

УДК 378.1

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ – КЛЮЧЕВОЙ
ЭЛЕМЕНТ В ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ В МИЧУРИНСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРАРНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Анастасия Сергеевна Сидельникова

магистрант

anastasiyka2002.martynova@gmail.com

Вера Борисовна Попова

кандидат экономических наук, доцент

verapopova456@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье проанализирована связь учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов института экономики и управления Мичуринского государственного аграрного университета. Представлен обзор научных мероприятий, в которых участвуют студенты. Обобщен опыт представления работ на конкурсы, проводимые различными общественными организациями, и организованные кафедрами института. Подчёркнута значимость научного студенческого сотрудничества с аграрными вузами-партнёрами. Отражен инновационный формат проведения заседаний историко-экономического клуба как инициативного проекта института по организации исследовательской деятельности обучающихся. Показано, что принципы познавательного и научного процессов, применявшиеся И. В. Мичуриным, успешно реализуются в работе института экономики и управления.

Ключевые слова: научные подходы И.В. Мичурина, научно-исследовательская деятельность, образовательные программы, подготовка экономистов, научные конференции, конкурсы, олимпиады, университет,

институт экономики и управления, кафедры.

Мичуринский государственный аграрный университет представляет собой образовательное учреждение, непосредственным образом связанное с деятельностью великого селекционера Ивана Владимировича Мичурина и являющееся на протяжении 95-ти лет транслятором духа инноваций и научных поисков. Стремление к научному прогрессу, как основной принцип И.В. Мичурина, остается основой научной деятельности университета, постоянно модернизируясь не только в сфере сельскохозяйственных наук, но и в области экономики и управления. В настоящее время университет представляет собой образовательный и научный центр, в котором реализуются образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, функционируют научные лаборатории, проводятся теоретические и прикладные научные исследования в сферах агро- и биотехнологий, экономики и педагогики. Такая агломерация ориентирована на формирование кадров с высоким уровнем квалификации, успешно сочетающих теоретическую и практическую подготовку и способных внедрять инновации в развитие агропромышленного комплекса.

Институт экономики и управления в 2025 году отметил свое 55-летие. На протяжении этих лет он осуществлял подготовку квалифицированных экономистов, менеджеров и специалистов в области экономической безопасности, в которой в качестве обязательного элемента присутствовала научно-исследовательская составляющая. В настоящее время подготовка в аграрных вузах экономистов в значительной степени затруднена отсутствием профессионального стандарта отраслевой направленности, позволяющего формулировать в образовательных программах компетенции, учитывающие специфику экономической и управленческой работы в сельском хозяйстве. Развитие науки и техники приводят к изменениям в трудовых функциях, усиливают требования к квалификации работников. Труд в современных условиях становится высокотехнологичным, происходит его интеллектуализация и возрастает его творческий характер [1].

Освоение образовательных программ экономического профиля связано с изучением научного аппарата разных дисциплин, выполнением курсовых работ, прохождением учебной и производственной практик научно-исследовательская работа, защитой выпускной квалификационной работы, которая представляет собой исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. Современные обучающие технологии направлены на самостоятельный поиск студентами новой информации, нестандартных подходов к классическим теориям, ориентацию их на развитие исследовательских навыков [2]. При этом особенно востребованным становится такой формат научно-методической работы преподавателей как совершенствование форм и методов организации, контроля и управления самостоятельной работой студентов [7].

Хорошо апробированным элементом научно-образовательной деятельности обучающихся института экономики и управления аграрного университета является участие в олимпиадах по профильным дисциплинам:

-Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады ВО (Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования совместно с НИИ мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола);

-Всероссийская студенческая олимпиада по статистике (Федеральная служба государственной статистики совместно с Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова, Москва);

-Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету им. Я.В. Соколова (Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург);

-Всероссийская студенческая Акционада (медиакомпания «Группа Акцион», Москва) по направлению «Бухгалтерия» и «Управление» [4].

Стоит подчеркнуть, что научное обеспечение учебной деятельности студентов непрерывно поддерживается информационной и организационной помощью отдела по взаимодействию с молодыми учеными университета. Это

осуществляется через ряд координируемых им ежегодных научных мероприятий:

-Регионального научного фестиваля "Наука 0+", осуществляемого в рамках Всероссийского фестиваля "Наука 0+";

-Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов;

-Всероссийского конкурса научных статей «Актуальные проблемы молодежной науки» (с публикацией сборника).

Инструментом для профессионального самоопределения студентов в высших учебных заведениях служат научные секции [6]. В институте экономики и управления действуют шесть регулярно действующих секций «Менеджмент и агробизнес», «Экономика и коммерция», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Профессионально-правовые аспекты экономической безопасности», «Государственное и муниципальное управление: теория и практика» [4].

Традиционным является участие студентов института в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» (Общероссийская общественная организация «Вольное экономическое общество России»), Всероссийском Статистическом диктанте (Росстат и Общероссийская общественная организация «Российская организация статистиков»), Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (Банк России и Агентство стратегических инициатив).

Студенты института многократно становились победителями и призерами в конкурсах, проводимых такими общественными организациями, как:

-Общероссийской общественной организацией «Вольное экономическое общество», г. Москва;

-Общероссийской общественной организацией «Молодежный союз экономистов и финансистов РФ (Москва);

-Общероссийской общественной организацией «Национальная система

развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (Москва);

-Региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (Москва);

-Автономной некоммерческой организацией «Институт демографической политики имени Д.И. Менделеева» (Москва);

-Некоммерческой организацией «Фонд развития отечественного образования» (г. Сочи) и другими.

Институт экономики и управления отличается продолжительное и активное научное студенческое сотрудничество с другими аграрными университетами, реализуемое через участие в национальных и международных научных конкурсах и конференциях. В число университетов-партнеров входят:

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ имени императора Петра I;

ФГБОУ ВО Самарский ГАУ;

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ имени П.А. Столыпина;

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина;

ФГБОУ ВО Курский ГАУ имени И.И. Иванова;

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина;

ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА имени Н.В. Верещагина;

ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

ФГБОУ «Донбасская аграрная академия» (ДОНАГРА) [4].

В ходе подготовки и презентации научного доклада молодые исследователи изучают современные направления экономической науки, развивают коммуникативные умения, получают возможность выступить со своей работой перед широкой академической аудиторией [5].

В последние годы институт экономики и управления возобновил практику

организации собственных конкурсов научных студенческих работ в рамках проводимых на его базе научно-практических конференций. Так, кафедрой финансов и бухгалтерского учета были проведены конкурсы научных статей «Молодежная экономическая наука: традиции и инновации» и «Научно-практическая деятельность молодых исследователей: поиск инновационных решений» в рамках Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития финансов и бухгалтерского учета в сфере АПК». Интересным направлением работы становится проведение научных конференций и круглых столов с участием представителей работодателей [3]. Студенты активно привлекаются к кафедральному участию в мероприятиях такого рода, в частности в таких Всероссийских (национальных) научно-практических конференциях, как:

- «Экономика, финансы и бухгалтерский учет: современные тенденции и стратегические направления развития. Комплексная поддержка научно-образовательной деятельности ИПО ГАРАНТ» (кафедра финансов и бухгалтерского учета);

- «Актуальные проблемы региональной и отраслевой экономики» (кафедра экономики и коммерции);

- Шаляпинские чтения (кафедра управления и делового администрирования);

- «Траектории социально-экономического развития региона в условиях внешнеполитического санкционного давления» (кафедра управления и делового администрирования);

Доклады студентов бакалавриата старших курсов, магистрантов и аспирантов принимаются к участию во Всероссийской (национальной) научно-методической конференции с международным участием «Новые технологии в аграрном образовании», проводящейся в Мичуринском государственном аграрном университете последние шесть лет.

В 2025 году Мичуринский государственный аграрный университет при

поддержке управления по развитию культуры и спорта администрации города Мичуринск Тамбовской области выступил организатором I Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Наследие Ивана Владимировича Мичурина». Конкурс проводился в рамках Десятилетия науки и технологий и был приурочен к юбилейной дате 170-летие со дня рождения И.В. Мичурина и к 95-летию университета.

Инновационным форматом приобщения студентов и абитуриентов к научно-исследовательской деятельности в институте экономики и управления Мичуринского ГАУ является проведение заседаний историко-экономического клуба «Экономико-правовые преобразования в исторических реалиях России» (ЭППИРР). Это инициативный проект кафедры финансов и бухгалтерского учета, в котором принимают участие представители местного самоуправления, деятели культуры, преподаватели и студенты вуза, а также обучающиеся средней общеобразовательной школы №5 «Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина» и других школ города Мичуринска-наукограда РФ. Мероприятия проходят на различных площадках города в атмосфере продуктивных дискуссий и обмена научно-исследовательским опытом. В том числе заседания проходят и в рамках Дня садовода – ежегодно проводимой Всероссийской выставки, объединяющей профессионалов аграрной отрасли и учёных со всей России. В 2025 году выставка была приурочена к 170-летию со дня рождения И.В. Мичурина. Этой же дате было посвящено очередное заседание ЭППИРР на тему «Иван Владимирович Мичурин – гражданин, ученый, патриот», состоявшееся на площадке объекта культурного наследия федерального значения Дом-музей И.В. Мичурина.

Таким образом, научные подходы великого ученого активно реализуются в образовательном процессе подготовки экономистов в аграрном вузе как в процессе учебной научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебными планами, так и в формате внеучебных мероприятий и инициативных проектов. Научно-исследовательская активность студентов

находит выражение в участии в научно-практических конференциях, внутривузовских и всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах, проведении круглых столов, встречах с работодателями и учёными, публикации тезисов в сборниках научных студенческих работ разных вузов.

Список литературы:

1. Анциферова О. Ю., Колупаев С.В., Дубровская Н.В. Аграрное экономическое образование в контексте развития АПК Тамбовской области // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1. EDN КАЕОIF.

2. Карамнова Н. В. Тенденции развития современного образования в высшей школе // Наука и Образование. 2022. Т. 5, № 1. EDN NVDJRW.

3. Кириллова С. С., Мягкова Е.А. Направления активизации научно-исследовательской работы обучающихся // Наука и Образование. 2021. Т. 4. № 1. EDN PTNJJN.

4. Попова В. Б. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности студентов экономического профиля в аграрном университете // Наука и Образование. 2025. Т. 8, № 1. EDN PJIRNO.

5. Усанова З. И., Павлов М.Н. Научно-методическое обеспечение и организация НИР студентов и аспирантов//Организационно-методические аспекты повышения качества педагогической деятельности по подготовке кадров в высшем учебном заведении: Сборник научно-методических статей по материалам Всероссийской научно-методической конференции, посвященной 50-летию академии, Тверь, 26–28 апреля 2022 года. Тверь: Издательство Тверской ГСХА, 2022. С. 74-77. DN PCYWCH.

6. Чабаненко А. В. Научные секции вуза как инструмент профессиональной ориентации студентов России // Стратегические ориентиры развития высшего образования: управление кадровым потенциалом: сборник статей I Всероссийского форума преподавателей высшего образования, Москва, 18–19 ноября 2024 года. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2025. С. 398-402. EDN BQXZSL.

7. Черемисина Н. В., Черемисина Т.Н., Попова В.Б, Содержание и современные задачи анализа методической работы в образовательной организации высшего образования // Наука и Образование. 2025. Т. 8. № 1. EDN ULQMJF.

UDC 378.1

**RESEARCH ACTIVITY IS A KEY ELEMENT IN THE TRAINING OF
ECONOMISTS AT MICHURINSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY**

Anastasia S. Sidelnikova

master student

anastasiyka2002.martynova@gmail.com

Vera B. Popova

candidate of economic sciences, associate professor

verapopova456@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article analyzes the relationship between the educational process and the research activities of students at the Institute of Economics and Management of Michurinsk State Agrarian University. An overview of scientific events in which students participate is presented. The experience of submitting works to competitions held by various public organizations and organized by the departments of the Institute is summarized. The importance of scientific student cooperation with partner agricultural universities is emphasized. The innovative format of the meetings of the historical and economic club as an initiative project of the Institute for organizing research activities of students is reflected. It is shown that the principles of cognitive and scientific processes applied by I. V. Michurin are successfully implemented in the

work of the Institute of Economics and Management.

Key words: scientific approaches of I.V. Michurin, research activities, educational programs, training of economists, scientific conferences, competitions, olympiads, university, Institute of Economics and Management, departments.

Статья поступила в редакцию 23.10.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 23.10.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.