

УДК 911.3:379.85

АГРООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОТЕРАПИИ

Андрей Юрьевич Околелов

кандидат биологических наук, доцент

okolelov@mail.ru

Любовь Петровна Петрищева

кандидат химических наук, доцент

dekbiol.michgpi@yandex.ru

Ольга Михайловна Золотова

кандидат биологических наук, доцент

kafedra.khimii@mail.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье представлен анализ деятельности сотрудников Мичуринского государственного аграрного университета, направленной на социальную адаптацию и оздоровление лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением методов экотерапии. Подробно охарактеризованы материально-техническое оснащение и образовательные программы по гарденотерапии, реализуемые в контексте развития агроэкотуризма на базе агробиостанции университета.

Ключевые слова: агрообразовательный туризм, агротуризм, экотуризм, экотерапия, садовая терапия, реабилитация инвалидов.

Процесс социализации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья представляет собой комплексный многоуровневый подход, интегрирующий взаимосвязанные оздоровительные, образовательные и профессионально-ориентационные компоненты, где расширение кругозора и приобретение нового социального опыта выступают важнейшими условиями успешной интеграции в общество [1-4]. Современные исследования подтверждают, что эффективная реабилитация должна быть направлена не только на восстановление утраченных функций, но и на создание условий для полноценного участия в социальной жизни, формирования активной гражданской позиции и профессиональной реализации. В этом контексте инклюзивный туризм формируется как социально значимое и стратегически важное направление туристической деятельности, требующее системной разработки специализированных программ, адаптированной инфраструктуры и подготовки квалифицированных кадров, способных работать с особыми потребностями данной категории граждан.

Особый интерес представляет развитие экотерапевтических направлений в рамках инклюзивного туризма, в частности гарденотерапии - старейшего метода реабилитации, основанного на целенаправленном терапевтическом контакте с природой. Данная практика представляет собой интегративную технологию, синтезирующую принципы ландшафтного дизайна, психологии и медицины, органично сочетая механизмы арома-, звуко- и цветотерапии, что позволяет достигать значительных результатов в физическом, эмоциональном, интеллектуальном и социальном аспектах [5]. Многочисленные исследования демонстрируют, что регулярные занятия гарденотерапией способствуют не только улучшению моторных функций и сенсорного восприятия, но и развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и когнитивных способностей, создавая прочную основу для последующей профессиональной адаптации.

Особую актуальность и практическую значимость приобретает реализация этих принципов в условиях Мичуринска как динамично развивающейся туристской дестинации Тамбовской области [3]. Будучи единственным в стране аграрным наукоградом, город обладает уникальным потенциалом для развития агрообразовательного туризма [2, 4], где ключевым объектом выступает агробиостанция Мичуринского ГАУ - важный структурный элемент туристско-рекреационного кластера «Мичуринский» [1]. На территории площадью 7 га создан современный многофункциональный образовательно-реабилитационный комплекс, включающий специализированный уголок садовой терапии, где реализуются инновационные познавательные-развлекательные мероприятия по гарденотерапии (рис. 1). Созданный в 2021 году, этот объект характеризуется тщательно продуманной безбарьерной средой, включающей оборудованные подъезды и пути перемещения для маломобильных групп, специализированные высокие контейнеры для комфортного визуального и тактильного взаимодействия с растениями, многоуровневые сенсорные площадки с разнофактурными натуральными покрытиями и современными системами капельного орошения, что обеспечивает непрерывный терапевтический процесс в течение всего вегетационного периода.



Рисунок 1 – Проектное решение «Уголка садовой терапии».

Разработанная программа занятий включает комплекс взаимодополняющих упражнений и активностей: тактильное и обонятельное

знакомство с растениями, направленное на развитие сенсорного восприятия; логические задания и проблемные ситуации, способствующие развитию критического мышления; творческие мастер-классы и проектная деятельность, стимулирующие креативность; регулярные физкультминутки и специализированные двигательные практики, ориентированные на улучшение общей моторики и координации движений. Все это в комплексе способствует не только развитию мелкой моторики и когнитивных способностей, но и формированию устойчивых социальных навыков и коммуникативной компетентности. Целевой аудиторией являются люди с различными нозологиями, включая нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и ментальной сферы, при этом занятия проводятся в малых группах до 10-15 человек, что позволяет обеспечить индивидуальный подход и персонализированную траекторию реабилитации для каждого участника.

Таким образом, интеграция инновационных методов садовой терапии в практику агрообразовательного туризма демонстрирует высокую эффективность как универсальный инструмент комплексной реабилитации и социальной адаптации людей с ОВЗ, способствуя их успешному профессиональному самоопределению, повышению социальной мобильности и существенному улучшению качества жизни. Перспективы развития данного направления связаны с дальнейшей разработкой научно-методического обеспечения, расширением материально-технической базы и подготовкой специалистов, способных эффективно реализовывать потенциал гарденотерапии в различных регионах страны с учетом их природно-климатических и социокультурных особенностей. Этот проект служит наглядным примером того, как современные образовательные и туристические учреждения могут и должны выполнять важную социальную миссию, способствуя не только оздоровлению, но и успешной социализации, а также профессиональному самоопределению уязвимых категорий граждан, закладывая тем самым основы для более инклюзивного и гуманного общества.

Список литературы:

1. Бочкарева Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся: пособие для учителя. Калуга: Институт усовершенствования учителей. 1996. 122 с.
2. Исследовательская работа школьников / Сост. Н.С. Криволап / Минск: Красико-Принт. 2005. 176 с.
3. Климов С.М. Школьная научно-исследовательская работа по биологии и экологии: Методическое пособие. Липецк: ЛГПИ. 1999. 22 с.
4. Константинов В.М., Шубин А.О., Околелов А.Ю. Практикум по прикладной и региональной экологии: Учебное пособие по экологии для студентов биологических специальностей педвузов и учителей биологии и экологии. Мичуринск: МГПИ. 2004. 115 с.
5. Микляева М.А., Околелов А.Ю., Базарова Л.Б., Бирюков М.В. Экскурсия на предприятие как агротехнология профориентационной работы // Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2022. С. 102-108.
6. Околелов А.Ю., Микляева М.А., Шаламова Т.В. Исторические предпосылки и инфраструктурные условия развития культурно-познавательного туризма в г. Мичуринске // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1.
7. Околелов А.Ю., Микляева М.А., Шаламова Т.В. Современное состояние и перспективы развития образовательного туризма в г. Мичуринске // Наука и Образование. 2022. Т. 5. № 1.
8. Околелов А.Ю., Петрищева Л.П., Мелехина В.В. Организация визит-центра агрообразовательного туризма «Мичуринский» // Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар. 2022. С. 116-118.

UDC 911.3:379.85

**AGRICULTURAL TOURISM AS A MEANS OF SOCIALIZATION
AND REHABILITATION OF PERSONS WITH DISABILITIES THROUGH
ECOTHERAPY**

Andrey Yu.Okolelov

candidate of chemical sciences, associate professor

okolelov@mail.ru

Lyubov P. Petrishcheva

candidate of biological sciences, associate professor

okolelov@mail.ru

Olga M. Zolotova

candidate of agricultural sciences, associate professor

okolelov@mail.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Annotation. The article presents an analysis of the activities of employees of Michurinsk State Agrarian University aimed at social adaptation and rehabilitation of persons with disabilities using ecotherapy methods. The article provides a detailed description of the material and technical equipment and educational programs on garden therapy, which are implemented in the context of developing agro-ecotourism at the university's agrobiological station.

Keywords: innovative educational technologies, design methodology, educational projects, competencies, cognitive activity of students.

Статья поступила в редакцию 15.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 15.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.