.

UDC 379.8

FEATURES OF ORGANIZING A TOURIST CIRCLE IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Marina Yu. Romankina

candidate of biological sciences, associate professor

romankina_m@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The relevance of the work is due to the fact that the components of tourism and local history activities have educational and educational significance. The components are used to varying degrees in the content of school courses. Tourism and local history training of students is possible within the framework of a subject group, filled with modern content and reflecting new scientific approaches.

Key words: educational organization, additional education, tourism and local history activities.

Статья поступила в редакцию 05.02.2025; одобрена после рецензирования 21.03.2025; принята к публикации 31.03.2025.

The article was submitted 05.02.2025; approved after reviewing 21.03.2025; accepted for publication 31.03.2025.