

УДК 140.8

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

Владимир Николаевич Обносов

кандидат психологических наук, доцент

vladimirobnosov@yandex.ru

Мичуринский государственный аграрный университет

г. Мичуринск, Россия

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь формирования патриотических представлений с базой доверия, особенностями территориального поведения и материального благосостояния.

Ключевые слова: патриотизм, детские впечатления, психологическая атмосфера, собственность, база доверия к миру, территориальное поведение.

Любовь к своей Родине, готовность трудиться ради ее процветания не дается человеку от рождения. Патриотизм как личностное качество формируется с самого раннего детства. Давно замечено, что детские впечатления оказывают очень сильное влияние на дальнейшую судьбу человека, на развитие его личности. Об этом свидетельствуют многие народные пословицы, литературные произведения, педагогические и психологические исследования. Здесь может быть употреблен термин «импринтинг» - прочное, яркое запечатление в сознании и подсознании раннего детского опыта, буквально - «впечатывание» в детскую психику каких-то представлений, установок, поведенческих моделей.

Безусловно, одним из первых детских впечатлений является обстановка родительского дома, та территория, где ребенок делает свои первые шаги, те предметы, которые попадают в поле его зрения. Картина мира детей, который родились и воспитывались в рыцарском замке, в дворянском имении, в крестьянской избе, в коммунальной квартире, в детском доме, в городе или деревне будет существенно отличаться. Очень важна эмоциональная окраска детских впечатлений – радость или печаль, интерес или скука, чувство безопасности или страха, желание находиться в этой среде или защищаться от нее, прятаться. Именно здесь, в ранних детских впечатлениях, мы видим зарождение первоначального чувства Родины. Это чувство неотделимо и от эмоционального, психологического климата семьи, от отношения к ребенку родителей.

Под влиянием впечатлений детства, под влиянием социального окружения у ребенка складывается одно из основополагающих личностных образований – база доверия (или недоверия) к миру [1]. Допуская некоторое преувеличение, некоторую избыточную экстраполяцию можно сказать, что на основе базы доверия (недоверия) формируется отношение к Родине.

При наличии базы доверия у ребенка возникает устойчивое представление о том, что он – хороший, что его любят, ценят, принимают.

Окружающий мир оценивается как приятный, интересный, безопасный. Можно смело утверждать, что в основе любви к Родине лежит взаимная любовь детей и родителей, любовь к своей семье, к родному дому, который представляется радостным, светлым, теплым, безопасным, населенным дорогими, близкими людьми. Духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотизма начинается в семье [2-3].

По вине неблагоприятного социального окружения, из-за тяжелой психологической атмосферы родительского дома, из-за непринятия ребенка близкими людьми у него формируется база недоверия. В этом случае мир представляется враждебным, холодным, опасным, а сам ребенок чувствует себя ненужным, нелюбимым, а, следовательно – плохим, почему-то не заслуживающим настоящего доброго отношения. Очевидно, что это является неблагоприятной почвой для формирования патриотических чувств.

Мы полагаем, что проблему формирования патриотизма надо связывать, в частности, с психологическими закономерностями территориального поведения и с проблемой собственности. Важно уточнить, какую территорию человек считает своей, а какую – чужой. Естественно, когда двор, улица, город воспринимается как чужой, то отношении к нему, вероятнее всего, будет нейтральным или даже негативным.

Представим себе огромный многоэтажный дом и клочок свободной земли перед ним, к тому же занятый припаркованными автомобилями. Считают ли дети (которых в этом доме может быть достаточно много) эту землю своей? любят ли они её? Есть ли вообще у жителей здесь *своя* земля, кроме площади занимаемой ими квартиры, к тому же эта квартира еще по-настоящему не принадлежит им, за неё много лет надо платить ипотечный кредит?

В моральном плане понятие собственности вроде бы не очень уживается с понятием патриотизма, однако если на этой земле у человека нет ничего своего, как он может быть к ней привязан? Или, напротив, у него есть большая собственность за границей – земля, дом, бизнес. Вряд ли этот человек будет

безразличен к судьбе данной, хотя и не родной страны, к тем событиям, которые в ней происходят и могут поставить под угрозу его благополучие. В известной степени он становится патриотом именно того государства, где у него есть большая гарантия реализации своих экономических интересов.

Несмотря на бедность, крестьянин прошлых времен имел свой дом, свой надел земли, своим для него мог быть участок луга, лес, доступный для всех, река. Именно по этой причине большевики считали крестьянство консервативным классом, слишком привязанным к своей земле, а потому и недостаточно готовым к решительным революционным преобразованиям, требующим отречься от всего своего. В отличие от крестьян, рабочим, пролетариям, нечего было терять, кроме своих цепей, у них не было земли, скота, орудий труда. Отсутствие собственности на данной земле не привязывает человека к ней. Не случайно большевики считали пролетариев потенциальными интернационалистами, которые, если потребуются, оставят Россию и пойдут делать мировую революцию.

Как это ни парадоксально, но проблему патриотизма вряд ли можно решить без обеспечения определенного материального благосостояния населения. Конечно, нельзя утверждать, что богатство делает человека патриотом, а бедный человек патриотом быть не способен. Однако нищета и неблагополучие одних и процветание, а порой и вызывающая роскошь других явно не способствует формированию патриотических чувств. Здесь не идет речь о необходимости всеобщей «уравниловки» или об экспроприации, однако не видеть этой проблемы нельзя. Повышение уровня жизни населения является одним из главных факторов формирования веры в свою страну, основой для рождения детей, у которых будет стабильное, надежное будущее.

Список литературы:

1. Обносков В.Н. Психологические предпосылки развития инициативности как черты личности // Наука и Образование. 2022. Т.5. № . 2.

2. Обносов В.Н. Проблема духовно-нравственного развития в отечественной педагогике // Материалы IX Владимирских духовно-образовательных чтений / сост. Р.С. Леонов. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. 2023 С. 173 – 177.

3. Попова Т.И., Попов А.С. Идеи этнопедагогике в духовном становлении личности // Философия и образование: практики взаимодействия, стратегии развития в XXI веке: материалы Второй международной научно-практической конференции ТГУ имени Г.Р. Державина. 8 ноября 2019 года отв. ред.: Н.В. Медведев, А.Н. Алленов, Е.Е. Медведева; М-во науки и высш. обр. РФ и др. Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2019. С. 148-150

UDC 140.8

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF PATRIOTISM

Vladimir N. Obnosov

candidate of psychological sciences, associate professor

vladimirobnosov@yandex.ru

Michurinsk State Agrarian University

Michurinsk, Russia

Abstract. This article examines the relationship between the development of patriotic beliefs, trust, territorial behavior, and material well-being.

Keywords: patriotism, childhood experiences, psychological climate, property, trust in the world, territorial behavior.

Статья поступила в редакцию 10.11.2025; одобрена после рецензирования 20.12.2025; принята к публикации 29.12.2025.

The article was submitted 10.11.2025; approved after reviewing 20.12.2025; accepted for publication 29.12.2025.