

УДК 338.3:339.634

СОЦИАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ И РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Ирина Захаровна Олевская

старший преподаватель

olevskaia@isei.by

Дарья Валерьевна Горегляд

студент

goreglyaddasha@mail.ru

Карина Михайловна Золотенко

студент

karina.8505@mail.ru

«Международный государственный экологический институт имени
А.Д. Сахарова» Белорусского государственного университета
г. Минск, Беларусь

Аннотация. Социальные стереотипы представляют собой обобщенные представления о социальных группах, которые формируются на основе культурных, исторических и индивидуальных особенностей. Они служат для упрощения восприятия окружающего мира, однако в процессе социального взаимодействия могут оказывать значительное влияние на отношение к людям, формируя предвзятости и дискриминацию. Особенно актуально изучение социальных стереотипов в контексте расстройств личности, поскольку данная категория психических заболеваний нередко сталкивается с различными предвзятыми мнениями и преждевременными суждениями. Стремление понять, как общественные стереотипы влияют на восприятие людей с расстройствами личности, является важным шагом к созданию более инклюзивного общества.

Ключевые слова: социальные стереотипы, расстройства личности, психические заболевания, стигматизация.

В нашем исследовании, для полного понимания и углубления в темы сначала мы ознакомимся с основными категориями расстройств личности, такими как:

- Странные и эксцентричные расстройства (Кластер А): параноидное расстройство личности, шизоидное расстройство личности, шизотипическое расстройство личности.

- Драматические и эмоциональные расстройства (Кластер В): антисоциальное расстройство личности, пограничное расстройство личности, истерическое расстройство личности, нарциссическое расстройство личности.

- Тревожные и избегательные расстройства (Кластер С): избегающее расстройство личности, зависимое расстройство личности: обсессивно-компульсивное расстройство личности.

Социальное окружение играет значительную роль в формировании расстройств личности. В первую очередь семья. Неблагоприятные семейные условия, неправильные методы воспитания могут создать условия для развития различных психических расстройств. Общество и культурные нормы играют так же немалую роль. В разных культурах существуют свои представления о нормальном и ненормальном поведении. Эти нормы могут влиять на восприятие и развитие расстройств личности. Наличие или отсутствие поддержки со стороны окружающих, пережитые травмы, такие как насилие, потеря близкого человека или катастрофы, хронический стресс так же могут способствовать развитию расстройств личности [2].

Социальные стереотипы — это упрощенные и обобщенные представления о группах людей, которые часто основываются на их внешних характеристиках или социальной принадлежности. Эти представления могут быть как положительными, так и отрицательными, и они часто не учитывают индивидуальные различия внутри группы.

Стереотипы сильно влияют на общественное восприятие людей с расстройствами личности, часто формируя предвзятые и негативные мнения. Эти обобщения приводят к стигматизации, которая усложняет жизнь людям с

расстройствами личности, ограничивая их возможности для социального взаимодействия, трудоустройства и получения необходимой медицинской помощи. Стереотипы могут усиливать страх и непонимание среди окружающих, что приводит к изоляции и дискриминации, мешающим эффективному лечению и интеграции в общество. Понимание и преодоление этих стереотипов жизненно важно для создания более инклюзивного и поддерживающего общества [3].

Стереотипы о расстройствах личности могут сильно влиять на самоидентификацию и поведение людей, страдающих этими расстройствами. Постоянное ощущение стигмы и негативных обобщений может привести к заниженной самооценке, чувству стыда и изоляции. Люди начинают верить в негативные представления, что осложняет их способность обращаться за помощью и принимать свою личность [3]. В результате они могут избегать социальных взаимодействий, скрывать свои проблемы и испытывать трудности в отношениях и работе. Это подчеркивает важность разрушения стереотипов и создания поддерживающей и информированной среды [4].

Стереотипы играют значительную роль в формировании общественного мнения о людях с расстройствами личности. Они основываются на искаженных или преувеличенных представлениях о людях с расстройствами личности. Например, их могут воспринимать как опасных, непредсказуемых или некомпетентных. Это приводит к страху и недоверию со стороны окружающих, что может привести к социальной изоляции. Люди, страдающие от расстройств личности, могут слишком сильно воспринимать стереотипы, что приводит к чувству стыда и низкой самооценке. Они могут начать верить, что не заслуживают дружбы или любви, что еще больше усугубляет их изоляцию. Страх быть осужденным или непонятым может заставить людей с расстройствами личности избегать социальных взаимодействий. Они могут предпочитать оставаться в одиночестве, чтобы избежать негативных реакций, что ведет к еще большему чувству одиночества и отчуждения [4]. Стереотипы могут также влиять на то, как окружающие реагируют на людей с расстройствами личности. Например, друзья и семья могут не понимать, как

поддержать человека, страдающего от расстройства, из-за предвзятости и стереотипов. Это отсутствие поддержки может усугубить состояние и привести к чувству изоляции, могут привести к дискриминации на уровне общества, что может проявляться в ограничении доступа к работе, образованию и медицинской помощи. Это может создать дополнительные барьеры для интеграции людей с расстройствами личности в общество, способствуя их дальнейшему отчуждению [3].

Образовательные программы играют ключевую роль в преодолении стереотипов о людях с расстройствами личности, предоставляя общественности достоверную информацию и способствуя пониманию этих состояний. Через обучение о природе расстройств, их симптомах и воздействии на жизнь человека, такие программы помогают развеять мифы и предвзятости, формируя более положительное восприятие. Информирование о том, что расстройства личности — это не приговор, а медицинские состояния, которые можно лечить и с которыми можно жить, способствует снижению стигматизации. Кроме того, образовательные инициативы могут укрепить эмпатию и поддержку, побуждая людей быть более открытыми и понимающими по отношению к тем, кто сталкивается с подобными трудностями. В итоге, образование становится мощным инструментом для формирования инклюзивного общества, где каждый человек ощущает свою ценность и поддержку [2].

Представление проблем в СМИ играет решающую роль в формировании общественного мнения и восприятия различных социальных вопросов, включая расстройства личности. Когда средства массовой информации освещают эти темы с акцентом на факты, личные истории и достижения людей, страдающих от таких расстройств, они могут способствовать более глубокому пониманию и эмпатии. Позитивные и реалистичные изображения помогают развеять стереотипы, показывая, что расстройства личности — это не просто ярлыки, а сложные состояния, требующие поддержки и лечения. Кроме того, СМИ могут служить платформой для экспертов и людей с личным опытом, позволяя им делиться своими знаниями и переживаниями. Это создает пространство для

открытого диалога, что, в свою очередь, может способствовать снижению стигматизации и предвзятости. Когда общество видит, что расстройства личности касаются реальных людей с реальными историями, это помогает изменить восприятие и побуждает к более инклюзивному и поддерживающему отношению. В итоге, ответственное освещение проблем в СМИ может стать мощным инструментом для изменения общественного мнения и формирования более справедливого общества.

Существует множество успешных инициатив и кампаний, которые способствовали улучшению восприятия людей с расстройствами личности и другими психическими заболеваниями. Одним из ярких примеров является кампания "Time to Change" в Великобритании, которая направлена на борьбу со стигмой и предвзятостью в отношении психического здоровья. Она включает в себя образовательные программы, мероприятия и использование социальных медиа для распространения личных историй, что помогает людям лучше понять и принять тех, кто сталкивается с такими проблемами. Другим примером является проект "Mental Health First Aid", который обучает людей распознавать признаки психических расстройств и предоставлять первую помощь. Эти курсы помогают создать более поддерживающую среду, где люди чувствуют себя в безопасности, обращаясь за помощью. Кампания "Heads Together", поддерживаемая членами британской королевской семьи, также сыграла важную роль в изменении общественного мнения о психическом здоровье, подчеркивая важность открытого разговора и поддержки. Эти инициативы показывают, как совместные усилия могут изменить восприятие и повысить уровень осведомленности, создавая более инклюзивное и поддерживающее общество для людей с психическими расстройствами.

Методы исследования

Для исследования расстройств личности можно использовать различные методы, которые позволяют изучить как клинические аспекты, так и социальные последствия этих расстройств. Вот несколько ключевых методов, которые могут быть применены:

1. Психометрические тесты

- Личностные опросники: Использование тестов, таких как MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) или NEO-PI-R (NEO Personality Inventory-Revised), для оценки личностных черт и выявления паттернов, характерных для расстройств личности.

- Шкалы самооценки: Опросники, такие как BPD (Borderline Personality Disorder) Checklist, помогают оценить тяжесть симптомов и их влияние на повседневную жизнь.

2. Наблюдение

- Клиническое наблюдение: Наблюдение за поведением пациента в клинических условиях для выявления характерных паттернов поведения, эмоциональных реакций и межличностных взаимодействий.

- Естественное наблюдение: Наблюдение за пациентами в их естественной среде (например, дома или на работе) для понимания того, как расстройство влияет на их повседневную жизнь.

3. Экспериментальные методы

- Лабораторные эксперименты: Проведение экспериментов, направленных на изучение когнитивных, эмоциональных и поведенческих реакций у людей с расстройствами личности. Например, тесты на эмоциональную регуляцию или принятие решений.

- Нейровизуализация: Использование методов, таких как МРТ (магнитно-резонансная томография) или ПЭТ (позитронно-эмиссионная томография), для изучения структурных и функциональных изменений в мозге, связанных с расстройствами личности.

Таким образом социальные стереотипы играют значительную роль в формировании мнений о людях с расстройствами личности, часто приводя к стигматизации и дискриминации. Эти предвзятые обобщения создают барьеры для полноценной социальной интеграции, ухудшают качество жизни и препятствуют доступу к необходимой помощи. Образование, информирование и изменение культурных норм являются ключевыми шагами в борьбе с такими

стереотипами. Создание инклюзивной и поддерживающей среды важно для обеспечения равных возможностей и уважительного отношения к людям с расстройствами личности. Преодоление стереотипов требует совместных усилий общества, медиа и образовательных учреждений для создания более справедливого и понимающего мира.

Дальнейшие исследования и общественные инициативы играют ключевую роль в борьбе со стигматизацией расстройств личности. Исследования могут помочь лучше понять механизмы развития стереотипов и их влияние на жизнь людей с расстройствами личности. Это, в свою очередь, может привести к созданию эффективных образовательных программ и кампаний, направленных на разрушение мифов и предрассудков. Общественные инициативы, такие как информационные кампании, поддержка сообществ и участие медиа, могут способствовать формированию позитивного и реалистичного представления о людях с расстройствами личности, улучшая общественное восприятие и уменьшая дискриминацию. Исходя из вышперечисленного, комбинация научных исследований и активных общественных усилий является важным шагом к созданию более инклюзивного и поддерживающего общества.

Список литературы:

1. Налчаджян А. А. Социальная психология: учебник. 2-е изд., стер. М, 2016. С. 458 – 480.
2. Расстройства личности в психологии // Психология 108. – URL: <https://психология108.рф/articles/disorder-personality/> (дата обращения: 23.02.2025).
3. Свенцицкий А. Л. Социальная психология: учебник / 2-е изд., стер. М., 2023. С. 315 - 323.
4. Антропов Ю. А., Антропов А. Ю., Незнанов Н. Г. Основы диагностики психических расстройств. ГЭОТАР-Медиа, 2019. С. 250 - 288.

UDC 338.3:339.634

SOCIAL STEREOTYPES AND PERSONALITY DISORDERS

Irina Z. Olevskaya

senior lecturer

olevskaja@isei.by

Daria V. Goreglyad

student

goreglyaddasha@mail.ru

Karina M. Zolotenko

student

karina.8505@mail.ru

International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State University

Minsk, Belarus

Abstract. Social stereotypes are generalized representations of social groups that are formed on the basis of cultural, historical, and individual characteristics. They serve to simplify the perception of the world around them, but in the process of social interaction they can have a significant impact on attitudes towards people, forming biases and discrimination. It is especially important to study social stereotypes in the context of personality disorders, since this category of mental illnesses is often confronted with various preconceived opinions and premature judgments. Personality disorders characterized by stable patterns of thinking, perception, and behavior can be stigmatized, which in turn exacerbates the problems faced by patients and makes adjustments to their social relationships. The desire to understand how societal stereotypes affect the perception of people with personality disorders is an important step towards creating a more inclusive society.

Key words: social stereotypes, personality disorders, mental illnesses, stigmatization.

Статья поступила в редакцию 10.05.2025; одобрена после рецензирования 20.06.2025; принята к публикации 30.06.2025.

The article was submitted 10.05.2025; approved after reviewing 20.06.2025; accepted for publication 30.06.2025.