

УДК 37.01: 634.10

НАСЛЕДИЕ МИЧУРИНА – ЕГО УЧЕНИКИ

Александр Александрович Михин

студент

mih1n.al@yandex.ru

Лариса Геннадьевна Волкова

кандидат экономических наук, доцент

lvolkova@rambler.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены основные достижения в области селекции учеников и продолжателей дела Ивана Владимировича Мичурина. Обращено внимание на результат деятельности Бахарева А.Н., Будаговского В.И., Исаева С.И. Показана роль Мичуринского государственного аграрного университета в воспитании учеников Ивана Владимировича Мичурина.

Ключевые слова: Мичурин, ученики, сорта плодовых культур, селекция, образовательная деятельность.

Научная деятельность Мичурина была неразрывно связана с его образовательной деятельностью. Он считал, что передача знаний и опыта молодому поколению является важнейшим условием развития плодового и селекционного дела в стране. Мичурин охотно делился своими знаниями с садоводами-любителями, колхозниками и студентами, проводил консультации, организовывал экскурсии по своему саду и публиковал статьи и книги, в которых излагал свои методы и результаты исследований.

Особое внимание Мичурин уделял подготовке научных кадров. В организованном им в 1920 году питомнике, впоследствии преобразованном в Центральную генетическую лабораторию имени И.В. Мичурина, проходили стажировку и проводили исследования многие молодые ученые, ставшие впоследствии видными селекционерами и плодоводами. Мичурин воспитал целую плеяду учеников и последователей, которые продолжили его дело и внесли значительный вклад в развитие советской биологической науки.

Вот некоторые из наиболее известных:

— Алексей Николаевич Бахарев - автор высокозимостойких сортов винограда для условий средней полосы России, адаптированных к суровому климату;

— Иосиф Сигизмундович Горшков - специалист по агротехнике плодовых и ягодных культур, автор учебников и пособий для садоводов;

— Александр Васильевич Захаров - занимался селекцией плодовых культур в Сибири, создавал сорта, приспособленные к сибирским условиям;

— Константин Давыдович Сергеев - автор новых сортов плодово-ягодных культур, адаптированных для Центрального Черноземья России;

— Федор Кузьмич Тетерев - продолжил мичуринские традиции в селекции яблони, получил ряд ценных сортов;

— Николай Васильевич Турбин - знаменитый советский генетик и селекционер, который занимался разработкой методов отдаленной гибридизации, а также был одним из активных сторонников и популяризаторов

идей Мичурина, возглавлял кафедру генетики и селекции Белорусской сельскохозяйственной академии [1].

Ученики Мичурина работали в разных регионах СССР, адаптируя его методы к местным условиям и создавая новые сорта плодовых, ягодных и овощных культур. Они внесли значительный вклад в развитие советского садоводства и сельского хозяйства.

Мичуринская школа селекции оказала огромное влияние на развитие биологической науки и практического сельского хозяйства в Советском Союзе. Идеи Мичурина, основанные на принципе направленного изменения наследственности растений под влиянием условий внешней среды, стали основой для создания новых сортов с улучшенными хозяйственно-ценными признаками. Его учение, хотя и подвергалось критике со стороны генетиков, отрицавших возможность наследования приобретенных признаков, тем не менее, было положено в основу селекционной работы в стране.

Ученики Мичурина, воспитанные в духе творческого подхода к селекции и веры в неограниченные возможности изменения растений, продолжили его дело, создавая новые сорта, устойчивые к болезням, вредителям и неблагоприятным климатическим условиям. Они активно использовали метод отдаленной гибридизации, скрещивая растения разных видов и родов для получения гибридов с желаемыми свойствами.

Мичуринское учение и работа его учеников сыграли важную роль в обеспечении продовольственной безопасности страны и развитии отечественного сельского хозяйства. Их научное наследие и практические достижения до сих пор остаются актуальными и используются в селекционной работе. Память об Иване Владимировиче Мичурине и его последователях живет в созданных ими сортах и в благодарности тех, кто пользуется плодами их труда.

Во многих странах мира имя Ивана Владимировича Мичурина ассоциируется с созданием уникальных гибридов плодовых, ягодных и декоративных культур. Деятельность С.Ф. Черненко, П.Н. Яковлева, С.И.

Исаева, В.И. Будаговского, А.М. Веняминова, А.И. и Я.И. Потапенко и ряда других ученых на протяжении всей жизни или отдельных лет была связана непосредственно с городом Мичуринском, где жил и работал и И.В. Мичурин.

Сорт груши, выведенный учеником Ивана Владимировича Мичурина Семеном Федоровичем Черненко, Русская красавица (Красавица Черненко) отмечен специалистами как выдающийся по вкусу и привлекательной окраске плодов, урожайности, устойчивости к заболеваниям и другим товарно-потребительским качествам.

Сорта груши Павла Никаноровича Яковлева Любимица Яковлева, Осенняя Яковлева, Северянка в то время были выделены в стандартный сортимент областей Центрально-Черноземной зоны и получили широкое распространение в любительских и промышленных садах во второй половине XX века.

Среди учеников и последователей И.В. Мичурина С.И. Исаев занимает особое место, являясь продолжателем селекционной работы по яблоне, начатой его учителем. Он вывел 35 сортов яблони.

Но селекцию плодовых и ягодных культур в конце XIX – первой половине XX века активно проводили во всех уголках страны настоящие творцы своего дела – Л.П. Симиренко, И.П. Сикора, А.Е. и Э.П. Сюбаровы, М.А. Лисавенко, А.М. Лукашов, М.М. Ульянищев, А.М. Негруль, П.Я. Голодрига и др. Их лучшие сорта стали известны и широко получили распространение во многих уголках Советского Союза, а затем – в России и странах СНГ.

Вклад мичуринцев в повышение урожайности и улучшение качества садоводческой продукции был огромен. Благодаря их усилиям были созданы новые сорта яблонь, груш, вишен, слив, ягодных и овощных культур, которые широко районировались в разных регионах СССР.

Ученики Мичурина не боялись экспериментировать, скрещивая самые разные виды растений, прививая их на подвои, закаляя в суровых условиях. Они верили в силу ментора и активно применяли его наработки в своих исследованиях, но также привносили свойственные только им инновации. Их

работа была монотонной и кропотливой, требовала огромного терпения и наблюдательности. Они месяцами и годами следили за ростом и развитием своих подопечных, отбирая лучшие экземпляры, продолжая селекционную работу. Это был труд, требующий не только знаний, но и любви к природе, понимания ее законов.

Их труд не был напрасным. Новые сорта яблок, вишен, слив, груш, приспособленные к различным климатическим условиям, распространились по всей стране. Сады зазеленели от севера до юга, принося обильные урожаи. Их работа способствовала решению продовольственной проблемы, улучшению качества жизни людей. Сады, созданные их руками, стали не только источником пищи, но и символом надежды, веры в будущее.

Наследие учеников Мичурина живо и сегодня. Их сорта продолжают радовать садоводов, их опыт изучается и используется современными селекционерами. Они оставили после себя не только новые сорта растений, но и пример самоотверженного служения науке, веры в силу человеческого разума и любви к родной земле. Их имена навсегда вписаны в историю советской науки, в историю преобразования природы во благо человека. В каждом цветущем саду, в каждом сочном плоде живет память об учениках Мичурина, о людях, посвятивших свою жизнь садам надежды.

Сегодня селекция растений развивается на основе современных генетических исследований и биотехнологий [2]. Эксперименты с геномом растений, создание генетически модифицированных сортов – это новые горизонты, которые открываются перед учеными. Однако, принципы, заложенные Мичуриным и его учениками – акклиматизация, гибридизация, отбор лучших экземпляров – остаются актуальными и по сей день. Современные селекционеры также стремятся создавать сорта, устойчивые к болезням и вредителям, адаптированные к различным климатическим условиям, способные давать высокие урожаи.

Следует отметить, что Мичуринский государственный аграрный

университет – один из лидеров российской науки в области интенсивного садоводства. «В Плодоовощном институте им. И.В. Мичурина научно-исследовательская работа со слаборослыми клоновыми подвоями яблони была начата в середине 30-х годов крупным русским учёным, заведующим кафедрой плодородства, профессором Жучковым Н. Г. Эта работа затем в течение многих лет была продолжена его учеником доктором с.-х. наук, профессором Будаговским В.И, который 30 лет (1945 – 1975гг.) возглавлял кафедру плодородства» [3].

В течение почти сорока лет В.И. Будаговский занимался селекцией слаборослых подвоев яблони, устойчивых к суровым климатическим условиям средней полосы России. Впервые в мире им были получены гибридные формы клоновых подвоев, корни которых выдерживают до –160С.

Многие научно-исследовательские институты и селекционные станции, созданные в советское время, продолжают работу, сохраняя и развивая наследие мичуринцев. Сады, заложенные ими, существуют и сегодня, напоминая о достижениях прошлого и вдохновляя на новые открытия. Эти сады – не просто коллекции растений, это живая лаборатория, где изучаются старые сорта, проводятся новые эксперименты, создаются новые гибриды. Они служат местом встречи поколений ученых, связи между прошлым и будущим.

Список литературы:

1. Головкин Э. П. Ученый и время: мифы и реальность (размышления по поводу двух юбилеев И. В. Мичурина: 160 лет со дня рождения, 80 - смерти) // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2016. №2.

2. Григорьева Л. В., Кирина И. Б., Третьякова Я. А. Мичуринские сады: прошлое, настоящее и будущее // Наука и Образование. 2020. Т. 3. № 3. С. 7. EDN KVODRM.

3. Завражнов А.И. 75 лет со дня основания Мичуринского государственного аграрного университета // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2006. № 1. С. 5-11. ISSN 1992-2582.

UDC 37.01: 634.10

MICHURI'S LEGACY IS HIS STUDENTS

Alexander Al. Mikhin

student

mih1n.al@yandex.ru

Larisa G. Volkova

candidate of economic sciences, associate professor

lvolkova@rambler.ru

Michurinsky State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. This article examines the key achievements in the selection of Ivan Vladimirovich Michurin's students and successors. Attention is drawn to the work of A.N. Bakharev, V.I. Budagovsky, and S.I. Isaev. The role of Michurin State Agrarian University in nurturing Ivan Vladimirovich Michurin's students is demonstrated.

Key words: Michurin, students, varieties of fruit crops, breeding, educational activities.

Статья поступила в редакцию 23.10.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 01.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.

