

УДК 374.32

**МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ
ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ)**

Роман Александрович Чмир¹

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

romanchmir3@mail.ru

Андрей Алексеевич Митрофанов¹

студент

mitrofanov.a.a@bk.ru

Евгений Сергеевич Миляев¹

студент

milyaev.e.s@mail.ru

Софья Сергеевна Привалова²

методист

sofiprivalowa@yandex.ru

¹Мичуринский государственный аграрный университет

²Центр развития современных компетенций детей

Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается роль молодежных объединений в системе воспитания высших учебных заведений. Анализируется деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в образовательных и воспитательных проектах Мичуринского государственного аграрного университета. Интеграция высшей школы и молодежных движений позволяет проводить актуальные, современные мероприятия, с вовлечением активной молодежи города и региона.

Ключевые слова: воспитательная работа, молодежные объединения, «Движение первых», высшая школа.

Сегодня детские и молодежные общественные объединения могут рассматриваться как дополнительный ресурс в процессе воспитания и социализации личности. Это важно потому, что сами участники детских и молодежных движений лучше чувствуют потребности детей и юношества в тех или иных событиях, понимают проблемы, возникающие в их жизни, менее формально относятся к решению важных задач, которые ставит перед ними социум. Участники данных объединений сами выбирают стратегию развития, учатся планировать свою деятельность, накапливают опыт взаимодействия со сверстниками, стремятся к автономности во всех своих начинаниях, что формирует чувство ответственности. В Мичуринском государственном аграрном университете на протяжении многих лет работают несколько студенческих молодежных объединений, в том числе первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

С позиции педагогической науки, молодёжные движения являются частью менталитета российского общества [6]. Впервые они сформировались в начале XX века, когда появились первые детские летние площадки, летние школы, детские клубы. В процессе исторического развития и политических решений они трансформировались в пионерские и октябрятские организации, «Тимуровские движение». С середины 90-х годов XX века до конца 10-х годов XXI века возникли десятки новых молодежных объединений такие как «Юная Россия», «Содружество», «Национальная организация скаутского движения России», «Юнармия», «Большая перемена» и многие другие. В последние годы мы становились свидетелями появления целой плеяды молодежных объединений, которые в 2022 году объединились в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», главная цель которого – консолидация молодежи и участие их в образовательных и воспитательных патриотических проектах [4,7].

Сегодня система образования уделяет особое внимание именно воспитательной работе, что отражено в Государственной программе РФ

«Развитие образования на 2018–2025 годы» и в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В данных нормативных документах одной из целей ставится развитие форм включения детей в общественно полезную деятельность [1]. В Примерной Программе воспитания от 22.06.2022 г. отмечается, что «современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» [2]. Понимая значимость воспитательной работы, в Мичуринском государственном аграрном университете функционируют несколько молодежных объединений: медиа-клуб «Социум», «Литературный клуб», «Совет студенческого самоуправления», Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!», а также первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В настоящее время «Движение первых» работает по 12 основным направлениям: образование, наука, труд, культура, волонтерство, патриотизм и историческая память, а также спорт, медиа, дипломатия, туризм, экология, здоровый образ жизни [3,5].

На базе университета «Движение первых» функционирует с 2022 года. Интеграция образовательных и воспитательных инициатив двух организаций способствует работе нескольких направлений: 1. Проведение масштабных муниципальных мероприятий различной направленности; 2. Формирование «ядра» обмена мнений между представителями администрации вуза и молодежными активистами города; 3. Качественное построение волонтерской работы с привлечением материальных ресурсов университета и вовлечение в нее активистов – лидеров общественного мнения молодежного сообщества; 4. Участие в грантовых программах «Росмолодёжь» на основе равноправного партнерского взаимодействия университета и «Движения первых».

Понимая потребности молодежи, лидерами «Движения первых» в 2025 году были разработаны и претворены в жизнь несколько инновационных проектов, среди которых можно отметить «Школа ораторского мастерства», которая прошла в г. Мичуринске для 40 активистов региона. Цикл мероприятия состоялся при поддержке регионального отделения Движения Первых Тамбовской области, администрации Мичуринска, Мичуринского городского Совета депутатов Тамбовской области, Мичуринского государственного аграрного университета, общественной палаты Тамбовской области, отдела молодежной политики управления народного образования администрации города Мичуринска. Цель «Школы ораторского мастерства» - научить молодых людей основам публичного выступления. Сама идея проекта появилась не спонтанно. Участвуя в многочисленных форумах, конкурсах, программах, грантах, активисты не раз сталкивались с проблемой отсутствия опыта публичных выступлений, трудностями в презентации своих проектов, неумением правильно подобрать слова, выражения на диалоговых площадках в важных мероприятиях, что непосредственно негативно сказывалось не только на их самооценке, но и на результативности работы как индивидуально, так и в команде.

Проанализировав образовавшиеся дефициты, руководители «Движения первых» г. Мичуринска, при поддержке аграрного университета разработали серию образовательных интенсивов, которая проходила на протяжении двух месяцев в различных локациях города (Мичуринский драматический театр, Центр развития современных компетенций, Социально-педагогический институт, Дом молодежи «Космос», Дом Культуры «Авангард» и Мичуринский государственный аграрный университет) с приглашением лекторов из различных организаций. Это позволило значительно расширить возможности образовательной среды, превратив город в единую площадку с мастер-классами, диалоговыми площадками, проектными офисами и т.д. Цель всех событий школы – научить основам публичных выступлений через серию событий.

Событие 1. Мастер-класс «Как научиться писать проекты и смело говорить о них» (лектор – Чмир Роман Александрович, проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук). Мастер-класс посвящен социальным проектам, правилам их написания, выявлению проблемных зон и нахождение путей их решения на основе разработки определенных шагов, ведущих от «проблемы» к «успеху». Особое место в образовательном событии отводилось технологиям публичной презентации разработанного проекта перед различными аудиториями слушателей, основам дискуссии по презентуемой идее, правилам диалога.

Событие 2. Интерактивная лекция «Имидж в публичном выступлении» (лектор – Корепанова Елена Васильевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат психологических наук). Лекция посвящена восприятию личности оратора, которое формируется у публики. Лектор рассказывает о технологии создания и использование определенного имиджа для привлечения и удержания внимания аудитории.

Событие 3. Тренинг «Секреты публичного мастерства» (лектор – Елесин Николай Глебович, главный режиссёр Мичуринского драматического театра). Мероприятие посвящено секретным приемам публичных выступлений. Лектор, через тренинг, раскрывает основы сценического поведения, значение света, цвета, декора, определенных акцентов во время выступления, приводит аналогии в работе ораторов и актеров. Эксперт демонстрирует секреты успешного выступления, рассказывает о том, как преодолеть волнение, использовать язык тела и голос для усиления воздействия на аудиторию. Любое вступление – это роль, все, что Вас окружает – это сцена, в пространстве которой нужно уметь жить, дышать, говорить – главная мысль мероприятия.

Событие 4. Тренинг-лекция «Заговори, чтобы тебя увидели» (лектор – Чмир Роман Александрович, проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук). Мероприятие, прошедшее в стенах Социально-

педагогического института, посвящено технологиям воздействия оратора на аудиторию, основам построения текста, возможностям голосового аппарата, культуре жестов и т.д. Интегрируя лучшие традиции отечественной школы журналистики и структуру тематического выступления, лектор показал ключевые моменты, помогающие выступающему «завоевать» аудиторию.

Событие 5. Мастер-класс «Секреты для успешной презентации проекта» (лектор – Диана Антонова, графический дизайнер, основатель «Академии графического дизайна «Клик»). В ходе мероприятия участники узнали о ключевых этапах подготовки к презентации, от анализа аудитории и определения целей до создания убедительного визуального сопровождения. Особое внимание уделено структуре презентации, способам привлечения и удержания внимания слушателей, а также техникам работы с вопросами и возражениями.

Событие 6. Проектный офис «Мой социальный проект». Обобщающее мероприятие, в котором участники перед лекторами презентовали свои социальные проекты и команды. Участники проектного офиса рассмотрели все разработки, провели анализ творческой работы ребят и сформировали предложения, которые можно будет использовать на ряде региональных и Всероссийских грантовых конкурсов.

Ценность данного проекта в том, что он был создан для молодежи и по инициативе лидеров «Движение первых» при поддержке высшей школы. Именно в этом и заключается коллаборация университета и молодежных объединений, цель которых не формализм, а реальные полезные события, которые влияют на всех участников. Университет учится понимать потребности обучающихся различных организаций, лидеры «Движения первых» видят возможности, которые могут привнести в их жизнь наставники из академической среды.

Подводя итог, можно отметить, что молодежные объединения сегодня становятся точками роста. Университетская среда не всегда отличается мобильностью и актуальностью. Скованная определенными рамками, высшая

школа вынуждена догонять «потенциал идей», формируемых молодежным сообществом. Объединение усилий в воспитательной работе молодежных движений и высших учебных заведений - это заведомо успешный путь развития для всех сторон, где опыт профессорско-преподавательского состава и энергия молодежи создает ситуацию возможностей для каждого. Таким образом, данный союз может сформировать основной полюс молодежного движения – это отстраненность от политических направлений работы, единое руководство со стороны государства, общественно-государственный характер движения, определяющий гарантии участия общественных институтов в работе движения; добровольность участия, широкие возможности для разностороннего развития детей и молодежи, обширный охват аудитории за счет возрастных рамок (в том числе участие совершеннолетних наставников), наличие федерального законодательства, обеспечивающего гарантии качества работы движения.

Список литературы:

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания"// Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/?ysclid=mcipcwzly2780102704>
2. Ситнова А. А. Организационно-педагогические условия формирования ценностных ориентаций учащихся в рамках деятельности «Российского движения школьников» // Школа будущего. 2018. № 1.С. 142–150. EDN XRAHGХ.
3. Ситнова А. А. Детские общественные объединения: от пионерии к российскому движению детей и молодежи «Движение первых». История становления и развития. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University Bulletin // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. 2023. № 2(119) С. 142-151.
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-

юношеской организации «Российское движение школьников»» // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71132734/?ysclid=mcipg3reiq349218308>

5. Практика наставничества в Центре развития современных компетенций детей / Р. А. Чмир, А. А. Привалов, В. М. Ситников, А. М. Киркина // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 3. – EDN GSVWGZ.

6. Привалов А. А., Чмир Р.А., Артемова В.В. Влияние средств массовой информации на формирование духовных и нравственных ценностей молодежи // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 3. – EDN CTKSXB.

7. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Москва – 2022 г. // Движение первых. <https://будвддвижении.рф/documents>.

UDC 374.32

JUNIOR UNIONS IN THE SYSTEM OF UPBRINGING WORK OF HIGH SCHOOLS (THE EXAMPLE OF MICHURINSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY)

Roman A. Chmir¹

candidate of agricultural sciences, associate professor

romanchmir3@mail.ru

Andrey A. Mitrofanov¹

student

mitrofanov.a.a@bk.ru

Evgeny S. Milyaev¹

student

milyaev.e.s.@mail.ru

Sofya S.Privalova²

methodist

sofiprivalowa@yandex.ru

¹Michurinsk State Agrarian University

²Center for Development of Modern Competencies of Children

Michurinsk, Russia

Abstract. The article examines the role of junior associations in the system of education of higher educational organizations. It analyzes the activity of the All-Russian public-state movement of children and youth “Movement of the First” in educational and upbringing projects of Michurinsk State Agrarian University. Integration of higher school and youth movements allows to carry out actual, modern actions, with involvement of active youth of the city and region.

Key words: educational work, junior associations, “Movement of the First”, higher school.

Статья поступила в редакцию 10.05.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 10.05.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.