

УДК 371.31

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ

Павел Викторович Медведев

протоиерей, настоятель храма во имя пророка Илии

rmedvedev65@yandex.ru

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается вопрос формирования и развития духовно-нравственной культуры подрастающего поколения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. А также раскрываются принципы воспитания подрастающего поколения в свете духовно-нравственных основ; дается оценка актуальности и апробации воспитательных принципов в становлении культуры и развития будущих поколений нашей страны.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, семья, воспитание детей, святитель, принципы.

Говоря об основных направлениях деятельности по укреплению духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, хотел бы начать с государственной политики, сформулированной в Указе Президента от 9 ноября 2022 года [1]. Её суть заключается, в первую очередь, в противодействии распространению деструктивной идеологии (западной системе современных ценностей), а также в сохранении и передаче подлинно русских (славянских-христианских) основ, что делает нас, а значит и подрастающие поколения единственными хранителями и защитниками общечеловеческих духовно-нравственных ценностей. А какие вообще это ценности и какова их роль в формировании и развитии культуры будущего?

Как известно, начало XVIII века, ознаменовалось приходом к власти царя-реформатора Петра I, прорубившего окно в Европу. С тех самых пор начался разлом традиционных для русского общества ценностей, консолидируемых в сокращение роли Церкви в жизни русского христианина: прекращение христоцентричности, ориентирование на современные (западные) науки, как основной двигатель прогресса, но, самое главное, популярное в то время, домашнее образование с участием гувернеров, ставшее не просто модным среди дворянской элиты, но и навсегда сформировавшее в них модель западного развития мира, заключающееся в отторжении от всего русского, прежде всего удалявшее из воспитательного процесса детей их родителей. Не случайно, после императора Петра, на Российском престоле восседали его приемники (императоры Петр III и Павел I), не скрывавшие свою симпатию не только к западным правителям и их делам, но и отторгавшие роль Церкви в становлении Русской Цивилизации, а значит и роль духовно-нравственных ценностей, сосредоточенных не только в 10 Заповедях (почитание Бога, не убей, не кради, не прелюбодействуй, не лги, чти отца и мать), но и Заповедях Блаженства – о милосердии, сострадании, прощении, кротости, воздержании, миротворчестве, чистоте сердца. Именно (они и почитание уважение) родителей делают наших детей уникальными, не похожими ни на кого в мире. И этому есть множество примеров героизма среди подрастающего поколения

не только в подростковом, но и отроческом возрасте. Перед лицом опасности и врага они не только сплачиваются, защищая и спасая жизни других, но и приходят на взаимовыручку, заботясь друг о друге, при этом не озлобляясь на недругов.

Развитие духовно-нравственной культуры, положительные результаты которой мы видим сегодня, было заложено великим богословом Русской Церкви - святителем Тихоном Задонским, жившим в постпетровскую эпоху и, непосредственно, видевшим деструктивные дела «западных» правителей Руси. Он рассматривал подрастающее поколение, формирующееся прежде всего в семье, как ядро развития государства Российского, на которое последнее всегда может положиться. Именно ему принадлежат знаменитые наставления по воспитанию детей, от которых зависит будущее последующих поколений, а значит страны. Эти наставления основываются на Ветхом Завете, на Законе Божиим о непрерывности родительского попечения о детях, который изложен во Второзаконии так: «И да будут слова эти, которые Я заповедаю тебе ныне, в сердце твоём и в душе твоей, и да наставишь ими сынов твоих, и да скажешь их сыновьям твоим, и да будешь говорить о них сидя в доме..., и идя путем, и лежа, и вставая» [2].

Очевидно, что святитель уже тогда задавался вопросом формирования и сохранения духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, а также, неразрывно связанных с ней семейных историй и традиций, поэтому и посвятил всю свою жизнь процессу воспитания детей. Он разработал советы, заключив их в 4 принципа:

1. христоцентричность – определяет взаимоотношения в семье [3];
2. экклезиоцентричность – соборная жизнь человека в Церкви [3];
- 3 педоцентричность – вывод ребёнка родителями в центр семейного процесса педагогики [3];
4. нравственно-педагогический аскетизм – примером своей жизни учить ребёнка добру [4].

Применительно к нашему времени, суть принципов святителя Тихона в процессе формирования у подрастающего поколения основ духовно-нравственных ценностей возможно в семье и Церкви:

- христоцентричный путь формирует эталон «Бог-родители», «родители-дети» путём возвращения в семейный уклад молитв перед едой и началом любого дела (как говорили на Руси: «без Бога не до порога»);

- экклезиоцентричный – призывает человека к регулярному посещению богослужений и участию в Таинствах (Исповедь, Причастие, Соборование);

- педоцентричный - включает обучение нравственным идеалам и передаче с малого возраста семейных историй и традиций через рассказы, игры, совместные участия в массовых мероприятиях патриотического характера – шествие бессмертный полк, посадка деревьев в память о воинах и ветеранах ВОВ и СВО, словом, – личностного взаимодействия родителей и детей;

- аскетизм предполагает отказ от вредных привычек, ненормативной лексики, занятия спортом и прививание доброжелательных основ путём воспитания.

Думаю, нет сомнений в том, что принципы святителя Тихона в вопросе формирования и развития духовно-нравственной культуры подрастающего поколения актуальны в наше время как никогда раньше, поскольку хотя меняются эпохи, люди, времена, но вызовы зла только усиливаются и противостояние им возможно исключительно с Божией помощью, достойном воспитании подрастающего поколения на основе Божественных начал, сосредоточенных в духовно-нравственных ценностях, при непосредственном участии государства. Именно оно является одним из ключевых элементов, способных сформировать в детях – будущем нашей страны, такие чувства как: любовь к Родине, патриотизм, самопожертвование, отвага и мужество.

Такую мысль неустанно повторяет Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «На нас сегодня лежит огромная ответственность за сохранение и передачу духовных, нравственных ценностей будущим поколениям, чтобы не разрушилось человеческое общество...» [5].

Подводя итог, хотел бы заключить, что воспитание ребёнка в духе традиционных нравственных (христианских) ценностей – это основа сохранения историй и традиций, как отдельно взятой семьи, так и народов Святой Руси в целом. Поскольку именно от того что даст Церковь, Государство и Семья «маленькому человеку» будет зависеть процветание российского общества.

Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Официальный сайт Президент России – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>
2. Библия. М.: Никая, 2016. 1600 с.
3. Иоанн (Маслов), архим. Симфония по творениям свят. Тихона Задонского. М.: Самшит. 1995. 1200 с.
4. Зелененко А. Важнейшие принципы православной педагогики. СПб., 1997. 246 с.
5. Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XXI Международных Рождественских чтений // Православие.RU – URL: <https://pravoslavie.ru/59019.html>

UDC 371.31

SPIRITUAL AND MORAL CULTURE OF THE YOUNG GENERATION: FORMATION AND DEVELOPMENT

Pavel V. Medvedev

archpriest, rector of the Church of the Prophet Elijah

pmedvedev65@yandex.ru

Michurinsk, Russia

Annotation. This article examines the formation and development of the spiritual and moral culture of the younger generation based on traditional spiritual and moral values. It also explores the principles of raising the younger generation in light of these spiritual and moral foundations and assesses the relevance and validation of educational principles in the development of the culture and future generations of our country.

Key words: spiritual and moral values, family, raising children, saint, principles.

Статья поступила в редакцию 10.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 10.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.