

УДК 338.3:339.634

**ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Кристина Васильевна Манаенкова

воспитатель

christina.manaenkova@yandex.ru

Ольга Юрьевна Каданцева

воспитатель

kaschirskaya.olechka@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 23 «Ручеек»

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается применение технологии детской журналистики, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств, социально - коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: детская журналистика, гражданско-патриотические качества, видеожурнал, интервью.

Привитие патриотизма молодому поколению – важная задача современности, затрагивающая моральные принципы, восприятие исторических событий и выдающихся личностей. Это включает любовь к родному краю, гордость за свой народ, осознание единства с миром и стремление к сохранению и преумножению национального богатства.

Именно в раннем детстве закладываются основы нравственности. В связи с этим, перед педагогами дошкольных учреждений стоит задача формирования у детей гражданственности, любви и уважения к Родине посредством создания эффективной педагогической системы, ориентированной на воспитание гражданско-патриотических качеств.

В нашем детском саду был реализован проект «Детская журналистика как средство формирования гражданско-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста».

Новизна проекта заключалась в применении современной методики – детской журналистики, включающей сбор информации, создание и выпуск видеожурнала, освещающего жизнь детского сада и интересные детям темы.

Участниками проекта стали дети 5-7 лет, педагоги, родители, а также учреждения социума: ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж», библиотека №11, МБУ «Центр патриотического воспитания им. генерала Н.Е. Рогожкина». Проект носит долгосрочный характер.

В процессе работы над проектом была выявлена проблема: недостаточные знания о родном городе, стране, народных традициях и отсутствие нравственных ориентиров.

Актуальность проекта обусловлена желанием расширить знания дошкольников о семье, родном крае, его культуре, достопримечательностях, труде и героизме соотечественников, чтобы сформировать у них качества, необходимые для становления патриотами и гражданами своей страны.

В ходе общения с дошкольниками о их интересах и будущих профессиях выяснилось, что образцом для подражания для современного поколения служат

блогеры. Их привлекает независимый стиль жизни и свобода выражения. Поскольку дети растут в цифровой среде, ведение блога кажется им понятным и доступным занятием.

Учитывая активное участие детей в этом процессе, мы приняли решение о запуске собственного видеоканала, где будут размещаться разнообразные видео, имеющие познавательный характер. В ходе деятельности ребята делились мыслями, ощущениями и новыми предложениями. Именно так возникла концепция выпуска видеоматериалов.

На основе изложенного определили основную задачу: развитие гражданско-патриотических черт и социально-коммуникативных навыков у дошкольников старшего возраста посредством технологии детской журналистики.

Запланированные шаги способствовали:

- Созданию комплексной модели социально-личностного роста дошкольников с использованием подхода «Детская журналистика»;
- Стимулированию благоприятного общения со сверстниками и взрослыми: навыкам внимательного слушания, начала и поддержания беседы;
- Расширению представлений о семье, малой родине, ее памятниках, обычаях, тружениках земли, защитниках и героях страны.

Проект реализовывался в три этапа. Первый, подготовительный, охватывал: сбор и оценку данных, ознакомление с методической и дополнительной литературой по теме. Также подбирали визуальные пособия и экспонаты, пополняли центры патриотического воспитания в группах, собирали ресурсы и реквизит для центра детской журналистики.

На этапе практики содержание проекта «Детская журналистика» строилось вокруг тем, интересующих детей. Каждый номер видеожурнала следовал определенной последовательности. Сначала собирались на детский совет: воспитанники с педагогом усаживались за круглый стол, разбирали тему выпуска, затем распределяли обязанности (дети спорили, соглашались, брали

роли корреспондента, ведущего эфира). Далее выполняли творческие поручения (чаще всего — беседы в формате интервью). Потом разрабатывали план: с поддержкой взрослого анализировали данные и формировали сценарий. Под руководством педагога снимали видео и монтировали его. Завершалось все демонстрацией полного видеожурнала из нескольких выпусков.

1 выпуск «Мы — журналисты».

2 выпуск «Хлеб — всему голова».

3 выпуск «День мамы».

4 выпуск «Наш город».

5 выпуск «Защитники Родины».

6 выпуск «Этот загадочный космос».

7 выпуск «Этих дней не смолкнет слава».

На финальном этапе представили готовые видеожурналы под названием «Наши истории».

Родители активно участвовали в экскурсиях и мероприятиях.

Ожидаемые результаты: расширение знаний об истории города, развитие патриотических качеств, повышение родительской компетентности.

В результате, проект позволил сформировать у детей гражданско-патриотические качества и коммуникативную компетентность в игровой форме журналистской деятельности. Системный подход помог развить инициативность, самостоятельность и способность к самовыражению.

Список литературы:

1. Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». М.,2013.

2. Константинова А.Н., Суровцева И.Ю. Издательская деятельность в детском саду как одна из форм взаимодействия с родителями. Логопед. 2008.

3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. М., 2004

4. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2004

5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практ. работников ДОУ / Авт.-сост. Киселева Л. С. и др. / Москва: АРКТИ. 2003 (Домодедово: ДПК). 94 с. ISBN 5-89415-262-3.

6. Тертычный А.А. «Жанры периодической печати». М., 2000.

UDC 338.3:339.634

CHILD JOURNALISM AS A MEANS OF FORMING CIVIL AND PATRIOTIC QUALITIES IN PRESCHOOL CHILDREN

Kristina V. Manaenkova

educator

christina.manaenkova@yandex.ru

Olga Yu. Kadantseva

educator

kaschirskaya.olechka@yandex.ru

MBUD "Kindergarten of combined type No. 23 "Rucheyok"

Michurinsk, Russia

Abstract. The article discusses the application of children's journalism technology aimed at the formation of civic and patriotic qualities, social and communicative competence in children of senior preschool age.

Keywords: children's journalism, civic and patriotic qualities, video magazine, interview.

Статья поступила в редакцию 10.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 10.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.