

УДК 316.36:378-053.6

РАЗМЫШЛЕНИЯ О СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА: МОТИВАЦИЯ И ОЖИДАНИЯ МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Арина Александровна Клименко

аспирант

aryna_klymenko@mail.ru

Мелитопольский государственный университет

г. Мелитополь, Россия

Аннотация. Статья посвящена исследованию семейных ценностей и ожиданий современных студентов относительно семейной жизни. Автор рассматривает мотивы вступления студентов в брак, выявляет факторы, влияющие на принятие решений, а также изучает представления молодёжи о роли супругов в воспитании детей. Особое внимание уделяется актуализации традиционных ценностей (моделей семьи и адаптации новых форм взаимоотношений среди студенческой среды). Исследование основано на анализе анкетирования и интервьюирования студентов, представляющих Запорожскую область. Полученные результаты позволяют сделать выводы о преобладающих мотивах выбора партнёра, приоритетах семейного уклада и ожиданиях будущих поколений в области построения крепких семей.

Ключевые слова: семья, семейная жизнь, супружеские роли, студенческая молодёжь, современные тенденции, традиционные ценности.

Одним из ключевых требований, предъявляемых государством к образовательным организациям, выступает задача подготовки студентов к самостоятельному существованию, включая способность создавать собственную семью и заниматься воспитанием будущих детей. Решение этой задачи требует комплексного подхода и не должно ограничиваться сугубо прикладными мерами. Актуальность представленной темы исследования обусловлена значимыми факторами: современные студенты сталкиваются с новыми социальными реалиями, такими как поздние браки, рост числа гражданских союзов и альтернативных форм совместного проживания. Кроме того, студенческая среда является важным индикатором общественных настроений и перспектив развития страны. В рамках научно-исследовательской деятельности, анализируя отношение студентов к вопросам брака и семьи, можем предвидеть возможные социальные изменения и подготовить соответствующие государственные программы и инициативы.

В виду данных факторов, считаем, что изучение мотивации и ожиданий студентов позволит лучше понять причины этих изменений, выявить потребности молодого поколения и оказать качественную поддержку в формировании готовности студентов к созданию семьи.

Особенную ценность представляют труды, акцентирующие внимание на важности социальной зрелости студенческой молодёжи, включающей осмысление ими общественной природы брака и базовых функций семьи. Здесь особо выделяется необходимость наличия чёткого понимания будущими супругами концепции социальной зрелости как необходимого условия вступления в брак, а также степень развития ответственности каждого из будущих супругов перед обществом за создаваемую ими семью.

О значимости формирования семейных ценностей у молодого поколения находим в трудах Ю.К. Картавой, В.И. Зиневич, которые считают, что развитие института семьи – это вопрос национальной безопасности нашего государства [3].

В научных трудах Н.А. Романович отмечается, что социальное развитие страны немислимо без укрепления института семьи и её традиционных ценностей, возврат к традиционным образцам становится «простым» ответом на изменчивость реальности [2].

По мнению Т.И. Куликовой, предостережениями на сегодняшний день являются СМИ, интернет-ресурсы, где транслируются различные нестандартные модели семейных отношений; нарастают тенденции «чайлд-фри» [1].

В русле темы исследования нами был разработан опросник, который состоял из 18 вопросов, предполагающий определение основных мотивационных аспектов о вступлении в брак. Следующим образом представим результаты опроса студентов относительно их мотивации вступления в брак.

В опросе приняли участие 36 студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». Так, например, на вопрос: «Что для Вас является наиболее значимым мотивом для создания семьи?», из предложенных нами возможных вариантов, студенты выбрали следующие:

- желание завести детей и построить полноценную семейную ячейку – 9 студентов (25%);
- поиск надежного партнера, стремление к любви, поддержке и эмоциональному благополучию – 18 студентов (50%);
- экономия ресурсов путем совместного проживания и распределения обязанностей – 4 студента (11%).
- затрудняюсь ответить – 5 студентов (14%).

Среди вопросов нашей анкеты, были представлены и те, которые направлены на определение социальных установок студенческой молодёжи. Ответы студентов в основном отражали позицию противостояния мнению родителей, а иногда и всему обществу.

На вопросы, направленные на выявление факторов, влияющих на принятие решений относительно создание семьи, нами были полученные такие ответы:

- страх одиночества – 7 человек (19 %);
- понимание ответственности – 15 человек (50%);
- нежелание создавать семью в избежание принятия обязательств перед партнёром и обществом – 14 человек (31%).

Исходя из результатов опросника, очевидными становятся факторы, которые формируют комплекс мотиваций, что в свою очередь оказывает решающее влияние на принятие студентами решения о вступлении в брак. Таким образом, результаты данного эмпирического исследования о размышлениях студентов о семейной жизни представляют собой многоуровневый социальный и психологический феномен, подразумевающий достижение человеком нравственного и духовного взросления наряду с развитой способностью осознанно выбирать спутника жизни для глубокой эмоциональной связи и полноценного взаимодействия.

Мы разделяем мнение Л.В. Рожковой, А.Ш. Дубиной, о том, что молодёжь все чаще предпочитает эмоционально-психологический комфорт и любовь в качестве приоритетных семейных ценностей, заменяя его желанием стать родителями [4]. В виду этого считаем, что в условиях высшей школы формы и методы воспитательной работы со студентами относительно формирования семейных ценностей должны быть интегрированы также и в учебную деятельность, например изучение отдельных тем в разных дисциплинах.

Как видим, согласно научной мысли, подготовка студентов к семейной жизни должна включать широкий спектр взаимосвязанных контактов с родителями, педагогами, окружающими людьми, культурными ресурсами и масс-медиа. В ходе этих взаимодействий студенты будут осознавать специфику межличностных отношений, развивать необходимые чувства, формировать

убеждения, установки, личностные качества и привычки, важные для готовности вступить в брак и успешно строить семейную жизнь.

На основе анализа научных публикации по исследуемой в настоящей статье проблеме можно отметить важность изучения семьи как значимого социального института, ведь именно семейное воспитание оказывает решающее воздействие на становление личности будущих мужа и жены. Такой подход даст возможность установить запросы современной студенческой молодёжи. Перспективу дальнейших научных поисков рассматриваем в разработке и внедрении тренинга для студентов «Мотивы, ожидания, реальность» с последующим представлением результатов в научных публикациях.

Список литературы:

1. Куликова Т.И. Ценность семьи и родительства глазами современных студентов // *Russian Journal of Education and Psychology*. 2025. №2.
2. Романович Н.А. Проблемы института семьи в молодёжной среде // *Наука. Культура. Общество*. 2023. №1.
3. Картавая Ю.К., Зиневич В.И. Особенности формирования семейных ценностей в студенческой среде // *Проблемы современного педагогического образования*. 2025. №87-2.
4. Рожкова Л.В., Дубина А.Ш. Семейные ценности современной молодежи // *Известия Саратовского университета. Серия Социология. Политология*. 2023. №2.

UDC 316.36:378-053.6

**REFLECTIONS ON FAMILY LIFE THROUGH THE EYES OF A
STUDENT: MOTIVATIONS AND EXPECTATIONS OF YOUNGER
GENERATIONS**

Arina Al. Klimenko

graduate student

aryna_klymenko@mail.ru

Melitopol State University

Melitopol, Russia

Abstract. This article explores the family values and expectations of modern students regarding family life. The author examines students' motives for marriage, identifies factors influencing their decision-making, and examines young people's perceptions of the role of spouses and raising children. Particular attention is paid to the updating of traditional values (family models and the adaptation of new forms of relationships among students). The study is based on an analysis of questionnaires and interviews with students representing the Zaporizhzhia region. The results allow us to draw conclusions about the predominant motives for choosing a partner, family priorities, and the expectations of future generations regarding building strong families.

Keywords: family, family life, marital roles, student youth, modern trends, traditional values.

Статья поступила в редакцию 01.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 01.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.