

УДК 37.01

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРОЙ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Светлана Николаевна Трунова

кандидат экономических наук, профессор

trunovamgau@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена исследованию стратегических механизмов управления образовательной сферой муниципального образования. Рассматриваются основные подходы к формированию стратегии развития системы образования, ключевые направления повышения качества образовательных услуг, особенности взаимодействия органов местного самоуправления и учреждений образования. Целью исследования является выявление эффективных инструментов и методов стратегического планирования и управления образовательным процессом на муниципальном уровне.

Ключевые слова: образование, муниципальная политика, стратегическое управление, образовательный процесс, органы местного самоуправления, мониторинг и оценка результатов.

Муниципальная система образования играет важную роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территории. Она формирует интеллектуальный капитал, повышает человеческий потенциал и создает основу для экономического роста. Однако эффективное управление муниципальной образовательной сферой сталкивается с рядом серьезных вызовов, такими как ограниченный бюджет, необходимость обновления инфраструктуры, низкая мотивация педагогического состава и недостаток квалифицированных кадров. Именно поэтому разработка эффективных стратегических механизмов становится приоритетной задачей для местных властей [1].

Формирование эффективной системы стратегического управления в сфере образования преследует пять главных целей, каждая из которых направлена на качественное изменение образовательного пространства муниципалитета.

1. Высокое качество образовательных услуг, которое обеспечивается путем: - введения единых стандартов и критериев оценки качества; - регулярных проверок соответствия учебной деятельности установленным стандартам; - внедрения прогрессивных методик и современных форм обучения, - повышения квалификации педагогов и администрации образовательных учреждений, - усиления воспитательных аспектов образовательного процесса.

Это направление подразумевает постоянное взаимодействие руководства школы, учительского коллектива и представителей ученической среды, позволяющее оперативно выявлять недостатки и своевременно устранять их.

2. Равномерное территориальное покрытие качественным образованием. Этот пункт означает равнодоступность качественных образовательных услуг независимо от места проживания учащегося. Достичь равномерного покрытия можно через: - регулярную инвентаризацию имеющихся ресурсов, - выявление потребности в открытии новых образовательных учреждений, - увеличение количества дошкольных образовательных учреждений в районах с высоким

уровнем рождаемости, - дистанционное обучение и электронные курсы для отдалённых территорий.

Важно обеспечить справедливость предоставления образовательных услуг населению всего города, даже в небольших поселениях и сельских территориях.

3. Модернизация существующей инфраструктуры образовательных учреждений. Современная инфраструктура важна для комфортного и полноценного образовательного процесса.

Эта задача реализуется путём: - строительства новых и реконструкции старых зданий образовательных учреждений, - закупки современного оборудования и мебели, - благоустройства прилегающей территории, - ремонта и технического обслуживания помещений, - подключения образовательных учреждений к цифровым технологиям и Интернету.

Модернизация не ограничивается внешним обновлением объектов, но охватывает техническое оснащение кабинетов, библиотек, спортивных залов и лабораторий.

4. Увеличение доли выпускников, готовых трудоустроиться на предприятиях региона. Одним из важнейших индикаторов успешности школьного образования является подготовка молодёжи к профессиональному труду.

Эту цель можно достичь благодаря следующим мерам: - введению прикладных курсов и мастер-классов, соответствующих потребностям регионального рынка труда, - взаимодействию с предприятиями и организациями региона, - проведению ярмарок вакансий и ознакомлению старшеклассников с возможностями трудоустройства, - подготовке специализированных учебных материалов и пособий.

Только интеграция школьной программы с реальной жизнью сможет подготовить выпускников к дальнейшему успеху на рынке труда.

5. Рост привлекательности муниципалитетов для семей с детьми и молодежи. Привлекательность муниципалитета определяется наличием качественной образовательной среды, доступной для каждого жителя.

Для достижения этой цели следует предпринимать следующие шаги: - развитие дополнительного образования детей и подростков, - поддержка молодежных инициатив и проектов, - проведение мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов, - укрепление позиций местных вузов и колледжей, - обеспечение безопасности образовательных учреждений и прилегающих территорий.

Такой комплекс мер сделает регион привлекательным местом для проживания семей с детьми и молодого поколения, укрепляя человеческие ресурсы муниципалитета [2].

Каждая из перечисленных целей представляет собой важный элемент единой системы стратегического управления образованием. Только комплексный подход способен привести к положительным изменениям и существенному улучшению образовательного ландшафта конкретного муниципалитета.

Для достижения поставленных целей необходимы следующие стратегические механизмы:

1. Планирование и целеполагание. Разработка долгосрочных планов развития образовательной сферы должна основываться на анализе потребностей местного рынка труда, демографической ситуации и экономических перспектив региона. Эти планы должны предусматривать этапы модернизации материальной базы, совершенствования учебно-воспитательного процесса и укрепления профессиональных компетенций педагогов.

2. Финансовое обеспечение. Рациональное использование выделяемых бюджетных средств является ключевым фактором успешного функционирования образовательной системы. Важно разработать эффективные механизмы контроля над расходованием денежных средств, повысив степень

прозрачности распределения финансов и привлекая дополнительные средства из негосударственных источников.

3. Кадровые ресурсы. Повышение профессионализма преподавательского корпуса является важным условием улучшения качества образования. Здесь важны меры по привлечению талантливых молодых специалистов, созданию стимулов для постоянного повышения квалификации, развитию наставничества и профессиональной переподготовки.

4. Участие общественности. Активизация гражданского общества, вовлечение родительской общественности и общественных организаций существенно улучшают восприятие изменений в системе образования. Совместные мероприятия, круглые столы, публичные слушания способствуют укреплению доверия и взаимопонимания между властью и обществом.

5. Оценка эффективности. Постоянный мониторинг состояния образовательной среды необходим для своевременного выявления слабых мест и принятия адекватных мер реагирования. Следует применять разнообразные методики анализа, проводить опросы мнений обучающихся и их родителей, организовывать контрольные проверки и аудит образовательных учреждений.

Рассмотрим пример эффективной реализации стратегического механизма управления на примере г. Мичуринска. Местные власти разработали стратегию развития образования, предусматривающую модернизацию школьных зданий, улучшение материально-технической базы, разработку индивидуальных траекторий обучения и усиление воспитательной составляющей. Благодаря этому город смог сократить количество неудовлетворительных оценок среди школьников, увеличить число победителей олимпиад и привлечь значительное количество студентов из соседних городов и районов.

Обобщив рассмотренные положения, можно заключить, что реализация эффективных стратегических механизмов управления муниципальной образовательной сферой способна кардинально преобразить ситуацию, обеспечивая высокий уровень образования, подготовку квалифицированных кадров и рост престижа региона. Важнейшими условиями успеха становятся

грамотное планирование, рациональное финансирование, активное участие общественности и постоянный мониторинг результатов.

Список литературы:

1. Трунова С. Н. Основные направления совершенствования эффективности муниципальной службы / С. Н. Трунова, Д. Ю. Журавлев, Е. М. Чиркина // Траектории социально-экономического развития региона в условиях внешнеполитического санкционного давления: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Мичуринск, 17 апреля 2024 года. Курск: ЗАО "Университетская книга", 2024. С. 227-232.

2. Литвиненко В.Г. Местное самоуправление: проблемы и перспективы. Москва. 2020.

UDC 37.01

STRATEGIC MECHANISMS FOR MANAGING THE MUNICIPAL EDUCATIONAL SECTOR

Svetlana N. Trunova

candidate of economic sciences, professor

trunovamgau@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. This article examines strategic mechanisms for managing the educational sector in a municipality. It examines the main approaches to developing a development strategy for the education system, key areas for improving the quality of educational services, and the specifics of interaction between local governments and educational institutions. The aim of the study is to identify effective tools and

methods for strategic planning and managing the educational process at the municipal level.

Keywords: education, municipal policy, strategic management, educational process, local governments, monitoring and evaluation of results.

Статья поступила в редакцию 09.12.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 09.12.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.