

УДК 94(47)

## ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Александр Сергеевич Мелехов**

кандидат исторических наук, доцент

aleksandrmelehovv@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** В статье автором рассматривается использование изучения Великой Отечественной войны для патриотического воспитания.

**Ключевые слова:** история, Великая Отечественная война, историческая память, патриотизм.

Важность патриотического воспитания в настоящее время не вызывает сомнений ни у государственных органов управления, ни у большинства российских общественных организаций, ни у большинства населения нашей страны. На настоящий момент продолжается противостояние Российской Федерации и стран – членов НАТО и так называемого «коллективного Запада». Противостояние это происходит во многих областях – военной (поскольку Запад практически не скрываясь оказывает помощь Украине не только вооружением, но и живой силой), экономической (достаточно вспомнить неисчислимы санкции, наложенные на нашу страну), культурной (вспомним попытку «отмены» российской культуры в Европе и на Западе в целом), даже в спорте (о чем свидетельствует запрет российским спортсменам выступать на соревнованиях под российский гимн и с российским флагом). Одним из важнейших направлений этого противостояния является идеологическая борьба. Для победы в этом противостоянии необходимо, чтобы наш народ понимал свою правоту, чтобы он ощущал свое единство в противовес стремлению Запада разделить его, добиться отчуждения между его частями, а в идеале – натравить одну часть народа на другую. Наиболее уязвимую часть к вражеской пропаганде представляет молодежь в силу отсутствия у нее устоявшегося мировоззрения. Это позволяет спецслужбам Украины и стоящим за ней спецслужбам других враждебных России стран использовать нашу молодежь. Об этом свидетельствуют имевшие место случаи участия молодых россиян в действиях, приносящих ущерб нашей стране. Таким образом, одним из основных объектов идеологической борьбы между Россией и ее противниками является молодежь. Именно патриотическое воспитание – длительное, многоуровневое – позволит стать новому поколению опорой нашей страны в ее противостоянии чуждой нашему менталитету идеологии.

Закладываться основы патриотического воспитания должны с самого раннего возраста, с детского сада и школы. В этом могут помочь чтение русских сказок, лучших произведений отечественной детской литературы.

Важную роль играет изучение своего родного края, его природы, легенд и преданий, наконец, его истории [1].

Изучение отечественной истории в школе и высших учебных заведениях предоставляет большие возможности для реализации патриотического воспитания. Изучение детьми и молодыми людьми истории своего народа, своей страны помогает сформировать у них устойчивое мировоззрение, основанное на традиционных для Российского менталитета ценностях.

Актуальность патриотического воспитания для подрастающего поколения в настоящее время осознается государственными структурами и находит поддержку у общественного мнения. Все осознают проблему падения уровня духовной культуры общества и подрастающего поколения. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества. Необходимость воспитания патриотизма и гражданственности отражена в современных документах, посвящённых проблемам образования. Недавно была реализована государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Целью данной программы было дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к защите Отечества.

В настоящих геополитических реалиях, в условиях глобального противостояния Российской Федерации с «коллективным Западом» необходимость патриотического воспитания только усиливается. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» в значительной мере посвящен реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан на исторических и современных примерах. В указе также особое внимание уделяется поддержке общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации.

На 2021-2025 годы рассчитан Федеральный проект Министерства просвещения Российской Федерации «Патриотическое воспитание». В рамках этого проекта организуется деятельность патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которое тесно взаимодействует с патриотическим воспитанием в высших и специальных учебных заведениях. В мероприятиях патриотической направленности на разных уровнях согласно данному проекту примет участие более полутора миллионов человек. В высших учебных заведениях мероприятия патриотической направленности должны дополняться патриотическим воспитанием в процессе изучения учебных предметов, в первую очередь гуманитарной направленности. Изучение отечественной истории в школе и высших учебных заведениях создает наиболее благоприятные возможности для патриотического воспитания молодежи. Можно использовать для этого темы, связанные с изучением отечественной науки и культуры. Имена известных отечественных ученых, путешественников, писателей, поэтов, композиторов должны быть известны нашей молодежи, должны вызывать у нее гордость за ее науку и культуру.

Для воспитания патриотизма стоит обратиться и к темам, связанным с защитой нашей Родины от иноземной агрессии. Подобных событий насчитывается немало за многовековую историю нашей страны и нашего народа. Среди них наиболее известны борьба русских земель против ордынского нашествия, защита от агрессии с Запада в XIII веке, события Смуты, едва не положившие конец существованию русского государства, нашествие наполеоновской армии в 1812 году, закончившееся изгнанием ее остатков с территории Российской империи. Можно использовать изучение защиты России против татарско-турецкого нашествия 70-х годов XVI столетия, акцентируя внимание на достаточно малоизвестной битве при Молодах, Крымскую войну, уделяя внимание событиям не только в Крыму, но и на других театрах боевых действий, в частности на Дальнем Востоке и на Балтике [6].

Следует отметить, тем не менее, что наибольший результат для патриотического воспитания может принести изучение Великой Отечественной войны. Прежде всего, Великая Отечественная война Отделена от нас наименьшим временным промежутком из всех упомянутых выше событий. Важным фактором является то, что именно в годы этой войны многонациональный советский народ дал нам пример массового героизма. Героями становились люди различных национальностей, профессий, возрастов [2]. Много героических поступков в борьбе против нацистских агрессоров совершили юные граждане Страны Советов. Изучение подвига пионеров-героев, молодогвардейцев, Зои Космодемьянской и многих других представителей советской молодежи может оказать значительный положительный эффект в деле патриотического воспитания современной молодежи [3].

Важное значение для использования опыта Великой Отечественной войны для патриотического воспитания является разъяснение проблемных вопросов этого периода. Наибольшему искажению со стороны западных исследователей подвергается эпоха Великой Отечественной войны. Начинается этот процесс с резкой критики европейскими современниками заключенного в 1939 г. так называемого «пакта Молотова-Риббентропа» [5, 7]. Вопросы потерь советского народа в годы Великой Отечественной войны, коллаборационизма, ленд-лиза и его роли в победе над нацистской Германией - все это должно освещаться в ходе изучения отечественной истории, не давая возможности вражеской пропаганде воспользоваться замалчиванием того или иного вопроса, избегая таким образом ошибки, допущенную советским руководством.

Для активизации познавательной, творческой деятельности студентов, а также углубления их знаний следует использовать самые разнообразные формы, методы и приемы обучения [4, 8, 9, 10].

Подводя итог, следует с уверенностью отметить, что изучение Великой Отечественной войны в курсе Истории России позволяет наиболее эффективно воспитывать нравственность и патриотизм у молодежи.

### Список литературы:

1. Агапова И. А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. М.: Айрис-пресс, 2002. 214 с.
2. Аксел А. Герои России. 1941-1945. М.: Интерстамо, 2002. 253 с.
3. Бочарников И.В. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне как высшее проявление патриотизма и служения Отечеству // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2015. № 2. С. 72-86.
4. Мелехов А.С. Самостоятельная работа студентов по истории России на первом курсе // Агротехнологии XXI века: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию высшего аграрного образования на Урале (26-28 февраля 2019, Пермь). В 3 ч. Ч. 2. Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2019. С. 230-233
5. Мифы Великой Отечественной. М.: Яуза: Эксмо, 2010. 544 с.
6. Овсянникова О.А. Духовные и культурно-исторические основы российского патриотизма. // Российский патриотизм: основы и приоритетные направления развития. М.: Московский дом национальностей. 2014. С. 23-37.
7. Пыхалов И.В. Великая оболганная война. М.: Яуза: Эксмо, 2009. 768 с
8. Рожков Г.А. Тематическая экскурсия как базовый компонент формирования гражданственности и патриотизма // Агротехнологии XXI века: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию высшего аграрного образования на Урале (26-28 февраля 2019, Пермь). В 3 ч. Ч. 2. Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2019. С. 234-237.
9. Сидорова И. В., Виданова Н. В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе изучения событий Великой Отечественной войны с использованием краеведческого материала // Наука и Образование. 2019. Т.2. № 2.

10. Трусова А. С. Этнонациональное и этнокультурное образование в современной школе в реалиях нового времени // Наука и Образование. 2023. Т.6. № 3.

**UDC 94(47)**

## **GREAT PATRIOTIC WAR AND PATRIOTIC EDUCATION**

**Aleksandr S. Melekhov**

candidate of historical sciences, associate professor

aleksandrmelehovv@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Abstract.** The article considers the use of the study of the Great Patriotic War for patriotic education.

**Key words:** history, the Great Patriotic War, historical memory, patriotism.

Статья поступила в редакцию 10.05.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 10.05.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.