

УДК 373.24

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ
РОДНОГО КРАЯ Г. МИЧУРИНСКА**

Екатерина Сергеевна Ширанкова

воспитатель

ekaterina.logunova.95@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№16 «Колокольчик»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края, г. Мичуринска. Авторы подчеркивают, что формирование патриотических чувств невозможно без воспитания и изучения основ родной истории. Приводятся методические подходы и практические примеры работы с дошкольниками, направленные на развитие уважения к стране, ее традициям и культуре. Также акцентируется внимание на интеграции патриотического воспитания в образовательный процесс как важного элемента гармоничного развития детей и укрепления их гражданской идентичности.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, родной край, национальное сознание, духовно-нравственное воспитание, патриотизм, социальное качество, семейные традиции, личностное развитие.

Все мы прекрасно знаем, что формирование духовно – нравственной личности ребёнка невозможно без патриотического воспитания. Но, прежде чем говорить об этом, необходимо определить, что же представляет собой патриотизм.

Патриотизм представляет собой некую основу общества, государственного строя. Патриотизм не закладывается на наследственном уровне, не является природным качеством. Это социальное качество. Поэтому он не может быть наследован от родителей, он может быть только сформирован.

Становление сознательного отношения к патриотизму зависит от наложенных на национальное сознание определённых оттенков. Национальное сознание является основой патриотического воспитания. Данное понятие включает в себя: любовь к России, уважение к окружающим людям, веру в народ и свою страну, умение понимать культуру, историю, искусство, ценности, мораль, символику своей страны. Немаловажной в патриотическом воспитании является деятельность. Патриотическая деятельность состоит из: понимания своей связи с окружающим миром; участия в тех или иных мероприятиях; бережного отношения к культуре, традициям, окружающей среде; знаний символики своего государства и города; истории своей страны [1-3].

Патриотическое воспитание – важная часть общего развития ребенка, особенно в дошкольном возрасте, когда формируются основные ценности и представления о мире.

Патриотическое воспитание создаётся в процессе жизни человека. Человек с самого рождения на подсознательном уровне привыкает к окружающей среде, природе, культуре своей страны. Дети воспринимают окружающий мир с эмоциональной точки зрения. Патриотические чувства к городу, стране проявляются у них в чувстве восхищения, удивления. Такие чувства возникают после какого-либо мероприятия, нескольких занятий. Это

значит, что патриотическое воспитание является результатом длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребёнка. Воспитание детей осуществляется постепенно, непрерывно. Работа педагога в данном направлении должна проходить через сердце каждого ребёнка. Одна из важнейших задач воспитателя – отобрать из массы впечатлений наиболее понятные, доступные, подходящие ребёнку: природа и окружающая среда, труд людей, события и т.п. поэтому, начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог обязан сам хорошо знать материал и быть подготовленным.

Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста является процессом тяжёлым и занимает большое количество времени. Данный аспект является одной из самых актуальных задач нашего времени. Как мы уже выяснили, патриотизм многогранен по своему содержанию. Сюда входит и любовь к родному краю, и чувства гордости, и чувство уважения, и желание помогать обществу [4,5]. Опираясь на всё, выше описанное, можем сделать вывод, что перед воспитателем ставятся несколько важных задач:

- воспитать у ребёнка любовь к близким;
- сформировать желание беречь природу и окружающий мир;
- сформировать чувства уважения и гордости;
- формировать понимание о том, что такое права человека;
- расширить кругозор детей в городах и стране;
- познакомить детей с символами государства и города;
- формировать чувства ответственности и гордости за достижения других людей и своей страны.

Знакомство с историей и культурой родного края, в частности города Мичуринска, играет ключевую роль в этом процессе.

Мичуринск – город с богатой историей и уникальной культурной наследственностью. Знакомство детей с его прошлым помогает им развивать

чувство гордости за свою малую Родину, уважение к её традициям и достижениям.

Основные направления работы по патриотическому воспитанию:

1. Экскурсии по городу.

Регулярные выезды на экскурсии по значимым местам Мичуринска (памятники архитектуры, музеи) позволяют детям увидеть историю своими глазами. Например, посещение Мемориала Славы или музея истории города поможет детям узнать о подвигах земляков.

2. Тематические занятия.

Проведение занятий на темы «История нашего города», «Знаменитые люди Мичуринска» или «Наши традиции» способствует расширению кругозора детей. Воспитатели могут использовать различные материалы: книги, фотографии, видеофильмы.

3. Проектная деятельность.

Создание проектов о природе родного края (например, «Растения и животные нашего региона») позволяет детям глубже понять экологию своего места проживания и учит бережному отношению к окружающей среде.

4. Фольклорные праздники.

Организация праздников с элементами народных традиций (например, Масленица или День Ивана Купалы) помогает детям познакомиться с культурными особенностями региона через игры, песни и танцы.

5. Работа с семьей.

Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания очень важно. Эффективной формой работы является организация совместных мероприятий: выставки детских рисунков на тему «Моя малая Родина», конкурсы семейных рассказов об истории семьи или края.

В нашем детском саду №16 «Колокольчик» реализуется программа под названием «Я горжусь своим городом». В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия:

- Экскурсия по памятникам архитектуры. Дети с родителями посетили центральную площадь города и узнали об истории зданий вокруг неё;

- Создание коллажа «Мой любимый уголок». Каждый ребенок создавал свой собственный уголок природы или достопримечательности города из природных материалов или бумаги;

- Сказочная неделя. Дети знакомились со сказками мичуринского края – например, рассказывали о легендах связанных с рекой Цной.

Эти мероприятия способствуют развитию у детей чувства принадлежности к своему городу и пониманию его значения в жизни каждого человека.

Сущность патриотического воспитания детей дошкольного возраста заключается в том, чтобы воспитать их духовно богатыми личностями, честными, милосердными, сострадательными, верящими в добро, готовыми всегда прийти на помощь. Детство – очень небольшой промежуток жизни. Поэтому от нас взрослых зависит, какими именно вырастут дети, что они пронесут с собой по жизни и передадут следующим поколениям.

Патриотическое воспитание в детском саду – это многосторонний процесс, который требует творческого подхода со стороны педагогов.

Патриотическое воспитание через знакомство с историей и культурой родного края является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольных учреждениях Мичуринска. Использование разнообразных методов взаимодействия позволяет воспитать у детей любовь к своей малой Родине уже в раннем возрасте, что станет основой для формирования их гражданской позиции в будущем.

Список литературы:

1. Астахова И.В. Формирование патриотических чувств у детей через изучение истории родного края // Вестник педагогических исследований. 2019. Т. 8. № 2. С. 45-50.

2. Сеницына Т.Г. Методические подходы к патриотическому воспитанию дошкольников // Современные аспекты образования. 2021. Т. 12. № 1. С. 32-36.

3. Кузнецова Л.А. Интеграция патриотического воспитания в образовательный процесс детского сада // Вопросы дошкольного образования. 2018. Т. 7. № 3. С. 23-28.

4. Руднева О.С. Культура и традиции родного края как основы патриотического воспитания // Вестник педагогического мастерства. 2022. Т. 9. № 1. С. 50-55.

5. Бондаренко С.И. Патриотизм и дошкольное образование: современные подходы и практики // Образование и наука. 2017. № 1 (7). С. 12–16.

UDC 373.24

**PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN THROUGH
ACQUAINTANCE WITH THE HISTORY AND CULTURE OF THEIR
NATIVE LAND MITCHURINSK**

Ekaterina S. Shirankova

educator

ekaterina.logunova.95@yandex.ru

MBDOU «Kindergarten of combined type No. 16 «Kolokolchik»

Michurinsk, Russia

Annotation. The article discusses the patriotic education of preschool children through acquaintance with the history and culture of their native land, Mitchurinsk. The authors emphasize that the formation of patriotic feelings is impossible without upbringing and the study of the fundamentals of local history. Methodological approaches and practical examples of working with preschoolers aimed at developing respect for the country, its traditions, and culture are provided. The attention is also

drawn to the integration of patriotic education into the educational process as an essential aspect.

Keywords: patriotic education, native land, national consciousness, spiritual and moral education, patriotism, social quality, family traditions, personal development.

Статья поступила в редакцию 10.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 10.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.