

УДК 614:374

**ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Наталья Валентиновна Воеводская

старший преподаватель

natalie-vo@mail.ru

Татьяна Владимировна Карпачева

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

michurinsk_68@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена оценке компонентов безопасности и здоровьесберегающей деятельности образовательной организации комплексными методами качественного и количественного анализа.

Ключевые слова: школьные факторы риска, оздоровительный потенциал, здоровьесберегающая деятельность, оздоровительный потенциал образовательной организации.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций является обеспечение их безопасности. Безопасность образовательной организации – это система мер, направленных на защиту субъектов образовательного процесса от негативных воздействий внутри- и внешкольной среды и достижения комфортных условий их деятельности, т.е. как учащихся, так и педагогов. Школьная среда и её факторы оказывают огромное влияние на участников образовательного процесса, в том числе и на их здоровье. Таким образом, актуальным является оценка компонентов безопасности образовательных организаций, связанных с сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов. Целью работы было определение уровня безопасности образовательного учреждения в части организации здоровьесберегающей деятельности, на примере МБОУ СОШ №18 г. Мичуринска.

Особенности оздоровительно-профилактической и здоровьесберегающей деятельности оценивали по адаптированным оценочным таблицам, разработанным в Институте возрастной физиологии Российской академии образования (Табл. 1,2).

Таблица 1

Оценка оздоровительного потенциала (ОП) образовательной организации.

Показатели	Да, верно	МБОУ СОШ №18
Блок 1. Характеристика здания школы	Балл	
Здание типовое проектировалось как школа	1	+
Здание строилось для других целей, приспособлено под школу позднее.	0,5	
Здание ветхое, не ремонтируемое.	0	
Ремонт проводится регулярно.	1	+
1-ая промежуточная сумма баллов		2
Блок 2. Инфраструктура школы.	Балл	
Водопровод в здании	0,2	+
Канализация в здании	0,2	+
Туалеты в здании школы	0,2	+
Отопление центральное	0,3	+
Отопление газовое или электрическое	0,2	
Отопление печное	0	
Столовая имеется	0,2	+

Холодильник в столовой имеется	0,2	+
Горячую пищу готовят в школьной столовой	0,3	+
Готовую пищу (централизованная поставка) разогревают	0,2	
Горячая пища для учащихся отсутствует, нет условий	0	
Есть школьное подсобное хозяйство	0,7	
Шефская помощь имеется	0,7	
2-ая промежуточная сумма баллов		1,6
Блок 3. Оздоровительная инфраструктура	Балл	
Медицинский кабинет есть	0,2	+
Стоматологический кабинет есть	0,5	
Школа имеет только 1 спортзал	0,1	+
Школа имеет 2 спортзала или больше	0,4	
В школе есть тренажеры для обучения детей на уроке физкультуры	0,5	
Школа располагает или постоянно пользуется бассейном	0,6	
Есть пришкольный стадион	0,2	+
Имеется кабинет релаксации	0,6	
Имеется кабинет массажа	0,4	
Имеется фитобар, кислородные коктейли	0,4	
Имеется солярий	0,4	
Имеется ингаляторий	0,4	
В школе есть зимний сад	0,6	
Имеется иное оздоровительное оборудование	0,3	
3-я промежуточная сумма баллов		0,5
Блок 4. Оздоровительная деятельность	Балл	
Диспансеризация проводится регулярно	0,2	+
Прививки проводятся по графику	0,1	+
Витаминация проводится ежегодно	0,5	+
Дни здоровья проводятся регулярно	0,2	+
Спортивные праздники проводятся регулярно	0,3	+
Школа участвует в городских спортивных соревнованиях	0,4	+
Беседы (уроки) с учениками о здоровье проводятся регулярно	0,1	+
Проводятся беседы о здоровье с родителями	0,4	+
		++
В школе работают от 1 до 3 спортивных секций	0,3	+
В школе работают от 4 до 8 спортивных секций	0,5	

В школе работают более 8 спортивных секций	0,4	
В школе работает группа корригирующей гимнастики, спецмедгруппа	0,8	
4-я промежуточная сумма баллов		2,5
Блок 5. Персонал школы	Балл	
В школе работает врач	0,6	+
В школе работает фельдшер	0,4	
В школе работает медсестра	0,2	+
В школе работает психолог	0,4	+
В школе работает валеолог	0,4	
В школе работает логопед	0,4	+
В школе работает социальный педагог	0,3	+
В школе работает квалифицированный повар	0,2	+
Штат преподавателей физкультуры укомплектован	0,2	+
Хотя бы 1 учитель физкультуры имеет специальное образование	0,3	+
Достаточное количество руководителей спортивных секций	0,3	+
Достаточное количество руководителей кружков по интересам	0,3	+
5-я промежуточная сумма баллов		3,2
Блок 6. Педколлектив и контингент учащихся	Балл	
Число учащихся в школе (А) - 365		
Число преподавателей в школе (Б) - 37		
А : Б = 10 или меньше	1	+
В том числе с высшим педагогическим образованием (В) - 35		
В : Б = 80 или больше	1	+
В том числе со средним специальным образованием (Г) - 1		
(В + Г): Б x 100 = 95 или больше	1	+
за год в среднем на одного учителя пропущено не более 10 дней по болезни	1	+
6-я промежуточная сумма баллов		4
Суммарный балл (сумма 6 промежуточных сумм)		13,8
Суммарный балл больше 13		ОП высокий
Суммарный балл больше 10 и меньше 13		ОП средний
Суммарный балл = 10 или меньше		ОП низкий

Используя литературные данные и анализ воздействия школьной среды нами были определены основные школьные факторы риска как результат деятельности образовательной организации:

- стрессовая педагогическая тактика;
- интенсификация учебного процесса;
- несоответствие технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей и подростков;
- преждевременное начало дошкольного систематического обучения;
- несоблюдение физиолого-гигиенических требований к организации учебного процесса;
- отсутствие системы работы по формированию ценности здоровья и ЗОЖ;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны, укрепления здоровья;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья;
- частичное разрушение служб школьного врачебного контроля.

Снижение отрицательного влияния, а также полное устранение негативных факторов школьной среды является важнейшей задачей образовательных организаций.

Таблица 2

Оценка здоровьесберегающей деятельности (ЗСД) образовательной организации

Блок 1. Учебная нагрузка учащихся класса													Баллы	МБОУ СОШ№18
Недельная нагрузка. Количество учебных часов (уроки + факультативные, дополнительные занятия)														
При 6 дневной неделе						При 5-дневной неделе								
2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8-9 кл	10-11 кл	1 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8-9 кл	10-11 кл		
25	31	32	34	35	36	20	22	28	29	31	32	33	7	+
26	32	33	35	36	37	21	23	29	30	32	33	34	3	
Более 26	Более 32	Более 33	Более 35	Более 36	Более 37	Более 21	Более 23	Более 29	Более 30	Более 32	Более 33	Более 34	0	
Блок 2. Двигательная и спортивно-оздоровительная активность учащихся класса														
Проводится ежедневная гимнастика до занятий													4	
Проводятся динамические перемены													3	
час здоровья еженедельно													2	+
Количество уроков физической культуры в неделю										менее 2 уроков		0		
										2 урока		3	+	
										3 и более уроков		4		
Занятия в школьных спортивных секциях														
$A:B \times 100 = \% \text{ учащихся, занимающихся в спортивных секциях}$ А - количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях – 67							Школьные спортивные секции посещают из числа учащихся основной			Более 50%		4		
										От 17% до 50%		2	+	
										Менее 17%		0		
Блок 3. Оздоровительно-профилактические мероприятия в классе														
Дни здоровья, турпоходы в классе проводятся										1 раз в месяц		4	+	
										1 раз в четверть		3		
										1-2 раза в год		1		
Школьные спортивные соревнования. Праздники проводятся										1 раз в месяц		4	+	
										1 раз в четверть		3		
										1-2 раза в год		2		
Внедрение образовательных программ. Направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни													3	+
Участие родителей в оздоровительных и профилактических мероприятиях (спортивные соревнования, дни здоровья и т.д.)													2	+
Проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья для учащихся и родителей													1	+
Беседы о здоровье с учащимися (уроки здоровья)													1	+
Суммарный балл													29	
Суммарный балл = 27 или больше										Уровень ЗСД – высокий				
Суммарный балл меньше 27, но больше 12										Уровень ЗСД – средний				
Суммарный балл = 12 или меньше										Уровень ЗСД – низкий				

Оценка компонентов комплексной безопасности образовательной организации свидетельствует о соблюдении предъявляемых требований в современных условиях. В школьных документах проанализированы возможные критические и чрезвычайные ситуации и приведены проводимые и планируемые мероприятия по усилению защищенности образовательной организации. Важнейшим компонентом является здоровьесберегающая (или оздоровительно-профилактическая) деятельность образовательной организации, в том числе минимизация действия школьных факторов риска и оптимизация образовательной среды комплексными методами.

Нами проведена оценка здоровьесберегающей деятельности по анкетам. Так же определялся оздоровительный потенциал образовательной организации на примере МБОУ СОШ №18 г. Мичуринска. Показано, что оздоровительный потенциал – высокий и составляет 13,8 балла, что свидетельствует о благоприятной школьной среде, а именно благополучной общей и оздоровительной инфраструктуре школы. Уровень здоровьесберегающей деятельности так же высокий и составляет 29 баллов. Анализ данных таблицы позволяет говорить о соблюдении санитарно-гигиенических требований по организации учебно-воспитательного процесса в школе и о достаточной сохраняющей здоровье деятельности.

Показано, что для адекватной оценки компонентов безопасности и здоровьесберегающей деятельности необходимо использовать комплексные методы качественного и количественного анализа оздоровительно-профилактической работы образовательной организации.

Список литературы

1. Воеводская Н.В. Здоровьесберегающая деятельность в системе обеспечения безопасности образовательных организаций // Наука и Образование. 2021. Т. 4. №3.

2. Воеводская Н.В., Романова С.В. Изучение влияния факторов школьной среды на здоровье обучающихся // Наука и образование. 2024. Т. 7 №4.

3. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под редакцией М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. М.: Триада-фарм., 2002 г. 114 с.

4. Карпачева Т.В., Воеводская Н.В. Актуальные вопросы обеспечения безопасности образовательной организации// Наука и Образование. 2025. Т. 8. № 1.

UDC 614:374

TOOLS FOR ASSESSING HEALTH-PRESERVING AND HEALTH-IMPROVING ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Natalia V. Voevodskaya

senior lecturer

natalie-vo@mail.ru

Tatyana V. Karpacheva

candidate of agricultural sciences, associate professor

michurinsk_68@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. The article is devoted to the assessment of the components of safety and health-preserving activities of an educational organization using complex methods of qualitative and quantitative analysis.

Key words: school risk factors, health potential, health-preserving activities, health potential of an educational organization.

Статья поступила в редакцию 15.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 15.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.