

УДК 372.8

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ

**Яна Алексеевна Федулова**

студент

yana.fedulova\_03@mail.ru

**Юлия Александровна Федулова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Yulia\_Fed@mail.ru

**Наталья Викторовна Кузнецова**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

k-natalia2008@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

**Аннотация.** Статья посвящена методическим аспектам организации работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. В качестве примера в статье представлено мероприятие, раскрывающее правовые аспекты в вопросах профилактики терроризма.

**Ключевые слова:** противодействие терроризму, обучающиеся, правовая грамотность, профилактическое мероприятие.

Во все времена человек был подвержен различным опасностям, которые видоизменяются, адаптируются к условиям среды. С развитием техники и технологий большое количество воздействий стало виртуальным. Изменился и возраст, на который воздействуют, ведь с распространением социальных сетей в большей степени идет привлечение молодежи к противоправным деяниям. Одним из таких деяний являются правонарушения экстремистской направленности [3].

Согласно федеральному закону № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. экстремистская деятельность – это публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению [6], т.е. это призывы к насилию, разжиганию ненависти или вражды на основе расы, национальности, религии или политических убеждений, направленные на нарушение прав и свобод людей.

Тогда как, согласно федеральному закону «О противодействии терроризму» №35-ФЗ терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий [7], т.е. это преступные действия с использованием насилия или угроз с целью запугивания людей, создания общественной опасности и принуждения власти к определённым решениям.

Проблема распространения различных видов экстремизма и терроризма в современном обществе с каждым годом становится все интенсивнее. Особое место среди субъектов совершения правонарушений экстремистской

направленности занимает молодежь. Поэтому профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся имеет очень важное значение [4, 5]. С обучающимися проводится большая профилактическая работа по недопущению вовлечения в противоправную деятельность. Разрабатываются и проводятся образовательные квесты, квизы, интерактивные и бинарные лекции и др. [2, 3].

Нами было разработано и проведено профилактическое мероприятие «Правовой интенсив».

Цель данного мероприятия – профилактика преступлений террористического и экстремистского характера среди обучающихся.

Задачи:

1. Информирование студентов о различных формах осуществления террористической деятельности
2. Формирование у обучающихся навыка критического осмысления новостей, затрагивающих тематику антитеррористического законодательства.

Ход мероприятия.

Здравствуйте! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить один из ключевых вызовов современности — противодействие терроризму. Как верно отмечено, эта угроза постоянно трансформируется, приобретая новые, более изощрённые формы.

Важно понимать, что террористическая деятельность — это не только сами теракты. Это целый комплекс преступлений, которые создают для него почву: финансирование, вербовка, идеологическая подготовка. Именно на эти «смежные» преступления и направлен комплекс мер в российском законодательстве. Как раз сегодня мы с этим и будем работать.

Вам будет роздан текст с несколькими ситуациями и возможным наказанием, связанными с действиями террористического характера. Но в нем автор намеренно заложил несколько ошибок и неточностей. Ваша задача найти эти ошибки и их исправить. Данная работа рассчитана на 15-20 минут и после мы обсудим полученные результаты.

Для начала скажите, кто из вас считает, что хорошо знает наше законодательство? А кто не совсем ориентируется в законах?

Хорошо. Прошу проверить розданный текст.

По истечении времени обучающимся задают вопросы: Кто нашел одну – три неточности в тексте? Кто нашел четыре – пять неточностей или ошибок? Кто нашел более 10 неточностей в тексте? А есть те, кто считает, что текст правильный и нет ни одной ошибки?

Зафиксировали полученные результаты.

После этого приступаем к обсуждению текста. Обучающийся зачитывает предложенную ситуацию и возможное наказание, остальные комментируют правильность или не правильность действий. Педагог подводит итог по каждой ситуации.

При анализе полученных данных было выявлено, что 30% обучающихся хорошо разбираются в законодательстве РФ и нашли почти все ошибки в предложенном тексте. Однако 10% обучающихся – обнаружили всего одну - две неточности, что показывает недостаточные знания в области правовой грамотности.

Распространение среди молодежи таких противоправных деяний как экстремистская и террористическая деятельность происходит очень быстро. Обучающимся важно донести, что не только террористический акт является преступной деятельностью, но и подготовка к нему, вербовка, финансирование – все это тоже относится к противоправным деяниям. В связи с этим в учебных заведениях должна проводиться большая профилактическая работа по антитеррористической деятельности.

### **Список литературы:**

1. Карпачева, Т.В. Правовое воспитание обучающихся в области безопасности // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 марта 2021 года. Том 2. Москва:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития дополнительного профессионального образования», 2021. С. 170-172.

2. Романкина М.Ю., Юшков А.Н. Организация социально-педагогической работы по профилактике аддиктивного поведения старшеклассников средствами курса «Основы безопасности жизнедеятельности» // Наука и Образование. 2024. Т. 7, № 1.

3. Селиверстов В. В. Основные направления противодействия экстремистской деятельности среди молодёжи // Дни науки и инноваций НовГУ: материалы XXVII научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов НовГУ, в 3 ч., Великий Новгород, 06–11 апреля 2020 года. Том Часть 2. Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2020. С. 134-140.

4. Федулова Ю.А., Касымова Э.С., Федулова Я.А. Изучение вопросов безопасности в семье и школе // Наука и Образование. 2024. Т. 7, № 4.

5. Федулова Я.А., Федулова Ю.А., Кузнецова Н.В. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся с помощью игровой деятельности // Наука и Образование. 2024. Т. 7, № 3.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) // ИПО Гарант. URL: <https://base.garant.ru/12127578/>

7. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в редакции от 26.05.2021) // СПС КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

**UDC 372.8**

**ORGANIZING PREVENTIVE WORK WITH STUDENTS ON THE  
FUNDAMENTALS OF SECURITY**

**Yana A. Fedulova**

student

yana.fedulova\_03@mail.ru

**Yulia A. Fedulova**

candidate of agricultural sciences, associate professor

Yulia\_Fed@mail.ru

**Natalia V. Kuznetsova**

candidate of agricultural sciences, associate professor

k-natalia2008@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

**Abstract.** This article examines the methodological aspects of organizing work to prevent extremism and terrorism among young people. An event highlighting the legal aspects of terrorism prevention is presented as an example.

**Keywords:** counterterrorism, students, legal literacy, preventive measures.

Статья поступила в редакцию 01.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 01.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.