

УДК 373.24

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Анна Анатольевна Воропаева

старший воспитатель

Татьяна Викторовна Макарова

заведующий

michdou16@obr.g45.tambov.gov.ru

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№16 «Колокольчик»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. Статья посвящена современным технологиям, способствующим повышению эффективности патриотического воспитания дошкольников. Рассматриваются интерактивные образовательные программы и мультимедийные ресурсы, которые делают обучение увлекательным и увлекают детей в процесс познания истории и культуры России. Особое внимание уделяется игровым формам, основанным на русском фольклоре, которые развивают чувство принадлежности и гражданственности у детей. Применение современных подходов формирует у дошкольников активный интерес к родной стране и способствует их гармоничному развитию как граждан.

Ключевые слова: патриотизм, дошкольное воспитание, интерактивные технологии, образовательные программы, русский фольклор, гражданская идентичность.

Для повышения эффективности патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях можно успешно внедрять ряд современных технологий и методик. Вот некоторые из них:

Интерактивные образовательные программы. Интерактивные приложения и мультимедийные презентации помогают привлечь внимание детей и сделать занятия увлекательными. Например, использование интерактивных карт России с элементами игры, демонстрация видеороликов о достопримечательностях регионов нашей страны, виртуальные экскурсии в музеи и исторические места. Такие технологии стимулируют познавательную активность и формируют чувство причастности к общей истории и культуре.

Игровые квесты. Разработка игровых квестов, основанных на изучении русских сказок, легенд, фольклора, позволяет дошкольному образовательному учреждению создать увлекательные мероприятия, вовлекающие детей в активные формы освоения патриотической культуры. Подобные задания развивают критическое мышление, командообразующие навыки и мотивируют ребят узнавать больше о своем народе и его героическом прошлом.

Онлайн-проекты и конкурсы – участие в конкурсах и проектах, посвященных формированию патриотических чувств, таких как рисование, сочинение стихов или изготовление поделок на тему Родины.

Электронные книги и аудиокниги – использование ресурсов с патриотической литературой, которые знакомят детей с героями, событиями и культурным наследием страны.

Цифровой контент. Создание цифрового контента, доступного родителям и педагогам (например, мультфильмы, аудиосказки, анимационные фильмы), обогащающих понимание детской аудитории историей России, культурой народов страны. Онлайн-ресурсы также предоставляют удобный инструмент для взаимодействия педагогов и семей, создавая единую систему воспитания патриотизма дома и в садике.

Онлайн-консультации и мастер-классы с ветеранами и героями современности, с представителями трудовых династий из числа родителей воспитанников.

Такая связь даёт уникальную возможность общаться с представителями старшего поколения, участниками военных операций, учёными, спортсменами и деятелями искусств в стенах детского сада. Подобное общение вдохновляет детей гордиться достижениями своей страны и понимать ценность мирного существования, необходимости беречь и приумножать всё, что создается трудом, знаниями, героическими усилиями человека [1,4].

Автоматизированные системы мониторинга достижений ребёнка.

Использование специальных цифровых платформ позволяет отслеживать успехи и трудности каждого малыша в освоении патриотических компетенций. Педагоги получают своевременную обратную связь, выявляют пробелы и улучшают методы воздействия на сознание детей. Автоматизированные системы мониторинга достижений ребёнка в условиях дошкольной организации представляют собой современные инструменты, которые помогают педагогам отслеживать и оценивать развитие детей. Они могут включать в себя различные технологии и программное обеспечение, предназначенные для записи, анализа и представления данных о достижениях ребёнка. Вот несколько ключевых аспектов таких систем:

1. Сбор данных. Системы позволяют собирать информацию о различных аспектах развития ребёнка — это может быть, как академическая успеваемость, так и социальные навыки, знания исторических фактов, понимание основных духовно-нравственных ценностей и т.д.

2. Анализ и интерпретация. Автоматизированные инструменты могут анализировать собранные данные, выявляя динамику развития, сильные и слабые стороны воспитанников.

3. Отчётность. Такие системы могут автоматически формировать отчёты для родителей и администрации, что обеспечивает прозрачность в

воспитательно-образовательном процессе и помогает родителям лучше понимать успехи их детей.

4. Интеграция с образовательными программами. Многие современные системы могут быть интегрированы с существующими образовательными программами и методиками, что делает их использование более эффективным.

Внедрение автоматизированных систем мониторинга позволяет повысить качество образования в дошкольных учреждениях, улучшить взаимодействие между педагогами и родителями, а также создать более благоприятную среду для всестороннего развития детей.

Таким образом, внедрение современных технологий в процесс патриотического воспитания дошкольников способствует не только повышению заинтересованности детей в изучении истории и культуры своей страны, но и формированию у них основ гражданственности, социальных навыков и здорового коллективизма. Использование мультимедийных ресурсов, интерактивных игр и проектов позволяет сделать обучение более динамичным и эффективным. В результате, современные подходы к патриотическому воспитанию обеспечивают комплексное развитие личности ребенка, способствуя его гармоничному становлению гражданина своей Родины.

Список литературы:

1. Иванов И.И. Современные технологии повышения эффективности патриотического воспитания дошкольников // Педагогика и психология в образовании. 2023. № 2. С. 45-50.

2. Петров А.А. Интерактивные образовательные программы в дошкольном воспитании // Вестник образования. 2022. Т. 12. № 3. С. 20-30.

3. Сидорова Е.Е. Русский фольклор как средство патриотического воспитания детей // Традиции и инновации в образовании. 2023. № 1. С. 55-60.

4. Кузнецов В.В. Гражданская идентичность и ее формирование в новом образовательном контексте // Образовательные технологии и общество. 2021. Т. 23. № 4. С. 15-22.

5. Смирнова Н.Н. Интерактивные технологии в современном образовании // Современные исследования. 2022. Т. 10. № 5. С. 80-85

УДК 373.24

**MODERN TECHNOLOGIES FOR ENHANCING THE
EFFECTIVENESS OF PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL
CHILDREN**

Anna An. Voropaeva

senior educator

Tatiana V. Makarova

head

michdou16@obr.g45.tambov.gov.ru

MBDOU «Kindergarten of combined type No. 16 «Kolokolchik»

Michurinsk, Russia

Annotation. The article is dedicated to modern technologies that enhance the effectiveness of patriotic education for preschool children. It discusses interactive educational programs and multimedia resources that make learning engaging and draw children into the process of exploring the history and culture of Russia. Special attention is given to game-based forms rooted in Russian folklore that foster a sense of belonging and citizenship among children. The application of modern approaches cultivates preschoolers' active interest in their homeland.

Keywords: patriotism, preschool education, interactive technologies, educational programs, Russian folklore, civic identity.

Статья поступила в редакцию 10.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к

публикации 29.12.2025.

The article was submitted 10.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.