

УДК 364.3

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ КАЗАЧЬИХ ТРАДИЦИЙ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Андрей Юрьевич Околелов¹

кандидат биологических наук, доцент

okolelov@mail.ru

Елена Алексеевна Бабайцева²

кандидат экономических наук, директор

tptk@obraz.tambov.gov.ru

Анастасия Олеговна Околелова¹

студент

okolelova.88@mail.ru

¹Мичуринский государственный аграрный университет

²Промышленно-технологический колледж имени Героя Российской Федерации

В.И. Заволянского

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается опыт интеграции казачьего образовательного компонента в учебно-воспитательный процесс ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Героя России В.И. Заволянского». Анализируются механизмы и результаты реализации данного подхода в решении актуальных задач профессионального и патриотического воспитания молодежи, формирования личностных качеств и противодействия негативным социальным тенденциям.

Ключевые слова: профессиональное образование, молодежь, казачий компонент, патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, традиционные ценности.

Введение

Современный социокультурный контекст характеризуется высокой степенью неопределенности и динамизма, что создает комплекс вызовов для процесса социализации подрастающего поколения. Как показывают данные социологических исследований [2], современная российская молодежь демонстрирует выраженную прагматичную ориентацию на личный успех и стабильность. Однако, сталкиваясь со значительными системными трудностями в их достижении, значительная часть молодых людей испытывает фрустрацию, что порождает сложный комплекс прагматизма, апатии и внутренней тревоги. Актуальность исследования подтверждается данными, согласно которым более 70% молодых людей в качестве главных проблем называют трудности с поиском высокооплачиваемой работы и решение жилищного вопроса [5]. В этих условиях система среднего профессионального образования призвана выполнять не только узкопрофессиональную, но и компенсаторную, воспитательную функцию, выступая стабилизирующим фактором в жизни молодого человека.

Организация учебно-воспитательного процесса в ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Героя России В.И. Заволянского» (далее – колледж) изначально была нацелена на формирование гармонично развитого профессионала и создание условий для его личностного роста в соответствии с актуальными потребностями общества и государства [3-4]. Получаемые в колледже прикладные профессии создают надежный фундамент для будущего экономического благополучия, что объективно подтверждается высокими результатами студентов на региональных и всероссийских чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс», в том числе среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данный подход позволяет системно решать одну из ключевых проблем, стоящих перед молодежью.

1. Теоретико-методологические основания интеграции казачьего компонента в воспитательную систему СПО

В условиях глобализации, информационного перенасыщения и размывания традиционных ценностей перед образовательными учреждениями остро встает вопрос поиска устойчивых, исторически и культурно обоснованных оснований для воспитания нравственного, ответственного гражданина и патриота. Обращение к богатейшему пласту национальной культуры, в том числе к уникальному социокультурному феномену российского казачества, представляется не только закономерным, но и педагогически оправданным [1].

Казачья педагогическая традиция, сформированная веками, основывается на принципах соборности, уважения к старшим, безусловного служения Отечеству и приоритета духовно-нравственных начал над материальными. Эти принципы, как отмечает А.П. Абрамов, органично ложатся на базовые цели современного воспитания, наполняя их конкретным историческим и культурным содержанием [1]. Интеграция казачьего компонента не является простой реконструкцией архаичных обычаев; это процесс трансляции вечных ценностей в современный образовательный контекст, их адаптация к запросам нового поколения.

В нашем колледже данный компонент был избран в качестве системообразующего фактора воспитательной работы. Его интеграция в образовательную деятельность обеспечила синергетический эффект, объединив и усилив различные направления воспитательного процесса – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое и трудовое. За без малого десятилетнюю историю существования казачьего сообщества в колледже учебное заведение трансформировалось в признанный центр развития казачьей культуры в регионе, точку притяжения для педагогов, студентов и общественников, заинтересованных в возрождении традиций.

2. Духовно-нравственная основа и практическое воплощение казачьих традиций в воспитательном процессе

На протяжении столетий Православие оставалось неотъемлемой духовной основой казачества, во многом определившей его ценностный кодекс чести.

Осознавая, что «казак без веры – что дерево без корня» (М.А. Шолохов), в колледже была выстроена системная работа по духовно-нравственному просвещению. Она включает не эпизодические, а регулярные встречи студентов со священнослужителями Мичуринской епархии, которые выступают не только как проповедники, но и как собеседники, участвующие в дискуссиях на актуальные для молодежи темы.

Важным практическим элементом стали паломнические поездки по святым и историческим местам Тамбовской области и России (Волгоград, Звездный городок). Эти поездки носят комплексный характер: они сочетают молитвенную практику, изучение истории, знакомство с подвижниками благочестия и профориентационные аспекты (например, встреча с космонавтами в Звездном городке). В 2025 году такая поездка в Волгоград, приуроченная к 80-летию Великой Победы, позволила участникам не просто посетить Мамаев курган и музей-панораму «Сталинградская битва», но и провести самостоятельную исследовательскую работу по сбору материалов о роли казачьих частей в обороне города.

Казачий компонент интегрирован во все форматы воспитательной работы: от участия воспитанников Молодежного казачьего центра «Застава» в рождественских и пасхальных концертах Мичуринского драматического театра до проведения адаптированных православных и казачьих праздников для воспитанников детского сада № 24 «Светлячок». Ежегодное участие в Славянском фестивале «Нерушима и священна Святорусская Земля» на базе Сухотинского Знаменского женского монастыря переросло в долгосрочный проект по шефской помощи монастырю. В 2025 году силами сотрудников и студентов колледжа была проведена значительная работа по благоустройству территории: изготовлены и установлены малые архитектурные формы – беседка, скамьи, арки для виноградной аллеи.

3. Военно-патриотическое воспитание, социальная активность и волонтерство как продолжение казачьих традиций служения

Традиционная для казачества ориентация на воинскую службу и защиту Отечества нашла свое логичное воплощение в современной системе военно-патриотического воспитания колледжа. Особое внимание уделяется не столько теоретическим занятиям, сколько практической военно-спортивной подготовке. Студенты являются активными участниками мероприятий по популяризации массового спорта, традиционных военно-спортивных соревнований «Лихие казачьи забавы», а также современных форматов, таких как фиджитал-соревнования по волейболу и межлагерная «Зарница 2.0». Для повышения практической составляющей привлекаются военнослужащие специальных подразделений, которые проводят для студентов мастер-классы по тактической медицине, основам выживания и взаимодействия в группе.

Волонтерская деятельность, неотъемлемая от понятия казачьей соборности и служения обществу, стала еще одним ключевым направлением. В Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы казаки колледжа стали организаторами и участниками целой плеяды мероприятий: от традиционных общегородских митингов и уроков памяти до создания совместной выставки с музеем-усадьбой А.М. Герасимова. Особую значимость имело участие волонтеров колледжа во Всероссийской акции «Вахта Памяти–2025». Студенты-поисковики занимались не только благоустройством известных братских захоронений, но и поиском, идентификацией малоизвестных и полузаброшенных захоронений красноармейцев и местных жителей, погибших во время фашистских авианалетов на железнодорожные узлы Мичуринска. Эта кропотливая работа позволила восстановить историческую справедливость и вернуть имена забытым героям.

4. Музейно-выставочный комплекс как интегрирующая платформа патриотического воспитания и исторического просвещения

Центральной площадкой, объединяющей все направления воспитательной работы, стал музейно-выставочный комплекс колледжа. Он эволюционировал из традиционного музея в региональный центр патриотического воспитания и просвещения, аудитория которого включает не только студентов, но и

школьников, воспитанников детских садов, военнослужащих, участников СВО и членов их семей.

На базе комплекса реализуется авторская программа дополнительного образования «Музей как центр патриотического воспитания». Под руководством опытного наставника волонтеры-экскурсоводы не только проводят обзорные экскурсии, но и разрабатывают и проводят тематические музейные уроки-мужества, интерактивные занятия, знакомящие с героической историей земляков, трудом прифронтового города и основами традиционных казачьих искусств, таких как фланкировка.

Одной из важнейших миссий музея и всего колледжа является увековечение памяти героев – как исторических, так и современных. В колледже трепетно чтут память о выпускниках, погибших в ходе СВО. Их подвиг служит для нынешних студентов высшим примером мужества и верности долгу. Отдельное место занимает память о Герое России В.И. Заволянском, чье имя носит учебное заведение. Ежегодно 28 мая проводится торжественное мероприятие, посвященное его памяти, с участием родственников, сослуживцев и участников СВО. Традиционным стало и Первенство по волейболу на Кубок имени Заволянского, которое является действенной формой патриотического воспитания, транслируя через спорт идеалы самопожертвования.

Коллектив колледжа оказывает и практическую поддержку бойцам СВО и их семьям, изготавливая силами студентов и сотрудников так необходимые на передовой вещи: от окопных свечей и балаклав до тактических рюкзаков и одеял с защитой от тепловизора. Эта деятельность воспитывает не только патриотизм, но и чувство личной сопричастности к судьбе страны.

Заключение

Многолетний опыт работы ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Героя России В.И. Заволянского» наглядно демонстрирует, что целенаправленная и системная интеграция казачьего компонента в образовательный процесс является адекватным и эффективным ответом на

сложные вызовы времени. Казачество, испокон веков являвшее собой органичный сплав воинского долга, крепкой веры, соборности и особого уклада жизни, предоставляет мощный духовно-нравственный стержень и проверенный временем педагогический инструментарий для воспитания цельной, нравственной личности и настоящего гражданина-патриота [6-7].

Реализуемый в колледже подход позволяет не только формировать высококлассных профессионалов, но и комплексно решать глубинные социально-психологические проблемы современной молодежи, предлагая ей четкие ценностные ориентиры, чувство принадлежности к большому сообществу и реальные пути для самореализации в служении Отечеству. Признанием эффективности этой работы стало вручение колледжу диплома лауреата премии Тамбовской области за высокие результаты в воспитании молодежи. Данный опыт может быть успешно масштабирован и адаптирован в других образовательных учреждениях системы СПО, ищущих действенные формы воспитательной работы в современном мире.

Список литературы:

1. Абрамов А.П. Казачий компонент в системе воспитания: традиции и современность // Педагогика. 2022. № 8. С. 112-119.
2. Иванов А.В. Ценностные ориентации современной российской молодежи в условиях социальной неопределенности // Социологические исследования. 2023. № 5. С. 45-56. 1
3. Околелов А.Ю. Опыт реализации казачьего компонента в учебно-воспитательном процессе ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж» // Современные педагогические технологии в организации образовательного пространства региона. Сборник материалов Областной научно-практической конференции. 2018. С. 242-246.
4. Околелов А.Ю., Бабайцева Е.А., Гуров Д.В. Использование традиций казачества при проектировании безопасной образовательной среды в

ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Героя России В.И. Заволянского» // Наука и Образование. 2024. Т. 7. № 1.

5. Петрова С.Н. Трудовые стратегии и карьерные ожидания студентов системы СПО // Профессиональное образование и рынок труда. 2024. № 1. С. 23-31.

6. Сидоров В.Г., Федорова О.И. Духовно-нравственные основы казачества как ресурс патриотического воспитания // Вестник педагогической науки. 2023. № 4. С. 89-95.

7. Тимофеева Е.Ю. Музейная педагогика в патриотическом воспитании студентов колледжа // Среднее профессиональное образование. 2024. № 3. С. 44-48.

UDC 364.3

EDUCATING YOUNG PEOPLE BASED ON COSSACK TRADITIONS AS A RESPONSE TO THE CHALLENGES OF THE TIME

Andrey Yu. Okolelov¹

candidate of biological sciences, associate professor
okolelov@mail.ru

Elena Al. Babaytseva²

candidate of economic sciences, director
tptk@obraz.tambov.gov.ru

Anastasia Ol. Okolelova¹

student
okolelova.88@mail.ru

¹Michurinsk State Agrarian University

²Industrial and Technological College named after Hero of the Russian
Federation V.I. Zavolyansky
Michurinsk, Russia

Annotation. The article examines the experience of integrating the Cossack educational component into the educational process of the Industrial and Technological College named after Hero of Russia V.I. Zavolyansky. The mechanisms and results of implementing this approach in solving the current problems of professional and patriotic education of young people, the formation of personal qualities, and countering negative social trends are analyzed.

Key words: professional education, youth, Cossack component, patriotic education, spiritual and moral development, traditional values.

Статья поступила в редакцию 01.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 01.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.